

## Содержание

### 1 класс:

<b>№ п.п.</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Знакомство с английским языком	5
2.	В моём классе	4
3.	Мои цвета	4
4.	Мои игрушки	4
5.	Мой дом	4
6.	Части тела	4
7.	Мои животные	4
8.	Еда	5

**Итого: 34 часа**

### 2 класс:

<b>№ п.п.</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Знакомство с английским языком	8
2.	Бытовой английский	5
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	10
4.	Приятного аппетита!	4
5.	Моё знакомство с Англией	7

**Итого: 34 часа**

### 3 класс:

<b>№ п.п.</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5

2.	Мое знакомство с Англией.	5
3.	Традиции Нового года в англоязычных странах.	7
4.	Приятного аппетита!	5
5.	Англоговорящие страны.	7
6.	Наша первая сказка. Кукольный театр.	5

**Итого: 34 часа**

**4 класс:**

<b>№ п.п.</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Бытовой английский	6
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	4
4.	Наша первая сказка	5
5.	Приятного аппетита!	4
6.	Моё знакомство с Англией	8
7.	Подведение итогов.	2

**Итого: 34 часа**

## **Планируемые результаты освоения**

### **Личностные результаты:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские

контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

11. формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неудач;

4. определение общей цели и путей ее достижения;

5. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

6. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Познавательные УУД**

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

3. сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос

сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

4. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

5. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

6. формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

7. усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

8. составлять тексты в устной и письменной формах;

9. расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

### **Коммуникативные УУД**

1. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

2. развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;

3. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
4. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
5. формулировать собственное мнение и позицию;
6. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
7. осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
8. строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
9. задавать вопросы;
10. контролировать действия партнера.

### **Предметные результаты**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

##### **Обучающийся научится:**

1. элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию;
2. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
3. инсценировать короткие отрывки сказок.
4. монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей
5. воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
6. Составление рассказов на разную тематику.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

1) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

-преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-ознакомления с детским зарубежным и региональным фольклором, доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей изучаемого языка.

### **Аудирование**

#### **Обучающийся научится:**

1) понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

3) извлекать конкретную информацию из услышанного;

4) реагировать на услышанное;

5) понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

6) использовать контекстуальную или языковую догадку.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

1. воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

2. использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Обучающийся научится:**

1. читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

2. читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

3. определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;

4. читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

1. читать небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;

2. пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

3. понимать внутреннюю организацию текста;

4. читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов.

#### **Письмо**

##### **Обучающийся научится:**

1. правильно списывать;

2. выполнять лексико-грамматические упражнения;

3. отвечать письменно на вопросы;

4. писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец.



**Обучающийся получит возможность научиться:**

1. изготавливать проектные работы и защищать их.

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Обучающийся научится:**

- 1) воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- 2) пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- 3) списывать текст;
- 4) восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- 5) отличать буквы от знаков транскрипции.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

1. сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
2. группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
3. уточнять написание слова по словарю;
4. использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

**Лексическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

1. узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
2. оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
3. восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

1. узнавать простые словообразовательные элементы;
2. опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Обучающийся научится:**

1. различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
2. соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
3. различать коммуникативные типы предложений по интонации;
4. корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

1. соблюдать интонацию перечисления;
2. соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
3. читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Обучающийся научится:**

1. распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
2. распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: конструкция *there is.../there are....*, личные местоимения: *I, you, he, she*, притяжательные местоимения: *my, his, her*, глаголы связки: *am, is, are*, вопросы: *who, how old, what, where*, глагол *have/has got*, глагол *like, wear, go, travel, ride*, речевой образец *Would you like some....*, числительные, местоимение *it, I like..., I have....*, Present Simple, Past Simple, Future Simple.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

1. узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
2. – использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*.

## **Формы и режим занятий**

- беседы,
- игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- КВН-ы,
- внеклассные занятия,
- театрализованные постановки,
- экскурсии.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов		Форма работы	Используемые ЭОР и ЦОР	Воспитательный аспект
		Теория 15 ч	Практика 19 ч			
<b>РАЗДЕЛ 1. ЗНАКОМСТВО С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ</b>						
1	Привет. Как тебя зовут? Алфавит: буква «А»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/</a>	Формирование уважения к языку и культуре носителей языка
2	Сколько тебе лет? Алфавит: буква «В»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4208/start/152250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4208/start/152250/</a>	
3	Играем в домино. Алфавит: буква «С»		1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4170/start/291009/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4170/start/291009/</a>	
4	Проект «С Днём Рождения!». Алфавит: буква «D»		1	Проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/</a>	
5	Повторение: Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Счёт до 6. Алфавит: буква «Е»		1	Викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/</a>	
<b>РАЗДЕЛ 2. В МОЁМ КЛАССЕ</b>						
6	Школьные принадлежности. Алфавит: буква «F»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/520/</a>	Приобщение к самостоятельному
7	Фразы, используемые в классе.	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

	Алфавит: буква «Г»				<a href="/subject/lesson/520/">/subject/lesson/520/</a>	выполнению заданий, работе со справочной литературой
8	Собираемся в школу. Алфавит: буква «Н»		1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/520/</a>	
9	Повторение: школьные принадлежности. Счёт до 10. Алфавит: буква «І»		1	Викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6054/start/166810/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6054/start/166810/</a>	
<b>РАЗДЕЛ 3. МОИ ЦВЕТА</b>						
10	Цвета и фигуры. Алфавит: буква «J»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/</a>	Воспитание активности в решении познавательных поисковых задач
11	Играем в бинго. Алфавит: буква «K»		1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/</a>	
12	Раскрашиваем картинку на слух. Алфавит: буква «L»		1	Конкурс	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/</a>	
13	Повторение: цвета, фигуры. Алфавит: буква «M»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/</a>	
<b>РАЗДЕЛ 4. МОИ ИГРУШКИ</b>						
14	Моя любимая игрушка. Алфавит: буква «N»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5079/start/145554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5079/start/145554/</a>	Воспитание активности в решении
15	Где игрушки? Алфавит: буква «O»		1	Викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3946/start/148126/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3946/start/148126/</a>	

16	Что это за игрушка? Алфавит: буква «P»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/387/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/387/</a>	коммуникативных задач
17	Повторение: названия игрушек. Где игрушка? Что это за игрушка? Алфавит: буква «Q»		1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3494/start/153490/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3494/start/153490/</a>	
<b>РАЗДЕЛ 5. МОЙ ДОМ</b>						
18	Комнаты дома. Алфавит: буква «R»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3607/start/173446/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3607/start/173446/</a>	Формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации к изучению английского языка
19	Проект «Моя комната». Алфавит: буква «S»		1	Проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5083/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5083/</a>	
20	Играем в прятки. Алфавит: буква «T»		1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3769/start/291539/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3769/start/291539/</a>	
21	Повторение: название комнат и мебели. Алфавит: буква «U»		1	Конкурс	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3607/start/173446/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3607/start/173446/</a>	
<b>РАЗДЕЛ 6. ЧАСТИ ТЕЛА</b>						
22	Части тела. Алфавит: буква «V»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3505/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3505/</a>	Развитие умения осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств,
23	У меня 2 руки. Алфавит: буква «W»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/385/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/385/</a>	
24	Рисуем инопланетянина. Алфавит: буква «X»		1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/38">https://resh.edu.ru/subject/lesson/38</a>	

					<a href="#">7/</a>	мыслей и потребностей
25	Повторение: части тела. Алфавит: буква «У»		1	Викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/385/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/385/</a>	
<b>РАЗДЕЛ 7. МОИ ЖИВОТНЫЕ</b>						
26	Животные. Алфавит: буква «Z»	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/655/</a>	Воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми
27	Игра в мемори		1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5107/start/128045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5107/start/128045/</a>	
28	Я умею прыгать, но не умею летать	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3525/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3525/start/</a>	
29	Повторение: название животных. Я умею/не умею		1	Викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4407/start/137028/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4407/start/137028/</a>	
<b>РАЗДЕЛ 8. ЕДА</b>						
30	Еда и напитки	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/</a>	Развитие умения осознанно использовать речевые средства для выражения
31	Я люблю картошку, но не люблю капусту	1		Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5104/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5104/start/</a>	
32	Играем в кафе		1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3661/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3661/</a>	

33	Проект «Моё любимое блюдо»		1	Проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/145491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/145491/</a>	своих чувств, мыслей и потребностей
34	Повторение: название продуктов. Говорим о том, что нравится и не нравится		1	Викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5109/start/195175/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5109/start/195175/</a>	
	Итого: 34 часа	15	19			

## 2 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов		Форма работы	Используемые ЭОР и ЦОР	Воспитательный аспект
		Теория 15 ч	Практика 19 ч			
	<b>Раздел 1. Знакомство с английским языком</b>				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	
1	Английский алфавит.	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	● развитие таких качеств как самонаблюдение, самоконтроль, самооценка в
2	Английский алфавит.		1	игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	



3	Английский алфавит.	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	процессе коммуникативной деятельности;
4	Английский алфавит.		1	викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	
5	Цифры	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	
6	Цифры		1	игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	
7	Цвета	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	
8	Цвета		1	викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	
<b>Раздел 2. Бытовой английский</b>						
9	Проект по теме «Моя семья»		1	проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	

10	Диалог «На улице».	1		беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	содержании семьи. Понятие разделения труда в семьях; создание положительного образа дружной семьи
11	Диалог «В магазине».		1	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	
12	Диалог «Мои увлечения».		1	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	
13	Диалог «Моя одежда».		1	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/</a>	
	<b>Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества.</b>					
14	Рождество	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/</a>	развитие умения рассказывать о себе своим зарубежным сверстникам в процессе личной коммуникации посредством социальных сетей (диалог, монолог) и в письменной
15	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/</a>	
16	Подарки.	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/</a>	

17	Изготовление открытки.		1	выставка	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/</a>	речи (открытка) с использованием норм вежливости, принятых в зарубежных странах.
18	Проверим наши знания.		1	викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/</a>	
19	Наша первая сказка.	1		Работа с текстом	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/</a>	
20	Чтение сказки.		1	Работа с текстом	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/</a>	
21	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1	Работа с текстом	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/</a>	
22	Репетиции, оформление спектакля.		1	Работа с текстом	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/</a>	
23	Презентация спектакля.		1	спектакль	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/</a>	
	<b>Раздел 4. Приятного аппетита!</b>					

24	Продукты и блюда английской кухни.	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/</a>	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
25	Поведение и общение за столом.	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/</a>	
26	Игра «Английский завтрак».		1	игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/</a>	
27	Особенности питания в англоязычных странах.		1	викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/</a>	
<b>Раздел 5. Мое знакомство с Англией.</b>						
27	Название стран и их столиц.	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/</a>	расширение знаний учащихся о значимости английского языка в современном мире, о наиболее
28	Что мы знаем об Англии?	1		викторина	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/</a>	
29	Достопримечательности Лондона.	1		Работа с текстом	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/</a>	

31	Королевский Лондон.		1	Работа с текстом	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/</a>	употребительно й тематической фоновой лексике и реалиях англоязычных стран, которые она отражает (зарубежные печатные издания, телепрограммы, киностудии и т. п.);
32	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1		игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/</a>	
33	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1	проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/</a>	
34	Проект по теме «Почему я хочу побывать в Лондоне».		1	проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/</a>	
	Итого:34 часа	15	19			

3 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов		Форма работы	Используемые ЭОР и ЦОР	Воспитательный аспект
		Теория 11ч	Практика 23ч			
	<b>Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов</b>					
1	В мире вежливости.	1		игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	формировать устойчивую учебно-
2	Английские песни.		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	

3	В мире песен.		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	познавательную мотивацию к изучению английского языка, культуру общения с собеседником, воспитывать толерантное отношение к иноязычной культуре.
4	Детские стихи на английском языке.	1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>		
5	Повторение пройденного материала.		1	викторина	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
	<b>Раздел 2. Мое знакомство с Англией.</b>					
6	Название стран и их столиц.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	Формирование у учащихся уважения к культуре англоязычных стран
7	Что мы знаем об Англии? Просмотр обучающего мультфильма.		1	Просмотр фильма	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
8	Достопримечательности Лондона.	1		игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
9	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	

10	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
	<b>Раздел 3. Традиции Нового года в англоязычных странах.</b>					
11	Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильма.		1	Просмотр фильма	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	способствовать развитию чувства уважения к традициям празднования дня рождения в разных странах ;
12	Подарки на Новый год и Рождество.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
13	Изготовление открытки.		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
14	Пишем письмо Санта Клаусу.		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
15	Рождественские песни.		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
16	Спасаем Рождество.		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
17	Викторина по пройденному материалу.		1	викторина	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
	<b>Раздел 4. Приятного аппетита!</b>					
18	Продукты и блюда английской кухни.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	



19	Идем в магазин за продуктами.		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	прививать интерес к изучаемому языку, воспитывать взаимоуважение и чувство ответственности.
20	Поведение и общение за столом.		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
21	В кафе.		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
22	Игра «Английский завтрак».		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
	<b>Раздел 5. Англоговорящие страны.</b>					
23	Путешествие в Австралию.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	Формирование у учащихся уважения к культуре англоязычных стран
24	Австралийские животные. Викторина.		1	викторина	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
25	Проект «Австралия. Мир наоборот».		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
26	Плывем в Америку.	1		игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
27	Сражаемся с пиратами. Морской бой.		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
28	Парк аттракционов. Развлечения	1		игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	

29	Проект «Почему я хочу побывать в Австралии и Америке».		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
	<b>Раздел 6. Наша первая сказка. Кукольный театр.</b>					
30	Чтение сказки.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	Поддерживать интерес к английскому языка  Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи
31	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
32	Репетиции, оформление спектакля.		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
33	Подготовка к спектаклю.		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
34	Презентация спектакля.		1	спектакль	<a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>	
Итого:34 часа						

#### 4 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов				
		Теория	Практика			
		11 ч	23 ч			

	<b>Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов</b>					
1	В мире вежливости.	1		игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию к изучению английского языка, культуру общения с собеседником, воспитывать толерантное отношение к иноязычной культуре.
2	В мире песен.		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
3	В мире прекрасного.		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
4	Детские стихи на английском языке.		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
5	Повторение пройденного материала.	1		викторина	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
	<b>Раздел 2. Бытовой английский.</b>					

6	Моя семья и я.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	воспитывать уважение и внимание к родителям, любить их, заботиться о них.
7	Проект по теме «Моя семья».		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
8	Диалог «На улице».		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
9	Диалог «В магазине».		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
10	Диалог «Мои увлечения».		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
11	Диалог «Одежда».		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
	<b>Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.</b>					
12	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1		Просмотр фильма	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	способствовать развитию чувства уважения к традициям празднования дня
13	Рождество в англоязычных странах.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
14	Подарки.		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	

15	Изготовление открытки.		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	рождения в разных странах ;
16	Проверим наши знания.		1	викторина	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
	<b>Раздел 4. Наша первая сказка.</b>					
17	Чтение сказки.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	Поддерживать интерес к английскому языку
18	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
19	Репетиции, оформление спектакля.		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи
20	Презентация спектакля.		1	спектакль	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
	<b>Раздел 5. Приятного аппетита!</b>					
21	Продукты и блюда английской кухни.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	прививать интерес к изучаемому языку, воспитывать взаимопомощь и
22	Поведение и общение за столом.		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
23	Игра «Английский завтрак».		1	игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	

24	Особенности питания в англоязычных странах.	1		викторина	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	чувство ответственности.
	<b>Раздел 6. Мое знакомство с Англией.</b>					
25	Название стран и их столиц.	1		игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	Формирование у учащихся уважения к культуре англоязычных стран
26	Что мы знаем об Англии?	1		Просмотр фильма	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
27	Достопримечательности Лондона.		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
28	Королевский Лондон.	1		Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		1	Работа с текстом	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
30	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
31	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
32	Лондон в стихах.		1	проект	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
	<b>Раздел 7. Проверим наши знания.</b>					

33	Проверим наши знания.		1	викторина	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
34	Театральное представление.		1	спектакль	<a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>	
Итого:34 часа						