

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс (33 часа)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ (19 часов)

Заяц - «Длинное ухо». Лисица. «Лиса Патрикеевна». Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь. Любознательный зверёк – белка. Куница - охотник на белок. Лесной красавец – лось. Сердитый недотрога – ёж. Подземный житель – крот. Всеядное животное — барсук. Бобр-строитель. Запасливый бурундук. Кабан - дикий родственник домашней свиньи. Мышка-норушка. Рысь - родственник кошки.

Соболь - «дорогой» зверёк. Тигр - самая большая кошка на Земле. Северный олень -самое ценное животное Севера.

Обобщающий урок о диких животных

ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ (13 часов)

Воробей - самая распространённая птица на Земле. Ворона - «интеллектуальная» птица. Ворон - красивая, умная птица. Сорока - белобока - «лесная сплетница». «Лесной доктор» - дятел. Соловей - «великий маэстро. Галка - городская птица.

Загадочная птица - кукушка. «Пернатая кошка» - сова. Любимая птица – снегирь. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. Наш добрый сосед - скворец. «Золотая птица» — иволга.

2 класс (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Что такое экология?

МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ (6 часов)

Мой дом. Дом, где мы живем. Практическое занятие «Уборка школьного двора». Практическое занятие «Деревья твоего двора». Птицы нашего двора . Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».

Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ (9 часов)

Моя семья. Соседи-жильцы. Мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах. Дом моей мечты. Рассказы, стихи о семье. Комнатные растения в квартире, в классе. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике».

ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА (7 часов)

Гигиена класса. Практическое занятие «Гигиена класса». Бытовые приборы в квартире. Экскурсия в школьную кухню. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Одежда коми охотников. Одежда оленеводов. Практическое занятие «Русская национальная одежда»

ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ (4 часа)

Вода в моем доме и в природе. Стихи, рассказы о воде в природе. Вода в жизни растений и животных. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена».

СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ (3 часа)

Солнце, Луна, звезды – источники света. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.

Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.

ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ (2 часа)

Практическое занятие по подготовке почвы к посеву.

Практическое занятие по посадке растений и уход за ними.

ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ (2 часа)

Воздух и здоровье человека

Практическое занятие «Уборка в классе»

3-й класс (34 часа)

ВОДА - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ (8 часов)

Неживая природа. Вода и ее охрана. Значение воды. Загрязнение. Источники загрязнения. Вода, её признаки и свойства. Водоемы Ставропольского края. Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Схема: исток, русло, устье. Знаменитые реки. Обитатели рек, озер, море и океанов.

ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА (5 часов)

Неживая природа. Воздух – условие жизни. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в Ставропольском крае, стране. Актуализация представлений у детей о загрязнении помещения, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг здоровья человека и комнатных растений.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР РАСТЕНИЙ (7 часов)

Знакомство с растениями лекарями, хищниками. Обобщить и систематизировать знания обучающихся о многообразии растений. Сформировать представление о разнообразии растений, об их экологических особенностях, охране. Выращивание и уход за комнатными растениями. Расширить представление о разных способах размножения.

ЗАГАДОЧНЫЙ МИР ЖИВОТНЫХ (9 часов)

Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Исчезающие виды, причины. Знакомство с Красной книгой. Редкие животные. Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.

УГОЛОК ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ (7 часов)

Выращивание рассады цветов. Экскурсия в оранжерею лицея. Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Весеннее взаимодействие живой и неживой природы. Озеленение пришкольного участка.

4 класс (34 часа)

МИР ГЛАЗАМИ ЭКОЛОГА (3 часов)

Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа.

МЫ ЛЮБИМ СВОЙ ГОРОД (4 часов)

Выявление экологической ситуации в городе, причастность каждого к будущему города. Пути решения экологических проблем города.

ПТИЦАМ - НАША ЗАБОТА (5 часов)

Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Составление «Красной книги» исчезающих птиц Ставропольского края.

ОХРАНА РАСТЕНИЙ НАШЕЙ МЕСТНОСТИ (4 часов)

Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения.

ЖИВОТНЫЕ, КОТОРЫМ УГРОЖАЕТ ИСЧЕЗНОВЕНИЕ (5 часов)

Разнообразие животных Ставропольского края. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле. «Красная книга» животных Ставропольского края.

ЗАПОВЕДНИКИ РОДНОГО КРАЯ (5 часов)

Знакомство с растительностью Ставрополя находящихся под охраной.

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЛЮДИ ЗЕМЛИ СТАВРОПОЛЬСКОЙ (3 часов)

Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».

ПЕРЕДАЕМ СВОИ ЗНАНИЯ (5 часов)

Изготовление условных знаков, экологических памятков.

Планируемые результаты освоения

Личностными результатами изучения курса «Юный эколог» является формирование следующих умений:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства причастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметными результатами изучения курса «Юный эколог» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат.
 - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
 - концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
 - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного

чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Метапредметными результатами изучения курса «Юный эколог» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Предметными результатами изучения курса «Юный эколог» является формирование следующих умений:

- систематизировать и углубить экологические знания
- Узнавать животных и птиц Свердловской области; - ухаживать за домашними животными, птицами и культурными растениями; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.
- Ухаживать за домашними животными, птицами и культурными растениями; - соблюдать правила здорового образа жизни; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.
- Соблюдать правила здорового образа жизни;
- опытническая деятельность – описание результатов- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем.
- Соблюдать правила здорового образа жизни; - предвидеть последствия деятельности людей в природе;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
	«ВВЕДЕНИЕ»	1 ч			
1.	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	Диалог, беседа	https://yandex.ru/video/preview/15644614578923059783?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1167.0%23dd02ead42fc12a286b413187db6c76683afb5316	Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»
	«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»	19 ч			
2.	Заяц - «Длинное ухо»	1	Беседа, ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/17189953864250049511?suggest_reqid=363989028167471846586281884298177&text=Заяц+-+«Длинное+ухо»	Разгадывание загадок, рассказ учителя (материалы из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».
3.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	Беседа, ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/16104264301231218430?suggest_reqid=363989028167471846522734123577803&text=Лисица.+«Лиса+Патрикеевна»	Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.
4.	Серый хищник – волк	1	Беседа	https://yandex.ru/video/preview/8353792289540048279?reqid=1692912318282005-7867811044874388702-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-89-BAL-9082&suggest_reqid=363989028167471846523204296316209&text=Серый++хищник+-+волк&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1167.0%23dd02ead42fc12a286b413187db6c76	Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

				683afb5316	
5.	Хозяин леса – медведь	1	Беседа, ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/1590500775654892864?reqid=1692912364113526-2477789793885123409-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-82-BAL-6672&suggest_reqid=363989028167471846523657366204930&text=Хозяин+леса+-+медведь&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1167.0%23dd02ead42fc12a286b413187db6c76683afb5316	Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».
6.	Любознательный зверёк – белка	1	Беседа, ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/12743072512052334127?text=Любознательный+зверёк+-+белка	Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»
7.	Куница - охотник на белок	1	Диалог, инсценировка	https://urok.fedcdo.ru/	Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда . Творческая работа «Придумай загадку»
8.	Лесной красавец – лось	1	Беседа, диалог	https://urok.fedcdo.ru/	Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец».
9.	Сердитый недотрога - ёж	1	Дидактическая игра, творческая работа	https://urok.fedcdo.ru/	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика» изучаемых на уроках явлений.
10.	Подземный житель – крот	1	Дидактическая игра	https://urok.fedcdo.ru/	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

11.	Всеядное животное — барсук	1	Ролевая игра, диалог	https://urok.fedcdo.ru/	Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»
12.	Бобр-строитель	1	Инсценировка	https://urok.fedcdo.ru/	Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.
13.	Запасливый бурундук	1	Инсценировка	https://urok.fedcdo.ru/	Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.
14.	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	Ролевая игра, инсценировка	https://urok.fedcdo.ru/	Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».
15.	Мышка-норушка	1	Ролевая игра, инсценировка	https://yandex.ru/video/preview/462987228307094295?reqid=1692912439513015-14729133131144605741-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-51-BAL-5286&suggest_reqid=363989028167471846525419652466670&text=Мышка-норушка&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1167.0%23dd02ead42fc12a286b413187db6c76683afb5316	Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».
16.	Рысь - родственник кошки	1	Инсценировка, диалог	https://urok.fedcdo.ru/	Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

17.	Соболь - «дорогой» зверёк	1	Диалог, беседа	http://schoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/	Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».
18.	Тигр - самая большая кошка на Земле	1	Диалог, беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/	Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.
19.	Северный олень -самое ценное животное Севера.	1	Диалог	http://schoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/	Рассказ учителя о северном олене, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки. Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».
20.	Обобщающий урок о диких животных	1	Беседа. Игра	https://urok.fedcdo.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/	Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.
	«ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»	13 ч.			
21.	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	Диалог,	https://urok.fedcdo.ru/	Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»
22.	Ворона - «интеллектуальная» птица	1	Ролевая игра, инсценировка	https://urok.fedcdo.ru/	Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.
23.	Ворон - красивая, умная птица	1	Ролевая игра, инсценировка	https://urok.fedcdo.ru/	Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон» . Работа в группах «Рисование ворона»
24.	Сорока - белобока - «лесная сплетница»	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение

					и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»
25.	«Лесной доктор» - дятел	1	Риторически й анализ	https://urok.fedcdo.ru/	Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?; загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».
26.	Соловей - «великий маэстро»	1	Беседа	http://schoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/	Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».
27.	Галка - городская птица	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».
28.	Загадочная птица - кукушка	1	Диалог	http://schoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/	Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».
29.	«Пернатая кошка» - сова	1	Диалог	http://schoolcollection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/	Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»
30.	Любимая птица – снегирь	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование

					ярких птиц.
31.	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с ярким оперением. .
32.	Наш добрый сосед - скворец.	1	Беседа, диалог	https://urok.fedcdo.ru/	Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».
33.	«Золотая птица» — иволга.	1	Беседа, диалог, представление	https://urok.fedcdo.ru/	Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
	«ВВЕДЕНИЕ»	1 ч.			
1.	Что такое экология?	1	Проблемная	https://urok.fedcdo.ru/	Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля.
	«МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ»	6 ч.			
2.	Мой дом	1	Дидактическая игра	https://urok.fedcdo.ru/	Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе
3.	Дом, где мы живем.	1	Экскурсия	https://urok.fedcdo.ru/	Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.
4.	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	Дидактическая игра	https://urok.fedcdo.ru/	Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.
5.	Практическое занятие «Деревья твоего двора»	1	Инсценировка	https://urok.fedcdo.ru/	Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?
6	Птицы нашего двора	1	Ролевая игра	https://urok.fedcdo.ru/	Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем)

					Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк).
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	Диалог	https://urok.fedcdo.ru/	Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек
	« Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ»			https://urok.fedcdo.ru/	
8	Моя семья	1	Проблемная	https://urok.fedcdo.ru/	Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды.
9	Соседи-жильцы	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа
10	Мой класс	1	Диалог	https://urok.fedcdo.ru/	Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу.
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1	Представление	https://urok.fedcdo.ru/	Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе
12	Дом моей мечты	1	Ролевая игра	https://urok.fedcdo.ru/	Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?
13	Рассказы, стихи о семье	1	Проблемная дискуссия	https://yandex.ru/video/preview/14773370093453105193?reqid=1692916335031099-15878590271039724238-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-49-BAL-9235&suggest_reqid=363989028167471846563366192037646&text=Рассказы%2C+стихи+o+	Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде

				семье++&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1167.0%23dd02ead42fc12a286b413187db6c76683afb5316	
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1	Представление	https://urok.fedcdo.ru/	Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса.
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	Беседа, диалог	https://yandex.ru/video/preview/1529563889622483087?reqid=1692916305020023-3972597613370300851-balancer-17leveler-kubryp-vla-120-BAL-6189&suggest_reqid=363989028167471846562922606795372&text=Практическое+занятие+«Уход+за+комнатными+растениями»++&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1167.0%23dd02ead42fc12a286b413187db6c76683afb5316	Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.
16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1	Диалог	https://urok.fedcdo.ru/	Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени
	«ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА»				
17	Гигиена класса	1	Ролевая игра	https://urok.fedcdo.ru/	Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев).
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в со-

					блюдении правил гигиены
19	Бытовые приборы в квартире	1	Беседа, диалог	https://urok.fedcdo.ru/	Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации
20	Экскурсия в школьную кухню	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов
21	Наша одежда и обувь	1	Творческая дискуссия	https://yandex.ru/video/preview/11138317246164234682?has_translations_incut=1&reqid=1692916223445185-14794751426576880454-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-91-BAL-3472&suggest_reqid=36398902816747184656247722803937&text=Наша+одежда+и+обувь&tmp_316	Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические ^гигиенические требования, условия содержания, уход.
22	Русская народная одежда	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?
	«ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»	4 ч.			
24	Вода в моем доме и в природе	1	Диалог	https://urok.fedcdo.ru/	Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1	Ролевая игра	https://dzen.ru/video/watch/622395779ab6767e3445be99	Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана

26	Вода в жизни растений и животных.	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/	Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?
27	Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена».	1	Беседа	https://yandex.ru/video/preview/5909376476148325327?suggest_reqid=363989028167471846561037598699005&text=Теория+и+практика+«Вода+и+здоровье+человека.+Личная+гигиена»	Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды
	«СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»				
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Влияние тепла и света на комнатные растения
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	Проблемная дискуссия	https://urok.fedcdo.ru/	Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы
	«ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ»	2 ч.			
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	Творческая	https://yandex.ru/video/preview/383165926455632123	Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

32	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними			https://yandex.ru/video/preview/16270901770706113009?from=tabbar&has_translations_incut=1&parent-reqid=1692989045024049-7738361433698552167-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-100-BAL-2923&text=Практическое+занятие+по+посадке+растений+и+уход+за+ними	Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений.
	«ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ»	2 ч.			
33	Воздух и здоровье человека	1	Беседа,	https://urok.fedcdo.ru/	Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.
34	Практическое занятие «Уборка в классе» .	1	Представление	https://urok.fedcdo.ru/	Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во час	Форма проведения	ЭОР и ЦОР	Воспитательный аспект
ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ. (8 часов)					
1	Вода – источник жизни. Практикум «Вода, её признаки и свойства».	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	Анализирует последствия деятельности человека в природе с древности Перечисляет и характеризует важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству Предлагает пути выхода из создавшейся ситуации Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья Анализировать примеры общения, когда слово по-разному влияет на людей, их мысли, чувства Объяснять, что с помощью слова можно договариваться об организации игры, совместной работы.
2	Вода – источник жизни. Экскурсия в парк.	1	Экскурсия	https://1eco.tv/ecol22/	
3	Стихи и рассказы о воде. Мини-сочинение.	1	Мини-сочинение.	https://urok.fedcdo.ru/	
4	Проект «Сбережем капельку!».	1	Проект	https://urok.fedcdo.ru/	
5	Вода – источник жизни. Викторина «Путешествие капельки».	1	Викторина	https://urok.fedcdo.ru/	
6	Обитатели водоемов. Мини-сочинение «Почему рыба не любит сушу?».	1	Беседа Мини-сочинение	https://urok.fedcdo.ru/	
7	Вода – источник жизни. Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду».	1	Конкурс творческих работ	https://urok.fedcdo.ru/	
8	Экологическая игра «Водоемы просят о помощи».	1	Игра	https://urok.fedcdo.ru/	
ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА		5 ч.			
9	Круглый стол «Воздух – условие жизни».	1	Круглый стол	https://urok.fedcdo.ru/	Анализирует последствия деятельности человека в природе с древности
10	Загрязнение атмосферы. Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».	1	Фотовыставка	https://shkola4shebekino-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_171.html	Перечисляет и характеризует важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству
11	Проект «Как сохранить	1	Проект	https://urok.fedcdo.ru/	Объяснять, что с помощью слова можно

	воздух чистым».				договариваться об организации игры, совместной работы.
12	Пыль – враг комнатных растений. Мини-сочинение от имени растения.	1	Мини-сочинение	https://urok.fedcdo.ru/	Предлагает пути выхода из создавшейся ситуации
13	Уход за комнатными растениями. Практикум «Умеем наши растения».	1	Практикум	https://urok.fedcdo.ru/	Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья
	УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР РАСТЕНИЙ.	7 ч.			
14	Растение – живой организм. Игра «Кто внимательный?».	1	Игра	https://urok.fedcdo.ru/	Объяснять, что с помощью слова можно договариваться об организации игры, совместной работы.
15	Растения рядом. Кроссворд «Растения моего края».	1	Кроссворд	https://urok.fedcdo.ru/	Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на растения
16	Растения – лекари природы. Экологическая игра «Лесная аптека».	1	Игра	https://urok.fedcdo.ru/	Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природ
17	Разнообразие царства растений. Экологические памятки «Правила поведения на природе».	1	Экологическ ие памятки	https://urok.fedcdo.ru/	Формулирует понятие о жизнедеятельности растений Запоминает ядовитые растения
18	Размножение растений. Составление рассказа «Любимое растение в моем доме».	1	Составление рассказа	https://urok.fedcdo.ru/	
19	Просмотр фильма «Такие удивительные растения!».	1	Фильм Беседа	https://yandex.ru/video/preview/18342419907402196726?from=tabbar&has_translations_incut=1&parent-reqid=1692992129304331-12876707508440983709-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-23-BAL-8254&text=Такие+удивительные+растения!	Анализировать примеры общения, когда слово по-разному влияет на людей, их мысли, чувства
20	Экологический журнал «Жалобная книга природы».	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	

	Загадочный мир животных	9 ч.			
21	Круглый стол «В мире животных».	1	Круглый стол	https://urok.fedcdo.ru/	Формулирует понятие о жизнедеятельности животных Запоминает цепи питания
22	Вымирающие организмы. Проект «Знакомые незнакомцы».	1	Проект	https://urok.fedcdo.ru/	Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на животных
23	Просмотр фильма «Динозавры – вымерший вид животных».	1	Просмотр фильма	https://yandex.ru/video/preview/13898807848926623260?from=tabbar&reqid=1692992150620089-4942860053901255532-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-23-BAL-424&suggest_reqid=363989028167471846521539282363199&text=Динозавры+-+вымерший+вид+животных&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63	
24	Экскурсия в музей природы.	1	Экскурсия	https://urok.fedcdo.ru/	
25	Круглый стол «Что будет, если исчезнут насекомые?»	1	Круглый стол	https://urok.fedcdo.ru/	Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе
26	Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края».	1	Игра – путешествие	https://urok.fedcdo.ru/	Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе
27	Круглый стол «Почему нужно защищать природу?»	1	Круглый стол	https://urok.fedcdo.ru/	Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе
28	Красная книга – способ защиты редких видов животных. Проект «Я и Красная книга».	1	Проект	https://urok.fedcdo.ru/	
29	Экологический журнал «Жалобная книга природы»	1	Практическая работа	https://urok.fedcdo.ru/	Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе
	УГОЛОК ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ.	5 ч			
30	Весенние изменения в	1	Практическая	https://urok.fedcdo.ru/	Объяснять необходимость соблюдения

	природе. Наблюдение и зарисовка набухающих почек.		я работа		правил игрового поведения.
31	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке. Озеленение пришкольного участка.	1	Практическая работа	https://urok.fedcdo.ru/	
32	Праздник «Тайник Вселенной».	1	Праздник	https://urok.fedcdo.ru/ /	Участвовать в игре и контролировать своё поведение в игровых ситуациях
33	Летнее экологическое задание.	1	Беседа	https://urok.fedcdo.ru/	
34	Летнее экологическое задание.	1	Беседа	https://1eco.tv/ecol22/	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во час	Форма проведения	ЭОР и ЦОР	Воспитательный аспект
МИР ГЛАЗАМИ ЭКОЛОГА. (3 часа)					
1	Мы – жители планеты земля. Экологическая игра «Не проходите мимо!».	1	Экологическая игра	https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/4208	Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения
2	Правила экологической этики. Экологические памятки.	1	Экологическая памятка.	https://infourok.ru/pamyatka-ucheniku-po-ekologicheskoy-bezopasnosti-701709.html	Запоминает опасные ситуации. Делает вывод о эволюции человека, как биологического и социального существа
3	Что такое экологическая катастрофа. Акция «Мы против мусора».	1	Акция	https://infourok.ru/ekologicheskaya-akciya-mi-deti-i-mi-protiv-musora-v-sredney-gruppe-3800740.html	Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья
	МЫ ЛЮБИМ СВОЙ ГОРОД.	4 ч.			
4	Моя малая Родина. Конкурс рисунков.	1	Конкурс рисунков	https://rosrest.com/konkurs-risunkov-2023/	Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения
5	Мы за экологические поступки. Экскурсия в парк.	1	Экскурсия	https://infourok.ru/ekologicheskoe-vospitanie-ekskursiya-v-park-6228246.html	Запоминает опасные ситуации
6	Экологические памятки для детей и взрослых.	1	Диспут	https://multiurok.ru/index.php/files/ekologhichieskie-pamiatki-dlia-vzroslykh-i-dietie.html	Делает вывод о эволюции человека, как биологического и социального существа
7	Проект «Чистый микрорайон».	1	Проект	https://urok.pf/library/sotcialnie_proekti_«moj_kraj_moe_delo»_proekt_«chi_195128.html	Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья
	ПТИЦАМ НАША ЗАБОТА.	6 ч.			
8	Кто улетит, а кто останется. Природоохранная акция «Пернатые друзья».	1	Акция	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-ekologicheskoy-akcii-moi-pernatie-druzya-1238855.html	Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных.

9	Практикум «Хлебные крошки».	1	Практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-ekologicheskogo-proekta-hlebnie-kroshki-469317.html	Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.
10	Кормушка	1	Мастерская	https://yandex.ru/video/preview/13155348305706750778?from=tabbar&has_translations_incut=1&parent-reqid=1692996538202481-15459401617241531042-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-148-BAL-5535&text=Кормушка	Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края Создание кормушек
11	«Берегите птиц!». Мини-сочинение от имени птицы.	1	Мини-сочинение	https://urok.fedcdo.ru/	Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных.
12	Экологические связи живой и неживой природы. Игра «Чей клюв?».	1	Игра	https://urok.fedcdo.ru/	Различать и называть объекты неживой и живой природы . Приводить примеры объектов неживой и живой природы (по своим наблюдениям)
13	Викторина «День птиц».	1	Викторина	https://infourok.ru/igra-viktorina-den-ptic-kl-2985256.html	Активизировать познавательный интерес детей к природе. Задачи: воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птицам , развивать любознательность, мышление, расширять кругозор.
	ОХРАНА РАСТЕНИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ.	4 ч.			
14	«Красная книга растений Ставропольского края». Написание письма от имени растения.	1	Написание письма	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/12/19/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-stranitsam	Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга. Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев».
15	«Красная книга растений Ставропольского края». Экологические памятки и знаки для детей и взрослых.	1	Игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/12/19/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-stranitsam	Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

16	Устный журнал «Зеленая книга».	1	Ролевая игра	https://urok.fedcdo.ru/	Формулирует понятие о жизнедеятельности растений
17	Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!».	1	Акция	https://infourok.ru/beseda-po-okruzhayuschemu-miru-ne-rubite-elok-2477631.html	Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на растения Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природ. Запоминает ядовитые растения
	ЖИВОТНЫЕ, КОТОРЫМ ГРОЗИТ ИСЧЕЗНОВЕНИЕ.	5 ч.			Формулирует понятие о жизнедеятельности животных
18	Разнообразие животных Ставропольского края. Рисунок «Удивительные животные».	1	Рисунок	https://syl-ru.turbopages.org/syl.ru/s/article/353811/jivotnyi-e-stavropolskogo-kraya-mnogoobrazie-vidov-rasprostranennyye-i-vyimirayuschie	Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.
19	Экскурсия в зоопарк.	1	Экскурсия	https://urok.fedcdo.ru/	Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на животных
20	«Красная книга» животных Ставропольского края. Изготовление листовок.	1	Беседа Изготовление листовок	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-stavropolskogo-kraya/	Запоминает цепи питания
21	Проект «Я и Красная книга».	1	Проект	https://urok.fedcdo.ru/	Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе
22	Брейн – ринг «В мире животных».	1	Брейн – ринг	https://multiurok.ru/files/briein-ringh-v-mirie-zhivotnykh.html	Формулирует понятие о жизнедеятельности животных Запоминает цепи питания Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на животных Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе

	ЗАПОВЕДНИКИ ЗАКАЗНИКИ РОДНОГО КРАЯ.	И 5 ч.			
23	«Заповедные зоны родного края». Просмотр фильма.	1	Просмотр фильма	https://yandex.ru/video/preview/18038626246225244257	Анализирует последствия хозяйственной деятельности человека в природе с древности
24	Экскурсия «Мамаевское урочище».	1	Экскурсия	https://urok.fedcdo.ru/	Перечисляет и характеризует важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству (радиоактивные отходы, озоновая дыра, кислотные дожди, парниковый эффект) Предлагает пути выхода из создавшейся ситуации
25	Игра – путешествие «Заповедники Ставропольского края».	1	Игра – путешествие	https://www.maam.ru/detskij-sad/metodicheskaja-razrabotka-tema-znakomstvo-s-zapovednikom-i-krasnoi-knigoi-stavropolskogo-kraja.html	Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей живой и неживой природы.
26	Проект «Жалобная книга природы».	1	Проект	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/03/proekt-zhalobnaya-kniga-prirody	
27	Круглый стол «Будем понимать и любить природу!».	1	Круглый стол	https://urok.fedcdo.ru/	Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели
	ЧЕМ ЛЮДИ ЗЕМЛИ СТАВРОПОЛЬСКОЙ.	3 ч.			
28	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Экскурсия	https://urok.fedcdo.ru/	Закрепляет понятия «музей», «исторические источники»; сформировать представление о краеведческом музее; расширить и углубить знания воспитанников по истории родного города

29	Рассказы, сказы, стихи о земле Ставропольской.	1	Конкурс	https://multiurok.ru/blog/stikhi-o-stavropol-ie.html	
30	Проект «Вклад моей семьи в дела родного края».	1	Проект	https://urok.fedcdo.ru/	Создание краеведческого уголка в классе
	ПЕРЕДАЁМ СВОИ ЗНАНИЯ	4 ч.			
31	КВН «Эта хрупкая планета».	1	КВН	https://infourok.ru/eta-hrupkaya-planeta-scenarij-ekologicheskogo-prazdnika-4391760.html	Анализирует последствия хозяйственной деятельности человека в природе с древности
32	Практическое занятие. Посев семян в почву.	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/plan-uroka-po-uchebnoj-praktiki-na-temu-posev-semyan-ovoshnyh-kultur-dlya-vyrashivaniya-rassady-4600330.html	Перечисляет и характеризует важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству (радиоактивные отходы, озоновая дыра, кислотные дожди, парниковый эффект) Предлагает пути выхода из создавшейся ситуации
33	Экскурсия в парковую зону.	1	Экскурсия	https://urok.fedcdo.ru/	Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев».
34	Проект «Экологическая лаборатория».	1	Проект	https://urok.fedcdo.ru/	активизировать познавательную деятельность учащихся в области экологии и охраны природы, привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды, продолжить воспитывать бережное отношение к природе, формировать умение работать в команде.

