

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1. Содержание программы

№ п/п	Раздел	Краткая характеристика	
		10-11 кл	
1.	Читательская грамотность	8	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».</p>
2.	Математическая грамотность	7	<p>Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичны математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности».</p>
3.	Креативное мышление	2	<p>Генерация идей. Отбор оптимального варианта.</p>

4.	Финансовая грамотность	9	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности».
5.	Естественно-научная грамотность	7	Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».
6.	Глобальная компетентность	1	
	Итого	34	

2. Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста; - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

• способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Обучающийся должен уметь:

- написать сочинение, реферат;
- считать без калькулятора;
- отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов;
- написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- искать информацию в сети Интернет;
- использовать графические редакторы;
- находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов;
- работать в группе, команде.

Обучающийся научится:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обратиться за экстренной помощью к специализированным службам;
- заботиться о своем здоровье;
- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- читать чертежи, схемы, графики;
- использовать информацию из СМИ;
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки;
- анализировать числовую информацию;
- расположить к себе других людей;
- не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и распечатывать тексты;
- работать с электронными таблицами.

3. Тематическое планирование

10-11 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
<i>Основы читательской грамотности</i>				
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
3.	Электронный текст как источник информации?	1		
4.	Электронный текст как источник информации?	1		
5.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		
6.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		
7.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1		
8.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1		
<i>Основы математической грамотности</i>				
9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
11.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1		
12.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1		

13.	Графы и их применение в решении задач.	1		
14.	Графы и их применение в решении задач.	1		
15.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1		
Модуль «Креативное мышление»				
16.	Основы	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
17.	Генерация идей. Отбор оптимального варианта	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
18.	Факты о деньгах. Нумизматика.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
19.	Инвестирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20.	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Биржа и брокеры	1		
21.	Виды доходов	1		
22.	Заработная плата. Почему она разная?	1		
23.	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		
24.	Социальные выплаты: пенсия, пособия.	1		
25.	Страхование. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1		
26.	Обобщение по модулю «Финансовая грамотность»	1		
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»				
27.	Занимательное электричество.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
28.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
29.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве	1		

	гидроэлектростанций.			
30.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		
31.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет.Наследственность.	1		
32.	Системы жизнедеятельности человека.	1		
33.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1		
Модуль «Глобальные компетенции»				
34.	Глобальные проблемы современности	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения