

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ»

### 1 класс

**«Знакомство с песком и инструментами» (5 ч.)** знакомство с материалами, инструментами со световым столом. Правила безопасности и работы в группе. Обсуждение, что такое песочная терапия. Установление правил поведения на занятиях. Первичное взаимодействие с песком. Эксперименты с песком: создание простых форм и фигур.

**«Эмоциональная выразительность» (9 ч.)** Создание простых историй, отражающих эмоции. Работа с позитивными и негативными эмоциями. Идентификация и обсуждение эмоций через игры. Песочные истории о чувствах. Символика в песочной терапии. Исследование значений созданных объектов. «Эмоциональный круг». Обсуждение эмоций в группе, поддержка друг друга.

**«Социальные навыки и взаимодействие» (10 ч.)** парные игры на песочных планшетах. Развитие навыков сотрудничества. Ролевые игры на песке. Исследование различных социальных ролей. Обсуждение конфликтов и их разрешение. Научить детей конструктивно решать конфликты. Создание общего проекта в песке. Развитие навыков совместного творчества. Рефлексия и обратная связь от группы. Поддержка открытого общения.

**«Креативность и самовыражение» (10 ч.)** Создание персонажей на песке. Стимулирование воображения через создание уникальных персонажей. Песочные пейзажи и миры. Исследование окружающего мира через творчество. Тематика «Мой идеальный день». Выражение мечтаний и желаний через создание песчаных картин. Выставка работ: «Мир в песочных картин» Демонстрация работ и обсуждение впечатлений.

### 2 класс

**«Введение в песочную терапию» (5 ч.)** знакомство с песком и его свойствами. Обсуждение свойств песка и материалов. Правила безопасности и работы в группе. Установление правил поведения на занятиях. Первичное взаимодействие с песком. Эксперименты с созданием простых форм и фигур.

Эмоциональная выразительность. Песочные истории о чувствах. Создание историй, отражающих различные эмоции. Работа с позитивными и негативными эмоциями. Идентификация эмоций через игры и обсуждения.

**«Символика в песочной терапии» (9 ч.)** исследование значений объектов, созданных в песке. Социальные навыки и взаимодействие. Командные игры в песочнице. Развитие навыков сотрудничества и командной работы.

**«Ролевые игры на песке» (10 ч.)** исследование социальных ролей через ролевые игры. Обсуждение конфликтов и их разрешение. Научить детей конструктивно решать конфликты. Создание общего проекта в песке. Развитие навыков совместного творчества.

**«Креативность и самовыражение» (10 ч.)** создание персонажей в песке. Стимулирование воображения через создание уникальных персонажей. Песочные пейзажи и миры. Исследование окружающего мира через творчество. Тематика «Мой идеальный день» Выражение мечтаний и желаний через создание сцен. Выставка работ: «Мир в песочной анимации» Демонстрация работ и обсуждение впечатлений.

### **3 класс**

**«Введение в песочную терапию» (5 ч.)** знакомство с песком и его свойствами. Обсуждение свойств песка, материалов и инструментов. Правила безопасности и работы в группе. Установление правил поведения на занятиях. Первичное взаимодействие с песком. Эксперименты с созданием сложных форм и фигур.

**«Эмоциональная выразительность» (9 ч.)** песочные истории о чувствах. Создание историй, отражающих разные эмоциональные состояния. Работа с позитивными и негативными эмоциями. Идентификация эмоций через игры, обсуждения и ролевые игры. Символика в песочной терапии. Глубокое исследование значений объектов, созданных в песке.

**«Социальные навыки и взаимодействие»(10 ч.)** командные игры в песочнице. Развитие навыков сотрудничества и командной работы через игры. Ролевые игры в песке. Исследование социальных ролей через ролевые игры, работа в группах. Обсуждение конфликтов и их разрешение. Конструктивное решение конфликтов через обсуждения и ролевые игры. Создание общего проекта в песке. Развитие навыков совместного творчества, создание общего произведения.

**«Креативность и самовыражение» (10 ч.)** Создание персонажей в песке. Стимулирование воображения через создание уникальных персонажей. Песочные пейзажи и мир. Исследование окружающего мира через творчество, создание сложных пейзажей. «Мой идеальный день» Выражение мечтаний и желаний через создание более сложных сцен. Выставка работ: «Мир в песочных картин» Демонстрация работ, обсуждение впечатлений, рефлексия по итогам программы.

### **4 класс**

**«Введение в песочную терапию» (5 ч.)** знакомство с песком и его свойствами. Обсуждение свойств песка, материалов и инструментов более подробно. Правила безопасности и работы в группе. Установление правил поведения на занятиях, обсуждение важности безопасности. Первичное взаимодействие с песком. Эксперименты с созданием сложных форм, работа с различными текстурами.

**«Эмоциональная выразительность» (9 ч.)** песочные истории о чувствах. Создание сложных историй, отражающих разные эмоциональные состояния, работа с метафорами. Работа с позитивными и негативными эмоциями. Идентификация эмоций через глубокие обсуждения, ролевые игры, использование театрализованных элементов. Символика в песочной терапии. Глубокое исследование значений объектов, созданных в песке, работа с символами личного опыта.

**«Социальные навыки и взаимодействие» (10 ч.)** командные игры на песочных столах. Развитие навыков сотрудничества через сложные командные проекты. Ролевые игры в песке. Исследование социальных ролей, работа над сложными сценариями взаимодействия. Обсуждение конфликтов и их разрешение.

Конструктивное решение конфликтов через глубокие обсуждения, анализ ситуаций из жизни детей. Создание общего проекта в песке. Разработка комплексного проекта, интегрирующего идеи всех участников группы.

**«Креативность и самовыражение» (10 ч.)** создание персонажей на песке. Стимулирование воображения через создание уникальных персонажей с историей. Песочные пейзажи и миры. Исследование окружающего мира через творчество, создание сложных экосистем или городов из песка. Тематика «Мой идеальный день» Выражение мечтаний и желаний через создание сложных сцен с элементами сюжета. Выставка работ: «Песочные фантазии» Демонстрация работ, обсуждение впечатлений, рефлексия по итогам программы, оценка роста каждого участника.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на ЗОЖ;
- *начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.*
- уважительное отношение к иному мнению, навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- эмпатия - понимание чувств других людей и сопереживание им;
- доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей.
- развитие эмоционального интеллекта.
- умение распознавать и выражать собственные эмоции.
- повышение уровня самооценки и уверенности в себе.
- формирование ценностей и моральных ориентиров:
- осознание значимости дружбы, сотрудничества и взаимопомощи.
- развитие эмпатии и уважения к чувствам других.
- устойчивость к стрессу:
- способы саморегуляции и снятия напряжения через творчество

### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- самостоятельно создавать алгоритма при решении проблем различного характера;
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах;
- обработка информации; *фиксация информации об окружающем мире;*
- установление причинно-следственных связей
- развитие креативности: способность генерировать новые идеи и подходы в создании песочных композиций.
- умение находить нестандартные решения в процессе работы.
- навыки анализа и синтеза: умение анализировать созданные объекты и их символику.
- систематизация полученной информации о песочной анимации.
- развитие воображения и фантазии:
- создание уникальных персонажей и историй.

### РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; составлять план и последовательность действий;
- *предвосхищать результат;*
- навыки планирования и организации деятельности:
- умение ставить цели и планировать этапы работы над проектами.
- развитие навыков самоорганизации в процессе выполнения заданий.
- контроль за выполнением задач.
- способность оценивать результаты своей деятельности и корректировать действия.
- формирование настойчивости:
- умение преодолевать трудности и завершать начатое.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- умение слушать и слышать других участников группы.
- эффективное выражение своих мыслей и чувств.
- умение сотрудничать, делиться идеями и достигать общих целей.
- конструктивное разрешение конфликтов:
- способы обсуждения разногласий и нахождения компромиссов.

## Оздоровительные результаты

- Развитие мелкой моторики через работу с песком и инструментами.
- Улучшение координации движений.
- Психоэмоциональное здоровье:
- Снижение уровня тревожности и стресса через творческую деятельность.
- Повышение общего уровня удовлетворенности от занятий.
- Социальное здоровье:

двигательная подготовленность - важный компонент здоровья учащихся; развитие физических способностей;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- применение важных двигательных навыков и умений в изменяющихся вариативных условиях.
- Формирование позитивного отношения к окружающим.
- Укрепление социальных связей и дружеских отношений среди участников программы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- уметь использовать песок как материал для творчества.
- пользоваться основными инструментами для создания песочных композиций.
- понимать простые техники песочной анимации.
- создавать простые песочные рисунки и композиций.
- участвовать в совместных проектах с одноклассниками.
- выражать эмоции через песочную анимацию.
- развивать интерес к творческому процессу.

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- понимать различные техники песочной анимации.
- планировать и создавать небольшие проекты.
- создавать более сложных композиций с использованием различных элементов.
- разрабатывать короткие истории, сопровождаемые песочной анимацией.
- анализировать свои эмоции и передавать их через творчество.
- повысит уровень уверенности в себе при представлении работ.

К концу обучения **в третьем классе** обучающийся научится:

- использовать свои знания и навыки:
- осваивать различные стили и подходы к песочной анимации.
- работать с различными материалами и текстурами.
- создавать индивидуальные и групповые проекты, включая тематические работы.
- участвовать в конкурсах и выставках, демонстрируя свои работы.
- развивать способности к саморефлексии через анализ своих работ.
- взаимодействовать с другими детьми в процессе творчества.

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- глубоко понимать основы песочной анимации и ее применения в различных контекстах.
- реализовывать собственные идеи от концепции до завершённого проекта.
- создание комплексных мультимедийных проекты с использованием песочной анимации.
- разрабатывать авторские истории и персонажей, интегрированных в анимацию.
- эффективно выражать свои чувства и мысли через искусство.
- повысит уровень эмпатии и понимания эмоционального состояния других через совместное творчество.

№ п/п	Тема	Кол- во ч.	Форма проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
<b>Знакомство с песком и инструментами</b>		<b>5 ч.</b>			
1	Основные приемы и техники в песочной терапии.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
2	Различные способы фона: горизонтальный, вертикальный, круговой.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Игра с песком способствует развитию мелкой моторики, что важно для подготовки к письму и другим видам деятельности.
3	Элементарные рисунки: солнце, облака, дождь, лужи, снегопад, буря, снеговик.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия.
4	Различные методы рисования на песке. Медуза, осьминог, рыба, черепаха, змея темная, змея светлая, краб.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Работа в группах над песочными проектами развивает навыки сотрудничества, коммуникации и умения работать в команде, укрепляя социальные связи.
5	Различные методы рисования на песке. Акула, кит, дельфин, морская звезда.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника; психологических условий развития общения, сотрудничества, совокупности умений работать с информацией.
<b>«Эмоциональная выразительность»</b>		<b>9 ч.</b>			
	Различные методы	<b>1</b>	Теоретическая,	Материалы по методам	Воспитание сознательного отношения к любой

6	рисования на песке. Мороженое, кекс, торт, гамбургер, сок, молочный коктейль.		практическая, беседа.	песочной терапии	другой деятельности, культуры общения. Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
7	Различные методы рисования на песке. Рыба, акула, животное, фигура человек.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
8	Различные методы рисования на песке фигуры человека	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
9	Различные методы рисования на песке. Дерево, чашка, цветок.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к любой другой деятельности, культуры общения. Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
10	Различные методы рисования на песке. Море, горы, холмы и водопад, необитаемый остров, вулкан.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
11	Создание деревенский пейзаж разными техниками.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Включение элементов различных культур через песочную анимацию способствует расширению кругозора и пониманию разнообразия мира.
12	Создание города разными техниками.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Работа в группах над песочными проектами развивает навыки сотрудничества, коммуникации и умения работать в команде, укрепляя

					социальные связи.
13	Зимний и летний пейзаж.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к любой другой деятельности, культуры общения. Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
14	Осенний и весенний пейзаж	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом.
<b>«Социальные навыки и взаимодействие»</b>		<b>10 ч.</b>			
15	Различные методы рисования на песке. Подводный мир, еда, пейзаж.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к любой другой деятельности, культуры общения. Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
16	Готовим новогодний сюжет по ролям.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Работа в группах над песочными проектами развивает навыки сотрудничества, коммуникации и умения работать в команде, укрепляя социальные связи.
17	Зимний пейзаж, елка, Снеговик, Дед Мороз, часы, камин.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к любой другой деятельности, культуры общения.
18	Различные методы рисования на песке. Верблюд, жираф, олень, лошадь, пегас, птица.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со сверстниками, умений сотрудничать, реализовывать планы.
19	Различные методы рисования на песке.	1	Теоретическая, практическая,	Материалы по методам песочной терапии	Песочная терапия предоставляет возможность детям учиться разрешать конфликты и находить

	Лебедь, цапля, журавль.		беседа.		компромиссы в процессе совместной работы.
20	Различные методы рисования на песке. Пингвин, сова, гусь, курица, петух.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Культуры общения. Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
21	Геометрические предметы превращаются в животных, птиц и рыб.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Создание уникальных песочных композиций стимулирует творческое мышление и воображение, позволяя детям экспериментировать с формами и сюжетами. .
22	Бабочка, таракан, божья коровка, жук, паук, паутина, комар, пчела, шмель.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
23	Стрекоза, кузнечик, муравей, муха, сороконожка, дождевой червяк, гусеница.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к любой другой деятельности, культуры общения.
24	Подводный мир, птицы, насекомые, пейзаж, еда.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
<b>«Креативность и самовыражение»</b>		<b>10 ч.</b>			
25	Овал лица, волосы, брови, глаза, нос, губы, основные пропорции.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Песочная терапия предоставляет возможность детям учиться разрешать конфликты и находить компромиссы в процессе совместной работы.
26	Учимся делать профиль на фоне: мужской, женский, детский, старый.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища

27	Профиль человека техникой отсекания: мужской, женский, детский старый.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Умение решать конфликты. Песочная терапия предоставляет возможность детям учиться разрешать конфликты и находить компромиссы в процессе совместной работы.
28	Портрет с правильными пропорциями: детский, взрослый, старый.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
29	Различные методы рисования на песке. Лягушка, овечка, хрюшка, улитка.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к любой другой деятельности, культуры общения.
30	Различные методы рисования на песке. Медведь, кот, заяц, собака, мышь, хомяк, панда, белка, ежик.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
31	Отработка сюжета по ролям под музыку.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к любой другой деятельности, культуры общения.
32	Сюжеты.Выступление.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
33	Отработка сюжета. Шар, куб, конус, цилиндр, ваза, чайник, чашка.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание интереса к учению, процессу познания.Формирование совокупности умений работать с информацией.Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища.
34	Отработка сюжета. Вишня,яблоко, груша, лимон, банан, арбуз,	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Участие в создании песочных проектов формирует у детей чувство ответственности за свои действия и за общий результат работы

	ананас, виноград светлый, темный.				группы.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч.</b>			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Тема	Кол -во час ов	Форма проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
<b>«Введение в песочную терапию»</b>		<b>5 ч.</b>			
1	Вводный урок.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
2	Отработка сюжета. Клубника, апельсин (долька), персик, кокос, малина.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Игра с песком способствует развитию мелкой моторики, что важно для подготовки к письму и другим видам деятельности.
3	Отработка сюжета. Баклажан, свекла, редис, морковь, перец, брокколи, картошка.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
4	Учимся рисовать насыпью. Тыква, чеснок, лук, кукуруза, огурец, горошек, кабачок, капуста.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
5	Метод отсекаания. Ваза, чашка, чайник, бокал, ложка и	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Умение организовывать самостоятельную работу учащихся. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища.

	вилка, тарелка.				
<b>«Символика в песочной терапии»</b>		<b>9 ч.</b>			
6	Прорисовка. Свеча, скамейка, веер, стол, стулья, окно - занавески.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со сверстниками.
7	Симметричное рисование. Пингвин, сова, птица в полете, летучая мышь, журавль.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Уважение мнения своего товарища.
8	Техника рисования. Грусть, злость, удивление, страх, ужас, радость, смех.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
9	Отсеканием, насыпанием через кулак, через щепотку.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование умения оценивать события.
10	Лиса, волк, заяц, мышь, собака, ежик.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
11	Жираф, верблюд, олень, лошадь, корова, овечка, собака.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со сверстниками.
12	Кошка, собака, овечка, корова, бык, курица, петух, гусь	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища.
13	Работа с карточками и трафаретами.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование умения оценивать события.
14	Баклажан, свекла, редис, морковь, перец,	1	Теоретическая, практическая,	Материалы по методам песочной терапии	Создание уникальных песочных композиций

	брокколи, картошка		беседа.		стимулирует творческое мышление и воображение.
	<b>«Ролевые игры на песке»</b>	<b>10ч.</b>			
15	Бросаем деревья, пальма, береза, елки 4 вида, дуб, яблоня, Африканское дерево, сосна.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Развитие нравственных, экологических качеств личности школьника.
16	Трава, камыш, ромашка, тюльпан, роза, подсолнух, лилия, мак, сирень, одуванчик, пшеница.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Создание уникальных песочных композиций стимулирует творческое мышление и воображение, позволяя детям экспериментировать с формами и сюжетами.
17	Новогодняя композиция	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Теоретическая, практическая, беседа.
18	Рисуем космонавта, лица и скафандр, ракеты,	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Песочная терапия предоставляет возможность детям учиться разрешать конфликты и находить компромиссы в процессе совместной работы.
19	Силуэт, портрет, инопланетянина, НЛО, летающая тарелка.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к любой другой деятельности, культуры общения.
20	Египет, Тадж- Махал,	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
21	Дубай, Париж, Москва, Питер,	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, совместно планировать свои действия и реализовывать планы.
22	Англия, Япония, Америка, Италия	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Песочная терапия предоставляет возможность детям учиться разрешать конфликты и находить компромиссы в процессе совместной работы.
23	Шар, куб, цилиндр.	1	Теоретическая,	Материалы по методам	Создание уникальных песочных композиций

			практическая, беседа.	песочной терапии	стимулирует творческое мышление и воображение, позволяя детям экспериментировать с формами и сюжетами.
24	Ваза, чашка, чайник.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, навыков совместной деятельности, совместно планировать свои действия и реализовывать планы.
	<b>«Креативность и самовыражение»</b>	<b>и 10ч.</b>			
25	Тыква, помидор, баклажан.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к любой другой деятельности, культуры общения.
26	Арбуз, яблоко, ананас и вишня.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
27	День знаний, масленица, новый год, день космонавтики, 8 марта, 9 мая.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Создание уникальных песочных композиций стимулирует творческое мышление и воображение, позволяя детям
28	Платье, сапог, туфля, кроссовок, шляпа, свитер, штаны, шапка.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ценности добра, уважительного отношения к труду мастеров.
29	Круассан, бокал, блюдо, сыр, роллы.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Песочных композиций стимулирует творческое мышление и воображение, позволяя детям экспериментировать с формами и сюжетами. .
30	Классика, рок, страшная музыка, смешная музыка.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Создание уникальных песочных композиций стимулирует творческое мышление и воображение, позволяя детям экспериментировать с формами и сюжетами.
31	Обезьяна, лев, жираф, слон, тигр, антилопа,	1	Теоретическая, практическая,	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки, навыков

	кенгуру, бегемот		беседа.		совместной деятельности, умений сотрудничать друг с другом.
32	Катание на коньках, на лыжах, плавание, скалолаз,	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ценности добра, уважительного отношения к труду мастеров.
33	Повторение каждой темы.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание доброжелательного отношения к друзьям и товарищам через организацию совместной работы.
34	Бросаем деревья, пальма, береза, елки 4 вида, дуб, яблоня,	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Умение решать конфликты. Песочная терапия предоставляет возможность детям учиться разрешать конфликты и находить компромиссы в процессе совместной работы.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч.</b>			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
	<b>«Введение в песочную терапию»</b>	<b>5 ч.</b>			
1	Техника безопасности Повторение всех основных приемов и техник.	1	Теоретическая практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Создание уникальных песочных композиций стимулирует творческое мышление и воображение, позволяя детям экспериментировать с формами и сюжетами.
2	Рыбы, птицы, насекомые, животные.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ценности добра, уважительного отношения к окружающим.
3	Фигура человека, портрет и профиль.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему нашей страны. Воспитание интереса к учению, процессу

					познания.
4	Рыбы, птицы, насекомые, животные,	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Песочная терапия предоставляет возможность детям учиться разрешать конфликты и находить компромиссы в процессе совместной работы.
5	Рыбы, птицы, насекомые, животные.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки навыков совместной деятельности, умений сотрудничать друг с другом.
	<b>«Эмоциональная выразительность»</b>	<b>9 ч.</b>			
6	Рисуем дома с помощью визиток, деревья щеточками, волосы кисточками	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему нашей страны. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
7	Книги, ваза с цветами, школа, ученики, профиль учителя, колокольчик	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Создание уникальных песочных композиций стимулирует творческое мышление и воображение, позволяя детям экспериментировать с формами и сюжетами.
8	Продумывание сюжетной линии с использованием трансформаций	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки навыков совместной деятельности.
9	Отработка сюжета по ролям запоминая последовательность кто за кем.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Создание уникальных песочных композиций стимулирует творческое мышление и воображение, позволяя детям экспериментировать с формами и сюжетами.
10	Трава, камыш, ромашка, тюльпан, роза, подсолнух, лилия, мак, сирень, одуванчик, пшеница	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему нашей страны. Воспитание интереса к учению, процессу познания.

11	Сакура, пальма, береза, елки 4 вида, дуб, яблоня, Африканское дерево, сосна.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	. Песочная терапия предоставляет возможность детям учиться разрешать конфликты и находить компромиссы в процессе совместной работы.
12	Бабочка, таракан, божья коровка, жук, паук, паутина, комар, пчела	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки навыков совместной деятельности, умений сотрудничать друг с другом.
13	Акула, кит, дельфин, скат	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ценности добра, уважительного отношения к труду мастеров.
14	Шмель, кузнечик, червяк, гусеница	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки навыков совместной деятельности.
	<b>«Социальные навыки и взаимодействие»</b>	<b>10 ч.</b>			
15	морская звезда, морской конек, кашалот.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Оценка поведения человека с точки зрения ЗОЖ. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
16	Овечка, хрюшка, корова, бык, кот, собака.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ценности добра, уважительного отношения к труду мастеров.
17	Обезьяна, лев, слон, жираф, верблюд, змея.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Песочная анимация служит средством расслабления и снятия психоэмоционального напряжения, улучшая общее состояние детей. Включение элементов различных культур через песочную анимацию способствует расширению кругозора и пониманию разнообразия мира.

18	Горы, водопад, вулкан, море, лес, город, деревня	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Песочная терапия предоставляет возможность детям учиться разрешать конфликты и находить компромиссы в процессе совместной работы.
19	Мороженое, кекс, круассан, конфеты, леденец, торт, чизкейк	1	Теоретическая , практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ценности добра, уважительного отношения к труду мастеров.
20	Макароны, рыба в тарелке, гамбургер, пицца, пирог, суп.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения, привлечение внимания к работе в паре, уважения мнения своего товарища.
21	Кувшин, ваза, чайник, чашка, бутылка, подсвечник, ложка, вилка.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Создание уникальных песочных композиций стимулирует творческое мышление и воображение, позволяя детям экспериментировать с формами и сюжетами.
22	Замок, город, мосты, мечеть, церковь, Кремль, Эйфелевая башня, Статуя свободы.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Мотивация к творческому труду, работе на результат.
23	Платье, сапог, туфелька, кроссовок, шляпа, кепка, шуба, пуховик, штаны, шапка.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ценности добра, уважительного отношения к труду мастеров.
24	Трансформация на песке. Рыба - Дельфин - акула Кит - кашалот Черепаха - медуза - осьминог	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Оценка поведения человека с точки зрения ЗОЖ. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
<b>«Креативность и</b>		<b>10 ч.</b>			

самовыражение»					
25	Жираф - верблюд - антилопа - олень - лошадь - единорог - пегас - птица	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Оценка поведения человека с точки зрения ЗОЖ. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
26	Девочка-женщина - бабушка; мальчик - мужчина - дедушка	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Развитие нравственных, экологических качеств личности школьника. Воспитание бережного отношения к природе, видения прекрасного.
27	Продумывание сюжетной линии с использованием трансформаций	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Включение элементов различных культур через песочную анимацию способствует расширению кругозора и пониманию разнообразия мира.
28	Отработка сюжета по ролям запоминая последовательность кто за кем.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности, умений сотрудничать друг с другом, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
29	Репетиция сюжета Новый год	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
30	Выступление на сцене, запись видеоролика	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ответственного поведения. Формирование умения прогнозировать события.
31	Кувшин, бутылка, фужеры, коктейли	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Включение элементов различных культур через песочную анимацию способствует расширению кругозора и пониманию разнообразия мира.
32	Шар, куб, цилиндр, конус	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в

					природной и социальной среде.
33	Чайник, чашка, свеча, ваза,	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ответственного поведения. Формирование умения прогнозировать события.
34	Яблоко, лимон, ананас, арбуз, вишня, клубника.	1	Теоретическая ,практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>			

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
<b>«Введение в песочную терапию»</b>		<b>5 ч.</b>			
1	Помидор, огурец, тыква, чеснок, лук, баклажан, перец, кукуруза.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
2	Божья коровка, паук, сороконожка, дождевой червяк, кузнечик.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Осуществление сотрудничества в малой группе, умения договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли
3	Рыба, крабик, медуза, осьминог, черепаха, змея, дельфин	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Включение элементов различных культур через песочную анимацию способствует расширению кругозора и пониманию разнообразия мира.
4	Лебедь, сова, курица, петух, журавль.	1	Теоретическая, практическая,	Материалы по методам песочной терапии	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и

			беседа.		сверстниками, умений сотрудничать друг с другом.
5	Кот, собака, пингвин, овечка, хрюшка	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
	<b>«Эмоциональная выразительность»</b>	<b>9 ч.</b>			
6	Фигура человека, профиль, портрет.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	.Включение элементов различных культур через песочную анимацию способствует расширению кругозора и пониманию разнообразия мира
7	Платья, свитер, брюки, шуба, пуховик, шарф,	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	.Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
8	Сапог, туфли, кеды, кроссовки, балетки, валенки.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ценности свободы , чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.
9	Шапка, кепка, панاما, шляпа, шапка ушанка, шлем	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности, умений сотрудничать друг с другом.
10	Отработка сюжетной линии с использованием трансформаций	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Включение элементов различных культур через песочную анимацию способствует расширению кругозора и пониманию разнообразия мира.
11	Отработка сюжета по ролям запоминая последовательность кто за кем.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ценности свободы , чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.
12	Выступление на сцене и запись ролика	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности, умений сотрудничать друг с другом.
13	Рисуем цветы в вазе,	1	Теоретическая,	Материалы по методам	Формирование позитивной самооценки, навыков

	женский силуэт портрет мамы,		практическая, беседа.	песочной терапии	совместной деятельности, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия.
14	Продумывание сюжетной линии с исп. трансформаций	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Включение элементов различных культур через песочную анимацию способствует расширению кругозора и пониманию разнообразия мира.
<b>«Социальные навыки и взаимодействие»</b>		<b>10 ч.</b>			
15	Работа с трафаретами	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.
16	Выступление на сцене и запись ролика	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности, умений сотрудничать друг с другом.
17	Замок, роза бутон, роза распутившаяся, Кай, Герда.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Включение элементов различных культур через песочную анимацию способствует расширению кругозора и пониманию разнообразия мира.
18	Золушка, Баба-Яга.Кашей-бессмертный	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия.
19	Замок, принц портрет и профиль, принцесса портрет и профиль,	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки, навыков совместной деятельности, совместно планировать свои действия и реализовывать планы.
20	Разделение по ролям и запись видеоролика	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему страны.
21	Галактика, планеты, кометы, ракета, космонавт.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий.

22	Отработка сюжетной линии с использ. трансформаций	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание чувства благодарности, взаимной ответственности. Побуждение обучающихся к честности, милосердию, мужеству.
23	Отработка сюжета по ролям	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Привлечение внимания к совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов.
24	Репетиция сюжета ко дню космонавтики.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Развитие нравственных качеств личности школьника.
<b>«Креативность и самовыражение»</b>		<b>10 ч.</b>			
25	Выступление на сцене и запись ролика	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища. Побуждение обучающихся к честности, милосердию, мужеству.
26	Горы, холмы, вулкан, лес, море, необитаемый остров, водопад	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия..
27	Москва, Санкт - Петербург, Япония,	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Уважение мнения своего товарища.
28	Вечный огонь, солдат, танк, георгиевская лента.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.
29	Отработка сюжетной линии с использованием трансформаций	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование умения оценивать события.
30	Отработка сюжета по ролям запоминая последовательность кто	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание интереса к учению, процессу познания.

	за кем.				
31	Вспоминаем все техники.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование совокупности умений работать с информацией, позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со сверстниками.
32	Скоро каникулы. Перспектива.	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища.
33	Игры на песочных столах	1	Теоретическая, практическая, беседа.	Материалы по методам песочной терапии	Формирование умения оценивать события.
34	Рисование под фоновую музыку	1	Теоретическая, практическая, беседа.		Создание уникальных песочных композиций стимулирует творческое мышление и воображение.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч.</b>			