

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «ПУТЬ К ГРАММОТНОСТИ»

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### 3 класс

##### **Звучащая речь**

языка - морфология. Эксперимент и лингвистическое исследование. Оценка и отметка. Мета-граммы, шарады, хитрые вопросы, логогрифы, перевертыши, песенный марафон, анаграммы, ребусы, загадки.

##### **Части речи**

Посещение библиотеки. Работа со словарями. Разработка группового проекта. Самостоятельная работа по сбору информации к проекту. Фонетический анализ. Методы исследования: анализ и синтез. Самостоятельные и служебные части речи. Тематика проектов по морфологии. Мозговой штурм и мини-тест. Мозговой штурм: частотность части речи, постоянные и непостоянные признаки части речи. Интеллектуальный тренинг. Информационный и творческий продукт проекта.

##### **Состав слова**

Работа по толковому словарю. Раздел русского языка — морфемика, тематика проектов по морфемике. Проблемные вопросы, проблемная ситуация. Наблюдение как метод исследования, его составляющие: описание, измерение, сравнение. Лингвистический анализ с помощью словарей: толкового, фразеологического, словообразовательного. Дедукция как метод познания. Работа с толковым и лингвистическим словарями. Омонимы, антонимы. Поисковик, интеллектуальный тренинг. Исследование: неизменяемые, изменяемые и иноязычные приставки. Роль суффиксов в определении части речи, мозговой штурм. Словообразующие и формообразующие суффиксы. Работа с толковым словарем. Орфография, орфограммы, слабая и сильная позиции звуков, ассоциации. Работа с толковым словарем. Алгоритм — порядок действий. Исследование разделов русского языка: фонетики, морфологии, морфемики, орфографии, графики — с помощью методов синтеза и анализа. Рифма, размер стиха, способ рифмовки. Исследование, создание творческого продукта. Этимология — раздел русского языка. Работа с толковым, этимологическим словарями и словарем иностранных слов. Способы объяснения и запоминания написания непроверяемых орфограмм. Особенности школы эйдетики. Способ запоминания информации с помощью ассоциаций. Развитие образной памяти в играх «Ожившие цифры», «Лови мяч — дари ассоциацию», «Раз, два, три — замри!» и другие. От метода исследования — аналогия к созданию информационного продукта. Применение знаний на практике в ходе конкурсной программы. Обобщение материала по изученным разделам русского языка: лексике, фонетике, морфологии, морфемике, орфографии, графике. Подведение итогов работы над проектами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- самостоятельно определять и высказывать самые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

- учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу,
- планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение,
- учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач,
- учащиеся приобретут умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
1	Для чего нужны словари?	1	практикум, игра	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=78464">https://infourok.ru/material.html?mid=78464</a>	Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию. Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильный выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).
2	Посещение библиотеки, работа со словарями.	1	упражнения		
3	Работа со словарями. Синонимы и антонимы	1	беседа, практикум	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-sinonimy-i-antonimy-3-klass-4583566.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-sinonimy-i-antonimy-3-klass-4583566.html</a>	
4	Мир слов	1	викторина	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/etot-udivitelnyy-mir-slov-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-leksika-2749970.html">https://infourok.ru/etot-udivitelnyy-mir-slov-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-leksika-2749970.html</a>	
5	Поиграем со звуками	1	игра	<a href="http://www.myskared.ru/slide/468128/">http://www.myskared.ru/slide/468128/</a>	
6	Звуки, которые нас окружают	1	игра		
7	Слабые и сильные позиции звуков	1	беседа, практикум	<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/shipyaschie-i-ts-silnye-i-slabye-pozitsii-zvukov">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/shipyaschie-i-ts-silnye-i-slabye-pozitsii-zvukov</a>	
8	Исследование звучащей речи	1	практикум		

9	Фонетические задачи	1	викторина	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-v-gostik-fonetike-klass-3324218.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-v-gostik-fonetike-klass-3324218.html</a>	
10	В гостях у частей речи	1	игра	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-chasti-rechi-klass-3006495.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-chasti-rechi-klass-3006495.html</a>	
11	Все, что существует	1	лекция		Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка. Обогащение
12	От чего зависит род имен существительных	1	беседа, практикум	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rod-imyon-suschestvitelnih-klass-2297768.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rod-imyon-suschestvitelnih-klass-2297768.html</a>	
13	Употребление в речи существительных общего рода	1	беседа, практикум	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imena-suschestvitelnie-obshego-roda-klass-3553208.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imena-suschestvitelnie-obshego-roda-klass-3553208.html</a>	
14	Прилагательное. Описание предметов в художественных текстах	1	беседа, практикум	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rol-imyon-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rol-imyon-</a>	
15	Внешность и характер в	1	беседа, практикум	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rol-imyon-">imyon-</a>	

	портретах мастеров слова			<a href="http://prilagatelnih-v-tekste-klass-1222306.html">prilagatelnih-v-tekste-klass-1222306.html</a>	словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения
16	Глагол. Паспорт глагола	1	беседа, практикум	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoj-deyatelnosti-pasport-glagola-4998570.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoj-deyatelnosti-pasport-glagola-4998570.html</a>	словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения
17	Неутомимые глаголы	1	беседа, практикум		Формирование умений и навыков
18	Из чего состоят слова? Зрим в корень!	1	практикум	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/09/24/prezentatsiya-k-uroku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/09/24/prezentatsiya-k-uroku</a>	способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры. Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию
19	Окончание и основа	1	практикум		
20	Работа над проектом «Состав слова»	1	проект		
21	Приставки-труженицы	1	практикум	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pristavki-truzhenici-3142784.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pristavki-truzhenici-3142784.html</a>	
22	Говорящие суффиксы	1	практикум	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nauchno-prakticheskoy-konferencii-uchaschihsya-govoryaschie-suffiksi-2730004.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nauchno-prakticheskoy-konferencii-uchaschihsya-govoryaschie-suffiksi-2730004.html</a>	

23	Суффиксы существительных и прилагательных	1	беседа, практикум		ю средств языка. Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.
24	Слова - помощники	1	беседа, практикум	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovaromoschni-ki-klass-1713041.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovaromoschni-ki-klass-1713041.html</a>	
25	Суффиксы глаголов	1	беседа, практикум	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/drugie-suffiksy-glagola-3-klass-prezentaciya-4490784.html">https://infourok.ru/drugie-suffiksy-glagola-3-klass-prezentaciya-4490784.html</a>	
26	Слова замаскировались	1	игра		
27	Защита проектов по морфемике	1	проект		
28	Где прячутся ошибки?	1	практикум		
29	Понятие алгоритм. Творческий продукт «Путь к орфографической грамотности»	1	беседа, практикум	<a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/103659-algoritmy.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/103659-algoritmy.html</a>	
30	Орфограммы в стихах	1	практикум	<a href="https://infourok.ru/proekt-na-temu-proveryaemie-orfogrammi-v-stihah-i-pesnyah-klass-2292086.html">https://infourok.ru/proekt-na-temu-proveryaemie-orfogrammi-v-stihah-i-pesnyah-klass-2292086.html</a>	
31	Что нельзя проверить?	1	беседа, практикум		
32	Этимология Работа	1	беседа, практикум	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-">https://uchitelya.com/russkiy-</a>	

	СТИМОЛОГИЧЕСКИМ словарем. Изучение происхождения слов.			<a href="http://yazyk/15829-prezentaciya-proishozhdenie-slovetimologicheskij-slovar-3-klass.html">yazyk/15829- prezentaciya- proishozhdenie- slovetimologich eskiy-slovar-3- klass.html</a>	
33	Образ слова «Ассоциации для словарных слов»	1	проект		
34	Конкурс «Что написано пером, не вырубешь топором!»	1	викторина		