

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Бумажное моделирование (8 часов).

Вводное занятие. Плетение из газетных трубочек: способы кручения трубочек. Сборка и оформление изделий. Поделки из салфеток. Работа с гофрированной бумагой: простейшие цветы. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.

Объёмные и плоскостные аппликации (11 ч).

Мозаика из ватных комочков. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Многослойная аппликация. Техника изонить. Заполнение круга, угла. Аппликации в технике изонить. Технология изготовления аппликации. Разновидности аппликаций в народном декоративном творчестве. Оформление работ. Просмотр готовых работ.

Поделки на основе нитяного кокона (5 ч).

Технология изготовления нитяных коконов, оформление из них объёмных поделок. Просмотр готовых работ. Обсуждение образца, подготовка материала, обсуждение эскиза. Изготовление работ.

Изделия из фетра (10 часов).

Вводное занятие. Виды швов: «вперед иголку», «назад иголку». Виды швов: стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов. Разработка выкроек. Изготовление плоских и объёмных изделий из фетра: подвески. Изготовление плоских и объёмных изделий из фетра: игрушки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- проговаривать последовательность действий на занятии учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

ПРЕДМЕТНЫМИ результатами работы в кружке являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической

стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
Бумажное моделирование					
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие	1	беседа		Развитие усидчивости, внимания, аккуратности при работе с бумагой. Создание условия для развития устойчивого положительного эмоционального отклика на занятие творчеством. Развитие познавательного интереса к работе с бумагой.
2	Плетение из газетных трубочек: способы кручения трубочек.	1	беседа, практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-iz-gazet-2809884.html	
3	Сборка и оформление изделий.	1	беседа, практическая работа		
4	Поделки из салфеток: плоская композиция.	1	беседа, практическая работа	https://dagaibolit.ru/info/podelki-iz-salfetok-svoimi-rukami	
5	Поделки из салфеток: объемная композиция.	1	беседа, практическая работа		
6	Работа с гофрированной бумагой: простейшие цветы.	1	беседа, практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-cvety-iz-krepovoj-bumagi-izgotovlenie-cvetov-iz-krepovoj-bumagi-4642093.html	
7	Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	1	беседа, практическая работа		
8	Выставка работ	1	беседа		
Объемные и плоскостные аппликации					
9	Инструктаж по ТБ. Мозаика из	1	беседа, практическая	https://lusana.ru/presentation/24769	Воспитание

	ватных комочков.		работа		трудолюбия, бережного отношения к окружающим, самостоятельность и и аккуратности.
10	Аппликация из обрывных кусочков бумаги.	1	беседа, практическая работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-zhivopisnaya-mozaika-iz-obrivnih-kusochkov-bumagi-3788476.html	
11	Мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1	беседа, практическая работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-mozaika-bumazhnoy-masterskoy-1986381.html	
12	Многослойная аппликация.	1	беседа, практическая работа	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/09/13/master-klass-v-prezentatsii-mnogosloynaya	
13	Многослойная аппликация.	1	беседа, практическая работа		
14	Многослойная аппликация.	1	беседа, практическая работа		
15	Инструктаж по ТБ. Техника изонить.	1	беседа, демонстрация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2012/11/05/prezentatsiya-izonit	
16	Заполнение круга.	1	беседа, практическая работа		
17	Заполнение угла.	1	беседа, практическая работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-izonit-klass-2646372.html	
18	Аппликации в технике изонить.	1	беседа, практическая работа		
19	Выставка работ	1	беседа		
Поделки на основе нитяного кокона					
20	Инструктаж по ТБ. Технология изготовления нитяных коконов.	1	беседа, практическая работа		Воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.
21	Просмотр работ. Выбор. Изготовление нитяных коконов.	1	беседа, практическая работа	http://www.myshared.ru/slide/892779/	
22	Изготовление нитяных коконов.	1	беседа, практическая работа		
23	Оформление	1	беседа,		

	объёмных поделок		практическая работа		
24	Выставка работ	1	беседа		
Изделия из фетра					
25	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	беседа, практическая работа		<p>Воспитание трудолюбия, аккуратности; формирование самостоятельности и; осуществление эмоционально-эстетического воспитания у детей, развивать эмоциональный отклик на красоту; помочь детям осознать нравственные нормы и правила, формировать готовность работать на общую пользу.</p>
26	Виды швов: «вперед иголку», «назад иголку».	1	беседа, практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-vidi-shvov-1680588.html	
27	Виды швов: стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов.	1	беседа, практическая работа		
28	Разработка выкроек.	1	беседа, практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izdeliya-iz-fetra-2922454.html	
29	Изготовление плоских и объёмных изделий из фетра: подвески.	1	беседа, практическая работа		
30	Изготовление плоских и объёмных изделий из фетра: подвески.	1	беседа, практическая работа		
31	Изготовление плоских и объёмных изделий из фетра: игрушки.	1	беседа, практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-podelka-iz-fetra-2970950.html	
32	Изготовление плоских и объёмных изделий из фетра: игрушки.	1	беседа, практическая работа		
33	Изготовление плоских и объёмных	1	беседа, практическая работа		

	изделий из фетра: игрушки.				
34	Выставка работ	1	беседа, практическая работа		