

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовой грамотности», 7 класс**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Лекция «Роль денег в нашей жизни». Учимся оценивать финансовое поведение людей. Структура доходов семьи. Структура расходов семьи. Беседуем, составляем, анализ семейного бюджета.

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Берем кредит правильно» «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Накопления. Аналитическая работа «Как накопить без потерь?».
«Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Пенсии Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 5. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Регулятивные:

- понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
1	Роль денег в нашей жизни.	1	лекция	https://infourok.ru/prezentaciya-finansovaya-gramotnost-rol-deneg-v-zhizni-obshchestva-3611403.html	-формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; -формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; -воспитывать ответственность за экономические решения; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.
2	Роль денег в нашей жизни.	1	викторина		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	лекция	https://infourok.ru/urok-3-uchimsya-ocenivat-finansovoe-povedenie-lyudej-6300905.html	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	лекция		
5	Структура доходов семьи.	1	игра		
6	Структура доходов семьи.	1	игра		
7	Зарплата как источник дохода.	1	лекция	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kakie-byvayut-istochniki-dohodov-5321624.html	
8	Зарплата как источник дохода.	1	игра		
9	Структура семейных расходов.	1	лекция		
10	Контроль семейных расходов.	1	игра		
11	Составление, анализ семейного бюджета.	1	аналитическая беседа.	https://infourok.ru/material.html?mid=35291	
12	Составление, анализ семейного бюджета.	1	аналитическая беседа.		
13	Что такое финансовое мошенничество.	1	лекция	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovie-moshennichestva-3606171.html	
14	Фальшивые деньги.	1	лекция		

15	Как накопить правильно? Вклады.	1	лекция	https://infourok.ru/prezentaciya-bankovskie-vklady-i-depozity-5326589.html
16	Кредиты. Виды кредитов.	1	игра	https://nsportal.ru/skola/obshchestvo-znanie/library/2021/10/29/prezentatsiya-kredity-ponyatie-vidy-i-osobnosti
17	Виды кредитов.	1	лекция	
18	Берем кредит правильно	1	лекция	
19	Микрофинансированные кооперативы.	1	викторина	
20	«Финансовые пирамиды» Решение экономических задач	1	лекция	
21	Кредиты. Виды кредитов.	1	круглый стол	
22	Банковские карты. Виды карт.	1	лекция	https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-bankovskih-kart-2011865.html
23	Возможности банковской карты.	1	лекция	
24	Возможности банковской карты. Что может ее заменить?	1	познавательная беседа	
25	Делаем покупки с помощью банковской карты.	1	лекция	
26	Кредитная карта.	1	лекция	
27	Кредитная карта.	1	лекция	
28	Кредит «против» Кредитной карты.	1	игра	
29	Социальные службы.	1	лекция	
30	Социальные службы.	1	лекция	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obshchestvoznaniya-na-temu-pensionnaya-
31	Пенсионная система РФ.	1	лекция	
32	Пенсионная система РФ.	1	лекция	

				sistema-rossii-305693.html	
33	Налоговая система РФ.	1	лекция		
34	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1	игра		