

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №15 города Ставрополя**

Рассмотрено  
Руководитель методического  
объединения учителей  
истории и обществознания

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол №\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г

Утверждаю  
Директор МБОУ лицея №15  
г. Ставрополя

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Приказ №  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ИСТОРИИ СТАВРОПОЛЬЯ 1914-НАЧАЛА XXI В.  
10-11 КЛАСС  
(Среднее общее образование)**

г. Ставрополь, 2024 г.

## **1.Содержание учебного курса «История Ставрополья»**

### **История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в. Ставрополье в годы Первой мировой войны**

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения

женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

#### **Ставрополье в 1917 г.**

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала

Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

#### **Гражданская война на Ставрополье**

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

#### **Ставрополье в годы нэпа**

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение

противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

### **Коллективизация и ее последствия**

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и

мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

### **Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.**

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства,

библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

### **Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.**

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

### **Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.**

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории

края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

### **Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации**

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики. Ставропольцы на фронтах

## **Великой Отечественной войны**

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополя в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

## **Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.**

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье.

Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг.

## **Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.**

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополя.

## **Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.**

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

## **Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации**

Социально-экономическое развитие Ставрополя в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополя. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополя, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

## **Становление системы самоуправления на Ставрополье**

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополя в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

## **Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях**

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации.

Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

## **Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.**

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

## **2 Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»**

### **Личностные**

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; у воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

## Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные**

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
- устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополья в культурное наследие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

### 3. Тематическое планирование 10 класс

№ п\п	Тематическое планирование (разделы, темы, уроки)	Количество часов	Электронные ресурсы	Воспитательные аспекты
1	Введение. Ставропольский край на пороге Первой Мировой войны	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	<p>Сформировать у обучающихся уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.</li> </ul> <p>Сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>
2	Ставрополье в годы Первой мировой войны.	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
3	Мобилизация и ее последствия на Ставрополье в годы Первой мировой войны	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
4	Ставропольцы на фронтах Первой мировой войны	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
5	Причины революции 1917 года	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
6	Ход революции весной и летом 1917 года	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
7	Влияние большевиков в период осенних событий 1917 года	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
8	Установление Советской власти на Ставрополье	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
9	Истоки Гражданской войны на Ставрополье	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
10	Борьба красных и белых за Северный Кавказ	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
11	Итоги Гражданской войны	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
12	Ставрополье после окончания Гражданской войны	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
13	Голод начала 1920х и его последствия	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
14	Экономика	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	

	Ставрополья в годы нэпа			
15	Свертывание и значение нэпа	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
16	Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
17	Раскулачивание, хлебозаготовки и голод	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
18	Ликвидация неграмотности и развитие системы образования на Ставрополье	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
19	Культурное пространство Ставрополья	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
20	Ставрополье в годы Великой отечественной войны.	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
21	«Все для фронта! Все для победы»	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
22	Битва за Кавказ: планы германского командования	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
23	Захват немецко-фашистскими войсками Северного Кавказа	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
24	Бои на перевалах Главного Кавказского хребта. «Заоблачный фронт»	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
25	Оккупационный режим на Ставрополье	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
26	Борьба с оккупантами. Партизаны и подпольщики	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
27	Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
28	Возрождение Ставрополья: последствия вражеской оккупации	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
29	Ставропольцы на фронтах Великой	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	

	Отечественной: Мария Кухарская и Матрена Наздрачева			
30	Промежуточная аттестация	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
31	Легендарный 46-й авиационный Таманский полк и 53-я кавалерийская дивизия	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
32	Ставропольцы – участники освобождения Севастополя	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
33	Боевые награды Ставропольцев	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
34	Итоговое повторение	1		
	итого	34		

## Тематическое планирование 11 класс

№ п\п	Тематическое планирование (разделы, темы, уроки)	Количество часов	Электронные ресурсы	Воспитательные аспекты
1	Введение. Ставропольский край 1945-2022гг	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	Сформировать у обучающихся уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.  Сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
2	Восстановление экономики Ставрополя после войны	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
3	Развитие промышленности Ставрополя в 1950- 1980	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
4	Развитие промышленности Ставрополя в 1950- 1980	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
5	Социальные изменения в обществе Ставрополя во второй половине XX века	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
6	Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX века	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
7	Развитие спорта на Ставрополье	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
8	Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX века	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
9	Демократизация политической сферы Ставропольского края	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
10	Экономика 1990х	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
11	1990 -е – «эпоха ренессанса»	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
12	Религиозные общественные организации	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	

	Ставрополья			
13	Современные вызовы	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
14	Современные вызовы	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
15	Задачи модернизации	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
16	Ставрополье в 2000х	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
17	Становление системы самоуправления на Ставрополье	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
18	Начало оформления российской системы самоуправления	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
19	Муниципальное образование Ставрополья	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
20	Реформирование муниципальной власти в 2000х гг	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
21	Формирование органов местного самоуправления	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
22	Общая характеристика рекреационных ресурсов КМВ	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
23	КМВ в начале XX I века	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
24	Перспективы развития КМВ	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
25	Перспективы развития КМВ	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
26	Образовательная система края в конце XX – начале XXI века	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
27	Образовательная система края в конце XX – начале XXI века	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
28	Региональная наука Ставрополья в конце XX	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
29	Сфера культуры Ставрополья в конце XX – начале XXI века	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	
30	Губернаторы	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>	

	Ставропольского края		
31	Промежуточная аттестация	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>
32	Национальная политика России на Ставрополье	1	<a href="http://statelib.stavkray.ru">http://statelib.stavkray.ru</a>
33	Защита проектов	1	
34	Итоговое повторение	1	
	итого	34	

Аннотация  
к программе История Ставрополя 10-11 классы

Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 10-11 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов. Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма. Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природноклиматического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

