

## АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и основными нормативными документами, определяющими содержание данной программы.

Рабочая программа «Занимательный русский язык» предназначена для обучающихся 1-4-х классов и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Данная программа имеет научно-познавательную направленность. Занятия направлены на углублённое изучение русского языка.

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Одним из главных направлений стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей, поэтому **новизна программы** состоит в том, что данный курс «Занимательный русский язык» способствует формированию познавательного интереса к русскому языку. Содержание занятий направлено на увеличение у третьеклассников словарного запаса, развитие двигательной моторики, зрительной памяти, орфографической зоркости, любознательности и наблюдательности.

**Педагогическая целесообразность** данного курса обусловлена возрастными особенностями обучающихся, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Основными **целями**, изучения курса «Занимательный русский язык» являются:

- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством занимательного материала;

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету.

Программа определяет ряд **задач**:

- пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- формировать учебно-познавательную и информационную компетенцию;
- совершенствовать общее языковое развитие младших школьников.

Предложенный материал даст возможность обучающимся научиться анализировать и сопоставлять различную информацию, работать с разнообразными информационными источниками (таблицами, схемами, рисунками, логическими цепочками), что значительно расширит кругозор ребенка и будет способствовать развитию у него интеллекта и логического мышления.

Характерной **особенностью** программы является занимательность изложения материала либо по содержанию, либо по форме.

Позиция педагога, проводящего занятие, неоднозначна. Учитель выступает в качестве информатора, инструктора, организатора, аналитика, советника, консультанта, равноправного участника, наблюдателя.