

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Интеллектуальный клуб. Английский с увлечением», 8 КЛАСС

## СОДЕРЖАНИЕ

Знакомство. Монолог о себе. Составление диалога в рамках интервью.  
1 час.

Введение по теме «Модальные глаголы». 1 час.

Аудирование с общим пониманием информации. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. 1 час.

Планируем время. Учеба и свободное время. Хобби. Мои интересы. 1 час.

Составление диалогов «В магазине». Игра «Eatable-uneatable». 1 час.

Прогнозы на будущее. Профессии. 1 час.

Страдательный залог: личные и безличные конструкции. Каузативная форма. 1 час.

Английские дома. Написание короткого сообщения «Дом моей мечты».  
1 час.

Обобщение лексикограмматических структур. Аудирование «My family». 1 час.

Обобщение лексикограмматических умений и навыков. 1 час.

«Семьи в Великобритании». Традиции английских семей. 1 час.

Степени сравнения наречий. Традиции разных стран мира. 1 час.

Омофоны (фонетические омонимы) 1 час.

«Музыка». Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. 1 час.

Пишем рассказ о музыкальном событии 1 час.

«Кино» Снимаем кино. Игра «Decorate the Christmas tree» 1 час.

Зимние виды спорта. Поисковое чтение. Обсуждение текста 1 час.

Театр и искусство Великобритании. Уильям Шекспир. 1 час.

«My favorite animal». Дикие животные. Возможности животных.  
Поисковое чтение. 1 час.

Притяжательные местоимения. 1 час.

«Необъяснимые явления» Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Непроизносимые согласные. 1 час.

Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы.  
Аудирование с полным пониманием заданной информации. 1 час.

Придаточные определительные; прилагательные с последующими предлогами. 1 час.

«Дружба» Слитное произношение слов с согласной на конце со словами на гласную. Ознакомительное чтение. 1 час.

Комбинированный диалог. 1 час.

«Изобретения» Слитное произношение слов с г и ge на конце со словами на гласную 1 час.

Написание электронного письма другу. Проект «Send a postcard». 1 час.

Разновидности профессий. Логическое ударение. 1 час.

Косвенные вопросы; too much, too many, not enough; глаголы с двумя дополнениями. 1 час.

Реклама. Условные придаточные предложения реального характера 1 час.

День рождения. Подарки. Ударение в употребительных речевых клише 1 час.

Ответы в диалоге-расспросе с экзаменатором 1 час.

«Путешествия» Наречия в начале предложения; возвратные местоимения 1 час.

Каникулы. Пикник. Условные придаточные предложения нереального характера 1 час.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### **Метапредметные результаты.**

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников.
- Понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета.
- Уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста.
- Расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Предметные результаты:**

### *говорении*

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

- уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

### *аудировании*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство. Монолог о себе. Составление диалога в рамках интервью	1	Презентация, работа в парах.	
2	Введение по теме «Модальные глаголы».	1	Проект, письменный контроль.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-modalnye-glagoly-v-anglijskom-yazyke-8-klass-5179518.html">https://infourok.ru/prezentaciya-modalnye-glagoly-v-anglijskom-yazyke-8-klass-5179518.html</a>
3	Аудирование с общим пониманием информации. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	1	Устный опрос.	
4	Планируем время. Учеба и свободное время. Хобби. Мои интересы.	1	Игра; проект	
5	Составление диалогов «В магазине». Игра «Eatable-uneatable».	1	Презентация, игра, работа в парах.	
6	Прогнозы на будущее. Профессии.	1	Беседа, аудирование.	
7	Страдательный залог: личные и безличные конструкции. Каузативная форма.	1	Проект.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-lichnie-bezlichnie-konstrukcii-kauzativnaya-forma-1836551.html">https://infourok.ru/prezentaciya-lichnie-bezlichnie-konstrukcii-kauzativnaya-forma-1836551.html</a>
8	Английские дома. Написание короткого сообщения «Дом моей мечты».	1	Письменная работа.	
9	Обобщение лексикограмматических структур. Аудирование «My family».	1	Устный опрос, викторина	
10	Обобщение лексикограмматических умений и навыков.	1	Работа в парах, тест.	
11	«Семьи в Великобритании». Традиции английских семей.	1	Викторина, видеосюжет.	<a href="https://videouroki.net/razrabotka/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-korolevskaya-semya-velikobritanii.html">https://videouroki.net/razrabotka/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-korolevskaya-semya-velikobritanii.html</a>
12	Степени сравнения наречий. Традиции разных стран мира.	1	Кроссворд.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-stepeni-sravneniya-narechiy-klass-ii-vida-3493581.html">https://infourok.ru/prezentaciya-stepeni-sravneniya-narechiy-klass-ii-vida-3493581.html</a>
13	Омофоны (фонетические омонимы)	1	Игра.	
14	«Музыка». Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	1	Презентация.	

15	Пишем рассказ о музыкальном событии	1	Письменная работа.	
16	«Кино» Снимаем кино. Игра «Decorate the Christmas tree»	1	Творческие задания, игра.	
17	Зимние виды спорта. Поисковое чтение. Обсуждение текста	1	Работа в парах.	
18	Театр и искусство Великобритании. Уильям Шекспир.	1	Видеосюжет о писателе.	
19	«My favorite animal». Дикае животные. Возможности животных. Поисковое чтение.	1	Проект.	
20	Притяжательные местоимения.	1	Тест.	
21	«Необъяснимые явления» Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Непроизносимые согласные.	1	Презентация, викторина.	
22	Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы. Аудирование с полным пониманием заданной информации.	1	Устный опрос, викторина.	
23	Придаточные определительные; прилагательные с последующими предложениями.	1	Письменный контроль.	
24	«Дружба» Слитное произношение слов с согласной на конце со словами на гласную. Ознакомительное чтение.	1	Презентация, лекция.	
25	Комбинированный диалог.	1	Беседа.	
26	«Изобретения» Слитное произношение слов с г и ge на конце со словами на гласную	1	Презентация, лекция.	
27	Написание электронного письма другу. Проект «Send a postcard».	1	Письменная работа, проект.	
28	Разновидности профессий. Логическое ударение.	1	Презентация, работа в парах.	
29	Косвенные вопросы; too much, too many, not enough; глаголы с двумя дополнениями.	1	Устный опрос.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/08/22/prezentatsiya-po-teme-upotreblenie-too">https://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/08/22/prezentatsiya-po-teme-upotreblenie-too</a>
30	Реклама. Условные придаточные предложения реального характера	1	Творческие задания.	
31	День рождения. Подарки. Ударение в употребительных речевых клише	1	Игра, кроссворд.	
32	Ответы в диалоге-расспросе с экзаменатором	1	Устный опрос	
33	«Путешествия» Наречия в начале предложения; возвратные местоимения	1	Проект.	
34	Каникулы. Пикник. Условные придаточные предложения нереального характера	1	Презентация.	