

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель комитета  
образования администрации  
города Ставрополя



Е.В. Волосовцова  
2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицея № 15 города  
Ставрополя

Н.Б. Никитина  
2024 года



**Комплексная  
Программа  
деятельности  
профильной смены  
летнего оздоровительного лагеря  
«Огонёк»  
с дневным пребыванием детей  
МБОУ лицея №15 г. Ставрополя**

г. Ставрополь  
2024 г.

«Согласовано»

Руководитель комитета  
образования администрации  
города Ставрополя

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицея № 15  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Никитина



# Комплексная Программа деятельности профильной смены

летнего оздоровительного лагеря «Огонёк»  
с дневным пребыванием детей  
МБОУ лицея №15 г.Ставрополя

г.Ставрополь  
2024 г.

# Информационная карта программы

1. Название лагеря и смены: *летний пришкольный лагерь «Огонек»*

2. Место реализации программы : МБОУ лицей №15 города Ставрополя

3. Ресурсное обеспечение: бюджетное финансирование, родительская плата.

4. Техническое оснащение: спортивный зал, танцевальный зал, стадион, лицейская библиотека, актовый зал, столовая, игровые комнаты, спальные помещения, комнаты кружковой работы.

5. Основные цели и задачи программы:

**Цель:** *Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых детей и подростков, их здоровье, патриотическое воспитание и творческое развитие.*

**Задачи:**

- ❖ *организация разностороннего развивающего досуга детей в летний период;*
- ❖ *развитие патриотических качеств личности через различные формы деятельности учащихся;*
- ❖ *развитие личности ребенка, повышение уровня его познавательных интересов, творческих способностей, создание условий для его самореализации;*
- ❖ *укрепление здоровья детей, их закаливание, закрепление навыков здорового образа жизни, увлечение детей занятиями спортом и физкультурой;*
- ❖ *профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;*
- ❖ *формирование у детей выраженных социальных установок на межличностное взаимодействие и иммунитета к асоциальному поведению во внешкольный период;*
- ❖ *обучение детей принципам коллективно-творческой деятельности, основам общения и взаимоотношений в группе;*
- ❖ *развитие творческого потенциала, повышения мастерства педагогических работников.*

6. Разработчики программы:

*Беляева Анна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ лицея №15 города Ставрополя*

7. Форма реализации программы: *Летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей МБОУ лицея №15 г.Ставрополя.*

8. Участники программы: *50 детей в возрасте от 7 до 15 лет, 5 воспитателей (педагогов), учителя - предметники, 5 руководителей кружков, 2 психолога, 2 чел. медперсонала, 3 работника столовой, 12 вожатых (6 – 10 класс), 2 библиотекаря, 3 чел. технического персонала.*

9. Сроки реализации программы: 2024 год

## Пояснительная записка

*«Правила дорожного движения должен знать каждый человек.  
Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!»*

Лето – прекрасная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Следует, однако, помнить, что лагерь – это не продолжение образовательного процесса. Это другой период жизни ребёнка. Это отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они играют важную роль в оздоровлении и воспитании детей тогда, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможности творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формированию коммуникативных навыков и духа коллективизма.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания летнего оздоровительного лагеря «Город здоровья» при МБОУ лицей №15 города Ставрополя.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, мобилизованных родителей СВО, многодетных и малообеспеченных семей. Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем поселке. Эта система организации отдыха и занятости детей школьного возраста в каникулярный период формировалась на протяжении многих лет.

Чтобы сделать отдых полноценным была разработана данная программа. Воспитательная ценность этой программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха школьников, удовлетворяет потребность в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения. Данная программа универсальна, так как ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа 21 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Огонёк» смену связывает единый сюжет – Знакомство детей с «Правилами Дорожного Движения», историей их создания. Каждый человек в нашем обществе является участником дорожного движения, поэтому ПДД должен знать каждый.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.



### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

*«Езжай куда думаешь, и думай, куда едешь»*

В разрабатываемой ныне гуманистической концепции образования и воспитания, отраженной в Национальной доктрине образования РФ, делается акцент на необходимость постоянного поиска внутреннего потенциала личности, заданного природой и на стимулировании ее внутренних усилий в процессе обучения, воспитания и саморазвития.

Бурное развитие техники в 20-м и 21-м веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма у школьников.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет, 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек»

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15% ,в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.



### Законодательные и нормативно- правовые документы

Необходимость данной программы определяется законодательством – Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Декларацией прав ребенка, Законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015гг.» от 5 октября 2010 г. № 795, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ, Приказом комитета образования администрации города Ставрополя «Об организации работы летних оздоровительных лагерей в 2016 году», Уставом лицея.

Программа реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка – быть здоровыми, так как в основу программы положены *принципы гуманистической педагогики*:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможности каждого ребенка;
- уважительное отношение между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей детей подросткового возраста, с учетом пожеланий детей и их родителей и возможностей лица.

В основу Программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1. *принцип природосообразности*. Принимать ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Природа – корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.
2. *принцип целостности* учебно-воспитательного процесса. Целостно все: образ окружающего мира, образ себя, урочная и внеурочная деятельность и т.д.
3. *принцип сотрудничества*. Работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.
4. *деятельностный подход*. В деятельности изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками, меняется отношение к самому себе – растет самоуважение.
5. *лично – ориентированный подход*. Уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.
6. *возрастной подход*. Подростковый возраст – период самоутверждения, юношеский – самоопределения, поиска ценностей, углубленного и пристального взглядывания в себя.

#### *Работа с детьми «группы риска»*

Трудные, педагогически запущенные дети доставляют немало хлопот взрослым. Трудновоспитуемость ребенка – это результат и сложностей переходного возраста, и неблагополучной окружающей среды. Зачастую доминирующим фактором в неблагоприятном социальном окружении являются сами взрослые и как результат – реакция протеста, неповиновение и грубость.

Для наибольшего и результативного вовлечения таких детей в деятельность отряда в лицее были разработаны законы.

#### *Законы лица*

*для тех, кто непосредственно участвует в социальном воспитании  
детей «группы риска» в условиях пришкольного лагеря:*

- нельзя относиться к «трудному» ребенку с позиции силы или страха – это оттолкнет его от вас;
- не пользуйтесь методом подкупа (нельзя завоевать уважение подростка путем подарков или сокрытием его поступков);

- никогда не ставьте окончательный и безнадежный диагноз: «он (она) неисправим (а), тюрьма по нему (ней) плачет»;
- не готовьтесь к легким успехам;
- проявляйте заботу о себе, о своем хорошем настроении, эмоциональном тоне, привлекательном внешнем виде (помните, чтобы других сделать счастливее, надо самому быть счастливым);
- умейте видеть в каждом «трудном» «испорченном» подростке хорошее: научитесь не только жаловаться, но и хвалить ребенка;
- научитесь сами и научите ребенка видеть радостные перспективы будущей жизни.

Содержание Программы дает возможность участникам смены самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни пришкольного лагеря.

Используя самоуправление, ребята смогут попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения.

В данной Программе обоснована и разработана модель организации летнего отдыха, занятости детей и определены условия эффективности ее реализации.

Предшествующий опыт свидетельствует о большом потенциале в организации летнего отдыха в лицее.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых детей и подростков, их здоровье, патриотическое воспитание и творческое развитие.

**Задачи:**

**Регулирующая:**

находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;

формировать у ребят навыки общения и толерантности;

**Психологическая:**

поддерживать и развивать самооценку личности;

**Воспитательная:**

воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;

способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

**Коммуникативная:**

развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп;

**Креативная:**

создавать условия для проявления творческой активности;

создавать условия для творческого самоутверждения;

**Здоровьесберегающая:**

способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;

создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

**Развивающая:**

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

### **Образовательные:**

формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

познакомить учащихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов;

оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

### **Кадровое обеспечение программы:**

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты.

Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом.

Развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.

Развития социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными.

Обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).

Создание условий для формирования адекватного образа своего ‘Я’, понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.

Сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально – технические возможности помещений лица и учреждений, находящихся вблизи пришкольного лагеря «Огонек».



Столовая на 200 посадочных мест, наличие игровых – 2, спален для сна – 6, помещений медицинского назначения – 2, изолятор – 2, актовый зал на 100 мест, зал по ПДД, видеозал «Зеленый огонек», оборудованы сооружения для занятий физкультурой и спортом: стадион, беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольная площадка, три спортивных зала.

Лагерь обеспечен игровым оборудованием (шахматы, шашки, настольные игры).

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. **ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ** (март – апрель). Разработка программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала, организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.
2. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** (май). Подбор кадров, подготовка материальной базы и формирование контингента.
3. **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ** (июнь-июль). Реализация программы.
4. **ИТОГОВЫЙ**. Подведение итогов и анализ проделанной работы.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя – предметники, учителя начальных классов, педагоги – организаторы, педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

### **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение двух лагерных смен. Финансирование лагеря осуществляется за счет бюджетного финансирования и родительских средств.

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ**

Во главе пришкольного лагеря стоит начальник. За организацию работы в отрядах несут ответственность воспитатели, физрук, психолог.

Актив пришкольного лагеря «Огонёк» - это Совет лагеря и Совет отрядов. Совет отряда выбирает командира, физорга, санитаря, цветовода, эколога, затейника.

Командиры отрядов составляют Совет пришкольного лагеря. В качестве равноправных членов в актив входят взрослые: в Совет отряда – воспитатель, в Совет пришкольного лагеря – начальник и старший воспитатель.

Методы стимулирования детей и взрослых: поощрение, одобрение, награждение.

## **ДИАГНОСТИКА**

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить уровень коммуникативности.
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Сохранение и развитие физического и психологического здоровья учащихся.
- Создание условий для оптимизации двигательной активности обучающихся.
- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью.
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.
- Самореализация детей в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие познавательных интересов, патриотической и гражданской активности учащихся.
- Развитие креативных способностей ребенка, совершенствование коммуникативных компетенций.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества подростков, знаний элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Всестороннее использование возможностей социума в организации летней занятости и отдыха детей и подростков.
- Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
- Обеспечение в первоочередном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей-инвалидов, опекаемых, детей, проживающих в малоимущих семьях, состоящих на внутришкольном учете и профилактическом учете в органах внутренних дел.
- Обогащение социального опыта детей.

- Внедрение эффективных форм организации отдыха и оздоровления детей.
- Налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между педагогическими коллективами лагерных смен района, города.

# **План воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Огонёк» с дневным пребыванием детей МБОУ лицея №15 г.Ставрополя**

## **Основные направления:**

1. Спортивно – оздоровительное направление.
2. Гражданско – патриотическое направление.
3. Эстетическое направление.
4. Взаимодействие с внешкольными учреждениями и организациями, Советом Микрорайона № 27.
5. Работа с родителями.
6. Работа с активом и отрядом вожатых.

### **1. Спортивно – оздоровительное направление.**

#### **Цели и задачи:**

- Помочь учащимся познать себя, свой организм, научить его поддерживать в здоровом состоянии.
- Выработать умение соблюдать режим дня.
- Научить учащихся восстанавливать умственную и физическую трудоспособность.
- Проводить физические занятия с детьми в соответствии с их состоянием здоровья.
- Создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по Технике безопасности ( ПДД, ПБ, правила поведения в лагере )	Начальник лагеря, воспитатели	
	Ежедневный утренний фильтр	Врач, медсестра, воспитатели	
2	«Веселые старты»	Физрук	
3	Беседа «Режим дня и здоровья»	Воспитатели	
4	Операция «Чистюлька»	Воспитатели	

5	Взвешивание детей в начале и в конце смены	Медсестра	
6	День безопасности дорожного движения (Беседа по ПДД «Дети. Дорога. Жизнь» )	Воспитатели	
7	Спортивные эстафеты, соревнования	Воспитатели	
8	День борьбы с табакокурением и алкоголем. Беседа «Враги нашего здоровья», конкурс рисунка на асфальте «Мы выбираем здоровье»	Воспитатели	
9	Соревнования бегунов, прыгунов	Физрук	
10	Беседа «Огонь – друг, огонь - враг»	Воспитатели	
11	Виртуальная экскурсия в музей пожарного дела, встреча с работниками ВДПО, ГИБДД	Воспитатели	
12	Принятие Кислородного коктейля	Мед.работ.	
13	Закаливание, принятие солнечных и воздушных ванн	Воспитатели	
14	Прогулки на свежем воздухе, экскурсии в парковую зону	Воспитатели	
15	Экологические блиц – турниры, игры, соревнования на местности, участие в онлайн-конкурсах рисунков	Воспитатели	
16	Занятие «Внимание, клещи!», беседы по профилактике Крымской геморрагической лихорадки	Воспитатели Мед.работ.	
17	Операция «Наводим порядок в лагере»	Воспитатели	

## 2. Гражданско – патриотическое направление.

### Цели и задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека.
- Изучение прошлого и настоящего России, родного края, города, знакомство с трудовыми и боевыми подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны и после неё.
- Сохранение обычаев и традиций Ставрополя, воспитание готовности жить в многонациональном и поликультурном обществе.
- Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности.
- Создание условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, а также воспитание порядочности и доброжелательности.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Линейки, посвященные Дням воинской славы России	Старший воспитатель	
2.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби: 1. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла Микрорайона № 27.	Старший воспитатель, Воспитатели,	

	<p>2. Экскурсии</p> <p>3. Киноклуб «И помнит мир спасенный»</p> <p>4. Творческие проекты «ПДД» в рамках работы летней предметной школы</p> <p>5. Выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!»</p> <p>6. День памяти и скорби. Линейка. Возложение цветов. Встреча с ветеранами.</p> <p>7. Участие в акции «Красная гвоздика»</p>	<p>Руководитель лекторской группы, учителя предметники</p>	
3.	<p>Мероприятия, посвященные годовщине города Ставрополя:</p> <p>1. Игра «Люби и знай свой город»</p> <p>2. Экскурсия по Промышленному району «Любимые уголки моего города»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Природа моего города»</p> <p>4. Познавательная игра и экскурсия «Улицы моего района»</p> <p>5. «Встреча с книгой» (посещение онлайн-библиотеки «Мой город»)</p> <p>6. Поэтический конкурс «Стихи о Ставрополе»</p> <p>7. Выставка творческих работ «Достопримечательности моего города»</p>	<p>Воспитатели, Библиотекарь, Старший воспитатель, Муз.руковод</p>	
4.	<p>День России. «Россия – Родина моя»:</p> <p>1. Фестиваль народного танца и песни</p> <p>2. Конкурс стихов « О, Русь, в веках твоя воспета слава»</p> <p>3. Знакомство с традициями и обычаями народов России</p>	<p>Воспитатели</p>	
5.	<p>Беседы по этикету, этике</p>	<p>Воспитатели</p>	
6.	<p>Организация работы органов самоуправления</p>	<p>Нач.лагеря</p>	
7.	<p>Экологические мероприятия</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	
8.	<p>Мероприятия, посвященные Дням Славянской письменности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение городской библиотеки</li> <li>• Благотворительная литературная акция «Книга из рук в руки» («ремонт» книг в школьной библиотеке)</li> <li>• Флешмоб</li> <li>• Краеведческая викторина « Люби и знай свой край родной!»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>	
9.	<p>Беседы о правах человека, ребенка, обязанностям детей и взрослых</p>	<p>Воспитатели</p>	

### 3. Эстетическое направление.

#### Цели и задачи:

- Воспитание творческой, свободной личности, способной к духовному саморазвитию и самосовершенствованию;
- Развитие способностей и интересов каждой личности;
- Организация работы кружков различной направленности;
- Совершенствование форм организации досуга, направленные на формирование культуры его проведения, культуры его общения, культуры труда.
- Организация коллективно - творческих дел, способствующих сплочению коллектива.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Линейка знакомства «Здравствуйте»	Начальник лагеря	
2	Интеллектуальные игры	Воспитатель	
3	Посещение кинотеатров, театров	Воспитатели	
4	Конкурс сочинителей и рассказчиков, поэтов	Воспитатель	
5	Организация работы кружков	Рук.кружков	
6	Празднично – игровые программы	Воспитатели	
7	День музея	Воспитатели	
8	Конкурс фокусников	Воспитатели	
9	Конкурс юных конструкторов (лего)	Воспитатель	
10	Викторина «По сказкам Пушкина»	Воспитатель	
11	Викторина «Я воспеваю город свой!»	Воспитатель	
12	Дни творчества	Воспитатели	
13	Концерты	Воспитатели	
14	Конкурсы	Воспитатели	
15	Театрализованные праздники, конкурсы, игры	Воспитатели	
16	Участие в городских и районных конкурсах	Нач.лагеря	
17	Закрытие лагерной смены	Воспитатели	

### 4. Взаимодействие с внешкольными учреждениями и организациями, Советом Микрорайона № 27

#### Цель и задачи:

- Воспитание художественного, эстетического вкуса у учащихся, привитие нравственных норм;
- Привлечение учащихся к изучению народных традиций, обрядов, промыслов;
- Пропаганда художественной, эстетической деятельности;
- Привлечение учащихся к трудовой деятельности.

№	Мероприятие	Отметка о выполнении		
		Дата	кол-во детей	примечание
1	Посещение ЦДЮТ Промышленного района			
2	Посещение Онлайн-кинотеатров			

3	Посещение Онлайн-театров			
		Дата	кол-во детей	примечание
4	Посещение Парка Победы			
5	Посещение Онлайн-музеев			
6	Посещение Празднично – игровых программ			
7	Встреча с ветеранами			
8				
9				
10				

Участие в Конкурсах  
летнего пришкольного лагеря «Огонёк» в 2024 году

№	Конкурс, соревнование	Уровень	Дата	Место	Участники	Результативность

## 5. Работа с родителями.

### Цели и задачи:

- Укрепление взаимодействия семьи и лица в воспитании подрастающего поколения.
- Укрепление дружественных отношений между родителями и лицом.
- Привлечение родителей к участию в жизни лица и лагеря.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Общешкольные родительские собрания «Организация летнего отдыха и занятости учащихся лица в летний период»	Зам. директора по ВР	
2	Тематические классные родительские собрания «Организация летнего отдыха и занятости учащихся лица в летний период»	Классные руководители 1 – 11 классов	
3	Профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями «Группы риска»	Соц.педагоги, Нач. лагеря, Воспитатели	
4	Оформление информационных стендов для родителей: «Лето 2024», «Летний отдых и занятость учащихся лица»	Начальник лагеря, Старшие воспитатели	
5	Распространение информационных листовок и памяток для родителей по правилам оформления путевок в лагерь, правилам нахождения детей в	Начальник лагеря	

	лагере.		
6	Индивидуальные беседы об условиях приема детей в лагерь и необходимых документах	Начальник лагеря	
7	Родительское собрание «Режим дня в пришкольном лагере, план работы»	Начальник лагеря	
8	Привлечение к работе с детьми родителей различных профессий, имеющих склонность к воспитательной деятельности и имеющих большой жизненный опыт.	Старшие воспитатели	
9	Анкетирование родителей «Чего вы ожидаете от отдыха детей в лагере?», «Как ребенок отдохнул в лагере?»	Старшие воспитатели, Воспитатели	
10	Итоги работы отряда вожатых, оценка прохождения практики	Нач.лагеря, Старшие воспитатели	

## 6. Работа с активом.

### Цели и задачи:

- Воспитание творческой, активной личности, способной к духовному саморазвитию и самосовершенствованию;
- Развитие творческих и организаторских способностей учащихся;
- Приобретение навыков организаторской деятельности, социализация личности.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Формирование отряда вожатых	Начальник лагеря	
2	Учеба отрядных вожатых по темам: - «Роль отрядного вожатого в лагере, отряде» - «Игровая деятельность» - «Коллективные, творческие дела в отряде: формы и методы их подготовки» - «Правила оформления Дневника вожатого»	Начальник лагеря	
3	Оформление пришкольного лагеря «Огонек», отрядных уголков	Старшие воспитатели, Воспитатели	
4	Оформление стенда «Отрядному вожатому»: - Советы по составлению плана работы отряда - Календарь интересных событий, памятных дат - Вожатская копилка (игры, кричалки, девизы, речевки, т.д.) - Библиотечка вожатого	Старшие воспитатели	
5	Подведение итогов дня (ежедневно)	Старшие воспитатели, Воспитатели	
6	Итоги работы отряда вожатых, оценка прохождения практики	Начальник лагеря Старшие воспитатели	

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ лицея № 15  
 \_\_\_\_\_ Н.Б. Никитина

**ПЛАН**  
**мероприятий в II смене пришкольного лагеря «Огонёк»**  
**МБОУ лицея №15 г.Ставрополя (26 июня – 16 июля 2024 г.)**

№	День	Мероприятия	Ответственный	Примеч
1.	2.	3.	4.	5.
1	26 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный день (круг знакомств, создание профильных отрядов)</li> <li>2. Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»</li> <li>3. Конкурс 3D рисунков на асфальте в рамках антинаркотического месячника. «Нам нужен мир!»,</li> <li>4. Киноурок (актовый зал)«Вместе против наркотиков!»</li> <li>5. Подготовка отрядного уголка</li> <li>6. 26 июня – 16 июля – акция «Внимание, дети!» Работа над эмблемой, речёвкой, девизом, отряда по ПДД</li> </ol>	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые	
2	27 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения, инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Экскурсия в Парк Галицкого</li> <li>3. Спортивные игры на свежем воздухе</li> <li>4. Разучивание девиза, речёвки и песни</li> <li>5. Беседа «Права и обязанности пешехода»</li> </ol>	Воспитатели, вожатые.	
3	28 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аукцион книжных знаний «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна»</li> <li>2.Игра « История велосипеда. Правила велосипедиста»</li> <li>3.«Велосипед – мой друг»</li> <li>4.Спорт и дети. Спортивные игры.</li> <li>5. Филармония</li> </ol>	ст.воспитатель, физрук воспитатели	
4	1 июля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлый флешмоб</li> <li>2. -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</li> <li>3. Экскурсия в зал ПДД</li> <li>4. Шоу красок</li> <li>5. Аригами</li> <li>6. Международный день шуток</li> </ol>	Воспитатели, ст.воспитатель	
5	2 июля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровых детей</li> <li>2. Фестиваль здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся! Позабыть про докторов постарайся!».</li> <li>3. «В стране дорожных знаков». Просмотр видеороликов.</li> <li>4.Клуб «Витаминчик». Викторина «Мы едим, чтобы жить. А не живем, чтобы есть!»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Пионер»</li> <li>6. Международный день собак</li> </ol>	ст.воспитатель, воспитатели, , отряд ЮИД библиотекарь	
6	3 июля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-путешествие на стадионе «Дорога к доброму здоровью»</li> <li>2.Стихи, загадки, песни о природе</li> <li>3. Друзья наши меньшие</li> <li>4.Экологические тропы нашего лесного массива</li> </ol>	познавательный отряд, ст.воспитатель, зав.теплицей	

		5.Экскурсия в теплицу, к уголку здоровья 6. День друзей		
7	4 июля	1. Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак» 2. Мульти в кино 3. Спортивный день, игры, забавы, загадки 4. Квест по ПДД 5. День отдыха	ст.воспитатель, экологический отряд	
8	5 июля	1. Минутка здоровья «Личная гигиена». 2. Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» 3. «ЮИДовцы, вперед за приключениями!» - конкурсная программа. 4. Конкурсная программа «В гостях у Светофора» 5. День разноцветных носков		
9	8 июля	1. «День семьи, любви и верности» (поделка) 2. Праздничное музыкальное шоу 3. Мастер класс « Дерево желаний» 4. Игры на свежем воздухе	ст.воспитатель, отряд искусства, муз. руководитель	
10	9 июля	День Нептуна «Да здравствует солнце, воздух и вода». 1.Беседа «Мы умеем плавать».Правила безопасности на водоемах 2.Информационная минутка с презентацией «Водоемы нашего края» 3.Подвижные игры 4. Песочная азбука(мастер-класс) 5. Путешествие в страну Светофорию	ст.воспитатель, физрук	
11	10 июля	1. Конкурс детских рисунков по ПДД (изготовление листовок, памяток по ПДД). 2. Эстафета «Морской бой» 3. Игра «Снайперы» 4. Настольные игры	Ст.воспитатель, историко- литературный отряд	
12	11 июля	1. Экскурсия в МЧС Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия», встреча с сотрудниками пожарной части. 2. Игры на сведем воздухе 3. Просмотр видеороликов по ПДД	ст.воспитатель, воспитатели, вожатые	
13	12 июля	1. Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при ДТП Конкурсная программа «Автоледи» с приглашением специалиста и медицинского работника. 2. Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно» 3. Познавательно-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак»	ст.воспитатель, муз. руководитель	

		4. Игра- путешествие «Красный, желтый , зеленый» 5. Игры на свежем воздухе		
14	15 июля	1. Брейн-ринг. Игра на свежем воздухе по ПДД и противопожарной безопасности. 2. Урок – безопасности «Мульти – пульты карнавал» уроки тетушки Совы. 3. Бал воздушных шариков. Шоу мыльных пузырей 4.Подвижные игры на свежем воздухе	начальник лагеря., ст.воспитатель, воспитатели, библиотекарь	
15	16 июля	1. Рисунки на асфальте 2- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» 3. Игра « Помоги Смешарикам перейти дорогу» Знание правил дорожного движения 4. Праздничное шоу – выступление агитбригад по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	ст.воспитатель, воспитатели, вожатые	

Начальник лагеря

Т.А.Горайнова