

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
КЛУБ ЮИД «Весёлый светофор»
для 1-4 классы
СОДЕРЖАНИЕ
1 класс

Введение. (1ч.)

Раздел I. Виды транспорта. (10 ч.)

Наземный транспорт (3 ч)

Грузовой транспорт. Назначение. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Легковой автомобиль. Назначение. Сходства и различия легкового транспорта от грузового, пассажирского.

Личный транспорт (1 ч)

Транспортные средства личного пользования: мопед, мотоцикл, машина, мотороллер. Назначение.

Пассажирский (3 ч)

Пассажирский транспорт. Сходство и различие между автобусом и троллейбусом. Сходство и различие между трамваем, автобусом и троллейбусом. Место нахождения остановки. Пассажиры. Правила поведения в пассажирском транспорте.

Машины специального назначения. Машины-помощники (2 ч)

Машины специального назначения. Их назначение. Оснащение звуковыми и световыми сигналами. Правила их движения. Обязанности пешеходов при встрече с машинами специального назначения. Номер телефона служб: скорой помощи, милиции, пожарной.

Машины-помощники: такси, трактор, комбайн, бульдозер, автокран. Их назначение. Правила их движения.

История создания транспорта (1 ч)

История создания транспорта. Сходства и различия старинного транспорта с современным.

Раздел II. Труд взрослых. (1ч.)

Водитель (1 ч)

Важность, ответственность и необходимость в профессии водителя. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Раздел III. Улица. (2 ч.)

Улица. Её особенности. Моя улица. Мой город. Правила культурного поведения в общественных местах.

Раздел IV. Дорога. (1 ч.)

Основные части улицы. Тротуар. Проезжая часть. Разметка. Осевая линия. «Зебра». Назначение разметки.

Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах. (8 ч.)

Светофор и его сигналы (3 ч)

Транспортный светофор. Его сигналы. Назначение. Пешеходный светофор. Его сигналы. Назначение.

Дорожные знаки (5 ч)

Дорожная азбука. Знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка», «Техническое обслуживание автомобилей», «Автозаправочная станция», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Телефон». Назначение. Место их расположения.

Раздел VI. Это должны знать все. (7 ч.)

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Правила поведения для пешеходов. Пешеходы – нарушители. Правила перехода через улицу по пешеходному переходу. Правила перехода через улицу по регулированному переходу. Игры во дворе. Опасные игры. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Дорожные ловушки.

Проверь себя «Викторина Переходика».

Раздел VII. Мы – пассажиры. (3 ч.)

Правила поведения в общественном транспорте. Правила перехода улиц при высадке из общественного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая. Ожидание транспорта. Проект «Правила поведения для пешеходов и пассажиров».

Повторение пройденного за год материала. Правила безопасного поведения.

2 класс

Раздел I. Виды транспорта. (9ч.)

Грузовой (1 ч)

Грузовой транспорт. Назначение.

Легковой (2 ч)

Легковой автомобиль. Назначение. Сходства и различия легкового транспорта от грузового, пассажирского. Звуковые и световые сигналы, указатели.

Пассажирский (2 ч)

Пассажирский транспорт. Сходство и различия пассажирского транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая. Пассажиры. Правила поведения в пассажирском транспорте. Остановка.

Машины специального назначения (1 ч)

Машины специального назначения. Их назначение. Оснащение звуковыми и световыми сигналами. Правила их движения. Обязанности пешеходов при встрече с машинами специального назначения. Номер телефона служб: скорой помощи, милиции, пожарной.

Строительная техника (1 ч)

Строительная техника. Виды. Назначение.

Велосипед (2 ч)

Велосипед. Части велосипеда. История создания велосипеда. Правила для велосипедистов.

Раздел II. Труд взрослых. (2ч.)

Водитель (1 ч)

Важность, ответственность и необходимость в профессии водителя.
Причины дорожно-транспортных происшествий.

Инспектор ГИБДД (1 ч)

Работа сотрудника ГИБДД. Полицейский - регулировщик. Сигналы регулировщика. Их назначение.

Раздел III. Улица. (1ч.)

Моя улица. О чем разговаривает улица. Сходства и различия между улицей и дорогой. Темная улица.

Раздел IV. Дорога. (6ч.)

Перекрёсток. Островок безопасности. Площадь. Загородные дороги. Правила пешеходов по загородной дороге. Пешеходная дорожка. Велосипедная дорожка. Плохие дороги.

Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах. (8ч.)

Светофор и его сигналы (3 ч)

Виды светофоров: транспортный, пешеходный, четырехсторонний. История изобретения уличного светофора.

Основные сигналы регулировщика (2 ч)

Сигналы регулировщика. Их назначение. Правила перехода через улицу по жестам регулировщика.

Дорожные знаки (3 ч)

Знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка», «Техническое обслуживание автомобилей», «Автозаправочная станция», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Телефон», «Пешеходная дорожка», «Велосипедное движение». Назначение. Место расположение.

Классификация дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки приоритета

Раздел VI. Это должны знать все. (6ч.)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Проект «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов». Опасные участки на пешеходной части улицы. Погодные условия.

Восстановление необычного письма Светофорика о том, как переходить дорогу, если нет пешеходного перехода.

Раздел VII. Мы – пассажиры. (2ч.)

Обозначение остановок маршрутных транспортных средств. Правила поведения в общественном транспорте. Обязанности при посадке. Обязанности при выходе из транспорта.

Повторение пройденного за год материала. Правила безопасного поведения. Проверь себя «Викторина Светофорика».

3 класс

Вводное занятие. (1ч.)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Раздел I. Повторение за 1-3 класс. Улица. (10ч.)

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте. Составление рассказа о безопасном маршруте в школу, объяснение своего выбора.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Происхождение правил о правостороннем движении. Чтение рассказа А. Дорохова «Держись правой стороны».

Опасные ситуации при переходе дороги.

Перекрёстки и их виды. Правила безопасного перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Из истории светофора. Проект «История светофора»

Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

Раздел II. Наши верные друзья на улицах и дорогах. (8ч.)

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Ролевая игра малой подвижности «Регулировщик и пешеходы». Значение жестов, положений корпуса регулировщика и их соответствие сигналам светофора.

Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Проект «Зелёная дорога».

Раздел III. Дорога. (6 ч.)

Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение.

Правила пользования автобусом и троллейбусом.

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.

Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Название и предназначение знаков для участников дорожного движения.

Проект «О чём говорят дорожные знаки».

Раздел IV. Это должны знать все. (9ч.)

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

Повторение пройденного за год материала. Правила безопасного поведения. Проверь себя «Дорожная викторина».

4 класс

Вводное занятие. (1ч.)

Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.

Безопасность пешеходов и пассажиров (5ч.)

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Выбор безопасной дороги в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Проект «Безопасность пешеходов».

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.

Понятия и термины ПДД. Сигналы. (3ч.)

Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. подача звуковых сигналов в населенных пунктах

запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

Безопасность пешеходов и пассажиров. Перекрёстки. (5ч.)

Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

Нерегулируемый перекресток. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.

Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения. (11ч.)

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.

Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета.

Преимущественное право проезда специальных автомобилей.

Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.

Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов. Движение групп у учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Когда ты станешь водителем. (9ч.)

Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Сигналы поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.

Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части.

Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов. Остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого

предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Итоговое повторение пройденного материала. Правила безопасного поведения. Викторина «Проверь себя».

Планируемые результаты

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Весёлый светофор»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты обучения:

- формирование сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности дорожного движения;
- понимание необходимости изучения обучающимися правил дорожного движения;
- знание и умение применять правила дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения
- формирование умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;
- формирование умений и навыков выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения

Тематическое планирование 1 класс

№/п	Название темы	Количество часов	ЭОР и ЦОР используемые на уроке
1	Введение. Раздел I. Виды транспорта.	1 10	https://infourok.ru/ https://урок.пф/
2	Раздел II. Труд взрослых.	1	
3	Раздел III. Улица.	2	
4	Раздел IV. Дорога.	1	
5	Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах.	8	
6	Раздел VI. Это должны знать все.	7	
7	Раздел VII. Мы – пассажиры.	3	
ИТОГО	7	33	

Тематическое планирование 2 класс

№/п	Название темы	Количество часов	ЭОР и ЦОР используемые на уроке
1	Раздел I. Виды транспорта.	10	https://infourok.ru/ https://урок.рф/
2	Раздел II. Труд взрослых.	1	
3	Раздел III. Улица.	2	
4	Раздел IV. Дорога.	1	
5	Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах.	8	
6	Раздел VI. Это должны знать все.	7	
7	Раздел VII. Мы – пассажиры.	3	
ИТОГО	7	33	

Тематическое планирование 3 класс

№/п	Название темы	Количество часов	ЭОР и ЦОР используемые на уроке
1	Вводное занятие.	1	https://infourok.ru/ https://урок.рф/
2	Раздел I. Повторение за 1-3 класс. Улица.	10	
3	Раздел II. Наши верные друзья на улицах и дорогах.	8	
4	Раздел III. Дорога.	6	
5	Раздел IV. Это должны знать все.	9	
ИТОГО:	5	34	

Тематическое планирование 4 класс

№/п	Название темы	Количество часов	ЭОР и ЦОР используемые на уроке
1	Вводное занятие.	1	https://infourok.ru/ https://урок.рф/
2	Безопасность пешеходов и пассажиров.	5	
3	Понятия и термины ПДД. Сигналы.	3	
4	Безопасность пешеходов и пассажиров. Перекрёстки.	5	

5	Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения.	11	
6	Когда ты станешь водителем.	9	
ИТОГО:	6	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

(количество часов: в год – 33ч; в неделю – 1ч)

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации и виды дея- тельности	ЭОР и ЦОР используемые на уроке	Воспитательный аспект
1	Введение. (1ч)	1	инструктаж	https://infourok.ru/ https://урок.рф/	Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах
Раздел I. Виды транспорта (10ч)					
2-4	Наземный транспорт.	3	Занятия в центре ПДД Экскурсии		расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах
5	Личный транспорт.	1			
6-8	Пассажирский	3			
9-10	Машины специального назначения Машины-помощники.	2			
11	История создания транспорта.	1			
Раздел II. Труд взрослых (1ч)					
12	Водитель.	1	Встречи с родителями автомобилистам и, водителями такси		Профессиональная ориентация обучающихся на выбор профессии водителя

					автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД
	Раздел III. Улица (2ч)				
13	Улица. Её особенности. Моя улица. Мой город.	1	Экскурсии по улицам микрорайона		формирование культуры участника дорожного движения
14	Правила культурного поведения в общественных местах.	1			формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
	Раздел IV. Дорога (1ч)				
15	Основные части улицы. Разметка. Назначение разметки.	1	Экскурсии по улицам микрорайона		формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
	Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах (8ч)				
16	Транспортный светофор. Его сигналы. Назначение.	1			

17	Пешеходный светофор. Его сигналы. Назначение.	1	Экскурсии по улицам микрорайона Занятия в Центре ПДД		формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
18	Закрепление. Светофор и его сигналы	1			формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
19	Дорожная азбука. Знаки «Пешеходный переход», «Дети».	1			формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
20	Дорожная азбука. Знак «Остановка».	1			формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
21	Знаки «Техническое обслуживание автомобилей», «Автозаправочная станция».	1			формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
22	Знаки «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Телефон».	1			расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах
23	Закрепление. Дорожные знаки.	1			расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах
Раздел VI. Это должны знать все (7ч)					
24	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1	Экскурсии по улицам микрорайона		формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы

			Занятия в Центре ПДД		безопасности в условиях общения с дорогой
25	Правила поведения для пешеходов. Пешеходы – нарушители.	1			формирование культуры участника дорожного движения
26	Правила перехода через улицу по пешеходному переходу.	1			
27	Правила перехода через улицу по регулированному переходу.	1			
28	Игры во дворе. Опасные игры.	1			воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения
29	Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Дорожные ловушки.	1			
30	Закрепление по теме «Это должны знать все». Проверь себя «Викторина Переходика».	1			
Раздел VII. Мы – пассажиры (3ч)					
31	Правила поведения в общественном транспорте.	1	Экскурсии Поездки на общественном транспорте		воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте
32	Правила перехода улиц при высадке из общественного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая.	1	Практические занятия на площадке лица по ПДД		
33	Проект №1 «Правила поведения для пешеходов и пассажиров».	1			
Всего		33 ч			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

(количество часов: в год – 34ч; в неделю – 1ч)

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности	ЭОР и ЦОР используемые на уроке	Воспитательный аспект
Раздел I. Виды транспорта (9ч)					
1	Грузовой.	1	Беседы	https://infourok.ru/ https://урок.рф/	формирование навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения
2-3	Легковой.	2	Интерактивные игры по ПДД		
4-5	Пассажирский.	2			
6	Машины специального назначения.	1	Экскурсии в музеи пожарной части, МЧС, ГИБДД		
7	Строительная техника.	1			
8-9	Велосипед.	2			
Раздел II. Труд взрослых (2ч)					
10	Водитель.	1	Встреча с родителями, работающими на общественном транспорте, с сотрудниками ГИБДД	Профессиональная ориентация обучающихся на выбор профессии водителя автотранспортного средства или	
11	Инспектор ГИБДД.	1			

					сотрудника ГИБДД
12	Раздел III. Улица	1	Экскурсия		
Раздел IV. Дорога (6ч)					
13	Перекрёсток. Островок безопасности.	1	Беседы	Экскурсия	формирование мотивационно- поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
14	Площадь. Площади моего городе.	1	Интерактивные игры по ПДД		
15	Загородные дороги. Правила пешеходов по загородной дороге.	1			
16	Пешеходная дорожка.	1			
17	Велосипедная дорожка.	1			
18	Закрепление по теме «Дорога». Необычное письмо Светофорика.	1			
Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах (8ч)					
19- 21	Светофор и его сигналы.	3	Викторины	Экскурсия	расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах
22- 23	Основные сигналы регулировщика.	2	Интерактивные игры		
24- 26	Дорожные знаки.	3	Занятия в центре ПДД		

Раздел VI. Это должны знать все (6ч)				
27-28	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	2	Экскурсии Практические занятия на площадке	формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
29-30	Опасные участки на пешеходной части улицы. Погодные условия.	2		
31-32	Проект № 1 «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов».	2		
Раздел VII. Мы – пассажиры (2ч)				
33	Мы – пассажиры.	1	Экскурсии Прохождение тестов на тренажёре в центре ПДД	воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте
34	Проверь себя «Викторина Светофорика».	1		
	Всего	34 ч		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

(количество часов: в год – 34ч; в неделю – 1ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности	ЭОР и ЦОР используемые на уроке	Воспитательный аспект
1	Вводное занятие	1	Инструктаж	https://infourok.ru/ https://урок.рф/	Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах
Раздел I. Повторение за 1-3 класс. Улица. (10ч)					
2-3	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	2	Беседа Практическое занятие составление маршрута Чтение рассказа		формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	Интерактивные игры		
5	Остановочный путь и скорость движения.	1			
6	Пешеходные переходы.	1			
7-8	Нерегулируемые перекрёстки.	2			воспитание отрицательного

			Практические занятия в центре ПДД Экскурсии к проезжей части		отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения
9	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1			
10-11	Проект №1 «История светофора».	2			
Раздел II. Наши верные друзья на улицах и дорогах (8ч)					
12	Регулировщик и его сигналы.	1	Ролевые игры		формирование культуры участника дорожного движения
13	Где ещё можно переходить дорогу.	1	Беседы		
14	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	Проект		
15	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1			
16	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1			
17	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1			
18-19	Проект №2 «Зелёная дорога».	2			воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения
Раздел III. Дорога (6ч)					

20	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	Беседы Практические занятия в центре ПДД		расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах
21	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	Экскурсии к проезжей части		воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте
22	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	Проект		
23	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1			
24-25	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	2			
Раздел IV. Это должны знать все (9ч)					
26-27	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	2	Встреча с сотрудником		формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
28	Где можно и где нельзя играть.	1	ГИБДД		
29-30	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	2	Тесты на тренажере в Центре ПДД		формирование навыков управления велосипедом в условиях
31	Ты – велосипедист.	1	Беседы		
32	Поездка за город.	1	Экскурсии		

					дорожного движения
33	Улица глазами водителей.	1			Профессиональная ориентация обучающихся на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД
34	Итоговое занятие. Проверь себя «Дорожная викторина».	1			формирование практических умений пешеходов
	Всего	34 ч			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

(количество часов: в год – 34ч; в неделю – 1ч)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы организации и виды деятельности	ЭОР и ЦОР используемые на уроке	Воспитательный аспект
1.	Вводное занятие	1	Инструктаж-беседа	https://infourok.ru/ https://урок.рф/	Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах
Безопасность пешеходов и пассажиров (5ч)					
2	Безопасность пешеходов.	1	Проект Настольные игры по ПДД. Занятие в Центре ПДД на тренажёрах		формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
3	Проект №1 «Безопасность пешеходов».	1			
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1			
5	Практическое занятие: «Знаем ли мы правила дорожного движения».	1			
6	Проверка знаний правил дорожного движения.	1			
Понятия и термины ПДД. Сигналы. (3ч)					
7	Основные понятия и термины ПДД	1			расширение общего кругозора
8	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1			

9	Предупредительные сигналы.	1	Ролевые игры Беседы		по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах
Безопасность пешеходов и пассажиров. Перекрёстки. (5ч)					
10	Движение учащихся группами и в колонне.	1	Беседы		формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой
11	Перевозка людей	1	Работа на тренажёрах в центре ПДД		
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1			
13	Нерегулируемые перекрестки.	1			
14	Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки».	1	Экскурсии		
Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения. (11ч)					
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	Экскурсии в Пожарную часть, МЧС Беседы		расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах
16	Труд водителя	1			Профессиональная ориентация обучающихся на выбор профессии водителя автотранспортног

			Встреча с водителями		о средства или сотрудника ГИБДД
17	Разбор дорожной ситуации на макете.	1			формирование культуры участника дорожного движения
18	Проект №4 «Ситуации на дороге».	1			формирование культуры участника дорожного движения
19	Дорожные знаки	1			
20	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1			
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке	1			
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.	2			формирование практических умений пешеходов
24-25	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	2			
Когда ты станешь водителем. (9ч)					
26	Обязанности велосипедистов.	1	Практически е занятия на площадке ПДД лица и		формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в
27-28	Оценка дорожных ситуаций	2			
29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер	2			
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1			
32	Ответственность за нарушение ПДД.	1			

33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	в центре ПДД		условиях общения с дорогой
34	Итоговое занятие. Викторина «Проверь себя».	1	Беседы Интерактивные игры по ПДД Тесты		