

«Согласовано»

Руководитель комитета
образования администрации
города Ставрополя



«Утверждаю»

Директор МБОУ лицея № 15
Н.Б. Никитина



**Комплексная
программа
деятельности профильной смены
«Будь с нами! Будь Первым!»
#МыВместе
#ДвижениеПервых26!»**

летнего оздоровительного лагеря «Огонек»
с дневным пребыванием детей
МБОУ лицея №15 г.Ставрополя

Первые



г.Ставрополь
2024 г.

Информационная карта программы

1. Название лагеря и смены: *летний пришкольный лагерь «Огонек», «Будь с нами! Будь Первым!» #МыВместе#ДвижениеПервых26!»*

2. Место реализации программы: *МБОУ лицей №15 города Ставрополя*

3. Ресурсное обеспечение: *бюджетное финансирование, родительская плата.*

4. Техническое оснащение: *спортивный зал, танцевальный зал, стадион, лицейская библиотека, актовый зал, столовая, игровые комнаты, спальные помещения, комнаты кружковой работы.*

5. Основные цели и задачи программы:

Цель: *Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых детей и подростков, их здоровье, патриотическое воспитание и творческое развитие.*

Задачи:

- ❖ *организация разностороннего развивающего досуга детей в летний период;*
- ❖ *развитие патриотических качеств личности через различные формы деятельности учащихся;*
- ❖ *развитие личности ребенка, повышение уровня его познавательных интересов, творческих способностей, создание условий для его самореализации;*
- ❖ *укрепление здоровья детей, их закаливание, закрепление навыков здорового образа жизни, увлечение детей занятиями спортом и физкультурой;*
- ❖ *профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;*
- ❖ *формирование у детей выраженных социальных установок на межличностное взаимодействие и иммунитета к асоциальному поведению во внешкольный период;*
- ❖ *обучение детей принципам коллективно-творческой деятельности, основам общения и взаимоотношений в группе;*
- ❖ *развитие творческого потенциала, повышения мастерства педагогических работников.*

6. Разработчики программы:

Беляева Анна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ лицея №15 города Ставрополя

7. Форма реализации программы: *Летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей МБОУ лицея №15 г. Ставрополя.*

8. Участники программы: *180 детей в возрасте от 7 до 11 лет, 18 воспитателей (педагогов), учителя - предметники, 3 руководителей кружков, 2 психолога, 2 чел. медперсонала, 5 работника столовой, 18 вожатых, 2 библиотекаря, 1 чел. технического персонала.*

9. Сроки реализации программы: *2024 год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мы объединились в движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему».

Миссия «Движения Первых»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому, планируя отдых в пришкольном лагере нужно отличить его от школьных уроков и нравоучений, в этом хорошо нам и поможет миссия и задачи «Движения Первых». Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В МБОУ лицей № 15 г.Ставрополя открыто Первичное отделение «Движения Первых» Ставропольского края. В рамках «Движения Первых» в лагере будут организованы отряды по следующим направлениям:

1. Юные экологи
2. Юные спортсмены
3. Юные волонтеры (Благо Твори)
4. Юные профессионалы
5. Юные туристы
6. Юные Медийщики
7. Юные творцы
8. «Орлята России»

Родина начинается с наших детей. Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро *актуализировались* проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 7 до 11 лет. Таким образом, на базе лицея образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные одновозрастные коллективы.

Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания «Движение Первых» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Наше время – это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Поэтому в современных условиях здоровье, образование и творческие способности человека играют главнейшую роль в его жизненной успешности, способности обеспечить себе и своим близким достойный уровень жизни.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Создание программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в лицее было вызвано:

- повышением спроса родителей на организованный отдых детей;

- повышением спроса родителей и детей на получение дополнительных знаний по отдельным учебным предметам;
- необходимостью помощи в развитии творческих способностей учащихся для их дальнейшей социализации в обществе;
- необходимостью обобщить опыт предыдущих лет: модернизировать старые формы летнего отдыха и занятости учащихся и ввести новые;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использовать богатый творческий потенциал детей, подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа по своей направленности является профильной, так как направлена, прежде всего, на развитие у детей и подростков творческих способностей в разноплановой деятельности в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

2024год – это год 79 –летие Победы в Великой Отечественной войны.2024 год – это год особенный, так как он посвящен году Семьи.

По продолжительности программа работы лагеря является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ лица №15. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 8 отрядах по 23 человек.

Необходимость данной программы определяется законодательством – Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Декларацией прав ребенка, Законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015гг.»от 5 октября 2010 г. № 795, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ, Приказом комитета образования администрации города Ставрополя «Об организации работы летних оздоровительных лагерей в 2016 году», Уставом лица.

Программа реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка – быть здоровыми, так как в основу программы положены *принципы гуманистической педагогики*:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможности каждого ребенка;
- уважительное отношение между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей детей подросткового возраста, с учетом пожеланий детей и их родителей и возможностей лица.



Летние Юнармейские сборы направлены на:

- сплочение коллектива,
- вовлечение в патриотическую работу,
- обучение новым навыкам,
- передачу новых знаний.

Для всех участников Юнармейских сборов проводятся:

- общефизическая подготовка
- уроки самообороны

- строевая подготовка
- основа и теория военного дела
- медицинская подготовка
- стрельба из оружия
- при поддержке медиков-волонтеров – уроки первой медицинской помощи, при поддержке Психологов МЧС – уроки психологической помощи при разных условиях жизни и обитания.

Полученные знания способствуют развитию личности и углублению знаний учащихся, которые дают возможность участвовать в различных соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

За каждое направление отвечает опытный педагог и квалифицированные специалисты.

Содержание воспитательных мероприятий программы охватывает проблемы здоровья, гражданско – патриотического, нравственного воспитания, формирования культуры поведения, навыков экологической деятельности, самообслуживания, творчества и т.д.

Воспитательная работа строится с учетом состояния здоровья детей. При планировании работы большое внимание уделяется занятиям физкультурой и спортом, играм на свежем воздухе, турпоходам. Дети принимают активное участие во всех соревнованиях, конкурсах, встречах, праздниках, практических занятиях, деловых и ролевых играх, практикумах, эстетических беседах, диспутах, встречах с интересными людьми, акциях, аукционах, творческих мастерских, экскурсиях, интервью с ветеранами, в создании видеороликов и т.д. Все эти мероприятия включают ребенка в разнообразные формы деятельности. Это поможет ребенку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году, почувствовать свою причастность к истории нашей Родины.

В Программе физкультурно – оздоровительные мероприятия (утренняя зарядка, пешеходные прогулки, воздушные и солнечные ванны) обязательны в

режиме всех отдыхающих детей. Проводимые мероприятия по этому направлению, организация закаливания проводится в летнем лагере по медицинским группам.

Издравле для создания соответствующей эмоциональной окраски использовалась музыка. Поэтому наша программа предусматривает широкое использование тематической музыки для сопровождения основных мероприятий режима дня (утренняя зарядка, игры, мероприятия, спортивные минутки, музыкальные занятия в кружке «Веселые нотки»).

Особое место в Программе занимает формирование основ экранной культуры. Традиционный просмотр кино – и видео фильмов, цифрового кино педагогически инструментирован и используется в учебных и воспитательных целях, воспитания зрительного вкуса, формирования нравственных ценностей, умения критически относиться к низкопробным подделкам видеокультуры.

При составлении Программы учитывались *естественные потребности человека*:

- потребность в творческой деятельности по принципу: воспитывает не деятельность, а опыт;
- потребность в смысле жизни;
- потребность быть здоровым. Быть здоровым – значит чувствовать себя защищенным, сильным, способным к саморазвитию, устремленным в будущее, полнее и глубже чувствовать жизнь, переживать радость, счастье;
- потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира;
- потребность в уважении, в признании, в необходимом социальном статусе. Человек, не научившийся уважать себя, любить себя, никогда не будет уважать и любить окружающих;

- потребность в самореализации. В основе – задача индивида: познать себя, познать возможности среды, условий, его окружающих, определить свое призвание;
- потребность в удовольствии, наслаждении. Жизнь – вещь самая ценная, и необходимо научиться ощущать ее прелести. Научиться быть счастливым, наслаждаться красотой природы, неба, находить удовольствие в работе, в учебе, отдыхе, в общении с друзьями...

В основу Программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1. *принцип природосообразности*. Принимать ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Природа – корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.
2. *принцип целостности учебно-воспитательного процесса*. Целостно все: образ окружающего мира, образ себя, урочная и внеурочная деятельность и т.д.
3. *принцип сотрудничества*. Работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.
4. *деятельностный подход*. В деятельности изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками, меняется отношение к самому себе – растет самоуважение.
5. *лично – ориентированный подход*. Уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.
6. *возрастной подход*. Подростковый возраст – период самоутверждения, юношеский – самоопределения, поиска ценностей, углубленного и пристального взгляда в себя.

Работа с детьми «группы риска»

Трудные, педагогически запущенные дети доставляют немало хлопот взрослым. Трудновоспитуемость ребенка – это результат и сложностей переходного возраста, и неблагополучной окружающей среды. Зачастую доминирующим фактором в неблагоприятном социальном окружении являются сами взрослые и как результат – реакция протеста, неповиновение и грубость.

Для наибольшего и результативного вовлечения таких детей в деятельность отряда в лицее были разработаны законы.

Законы лица для тех, кто непосредственно участвует в социальном воспитании детей «группы риска» в условиях пришкольного лагеря:

- нельзя относиться к «трудному» ребенку с позиции силы или страха – это оттолкнет его от вас;
- не пользуйтесь методом подкупа (нельзя завоевать уважение подростка путем подарков или сокрытием его поступков);
- никогда не ставьте окончательный и безнадежный диагноз: «он (она) неисправим (а), тюрьма по нему (ней) плачет»;
- не готовьтесь к легким успехам;
- проявляйте заботу о себе, о своем хорошем настроении, эмоциональном тоне, привлекательном внешнем виде (помните, чтобы других сделать счастливее, надо самому быть счастливым);
- умейте видеть в каждом «трудном» «испорченном» подростке хорошее: научитесь не только жаловаться, но и хвалить ребенка;
- научитесь сами и научите ребенка видеть радостные перспективы будущей жизни.

Содержание Программы дает возможность участникам смены самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни пришкольного лагеря.

Используя самоуправление, ребята смогут попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения.

В данной Программе обоснована и разработана модель организации летнего отдыха, занятости детей и определены условия эффективности ее реализации.

Предшествующий опыт свидетельствует о большом потенциале в организации летнего отдыха в лицее.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых детей и подростков, их здоровье, патриотическое воспитание и творческое развитие.

Задачи:

1. организация разностороннего развивающего досуга детей в летний период;
2. развитие патриотических качеств личности через различные формы деятельности учащихся;
3. развитие личности ребенка, повышение уровня его познавательных интересов, творческих способностей, создание условий для его самореализации;
4. укрепление здоровья детей, их закаливание, закрепление навыков здорового образа жизни, увлечение детей занятиями спортом и физкультурой;
5. профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
6. формирование у детей выраженных социальных установок на межличностное взаимодействие и иммунитета к асоциальному поведению;
7. обучение детей принципам коллективно-творческой деятельности, основам общения и взаимоотношений в группе;
8. развитие творческого потенциала, повышения мастерства педагогических работников.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально – технические возможности помещений лица и учреждений, находящихся вблизи пришкольного лагеря «Огонек».



Столовая на 200 посадочных мест, наличие игровых – 8, спален для сна – 6, помещений медицинского назначения – 2, изолятор – 2, актовый зал на 100 мест, зал по ПДД, оборудованы сооружения для занятий физкультурой и спортом: стадион, беговая дорожка, баскетбольная площадка, три спортивных зала.

Лагерь обеспечен игровым оборудованием (шахматы, шашки, настольные игры).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1.ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ (март – апрель). Разработка программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала, организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (май). Подбор кадров, подготовка материальной базы и формирование контингента.
- 3.ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ (июнь-июль). Реализация программы.
- 4.ИТОГОВЫЙ. Подведение итогов и анализ проделанной работы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя – предметники, учителя начальных классов, педагоги – организаторы, педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение двух лагерных смен. Финансирование лагеря осуществляется за счет бюджетного финансирования и родительских средств.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ

Во главе пришкольного лагеря стоит начальник. За организацию работы в отрядах несут ответственность воспитатели, физрук, психолог.

Актив пришкольного лагеря «Огонек» - это актив лицея, «Совет Первых» и Совет отрядов. Совет отряда выбирает командира, физорга, санитаря, цветовода, эколога, затейника.

Командиры отрядов составляют Совет пришкольного лагеря. В качестве равноправных членов в актив входят взрослые: в Совет отряда – воспитатель, в Совет пришкольного лагеря – начальник и старший воспитатель.

Методы стимулирования детей и взрослых: поощрение, одобрение, награждение.

ДИАГНОСТИКА

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить уровень коммуникативности.
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сохранение и развитие физического и психологического здоровья учащихся.
- Создание условий для оптимизации двигательной активности обучающихся.
- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью.
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.
- Самореализация детей в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие познавательных интересов, патриотической и гражданской активности учащихся.
- Развитие креативных способностей ребенка, совершенствование коммуникативных компетенций.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества подростков, знаний элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Всестороннее использование возможностей социума в организации летней занятости и отдыха детей и подростков.
- Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
- Обеспечение в первоочередном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей-инвалидов, опекаемых, детей, проживающих в малоимущих семьях, состоящих на внутришкольном учете и профилактическом учете в органах внутренних дел.
- Обогащение социального опыта детей.
- Внедрение эффективных форм организации отдыха и оздоровления детей.
- Налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между педагогическими коллективами лагерных смен района, города.

Первые



ПЛАН

воспитательной работы

летнего оздоровительного лагеря

«Огонек»

с дневным пребыванием детей

МБОУ лицея №15 г.Ставрополя

Основные направления:

1. Спортивно – оздоровительное направление.
2. Гражданско – патриотическое направление.
3. Эстетическое направление.
4. Взаимодействие с внешкольными учреждениями и организациями, Советом Микрорайона № 27.
5. Работа с родителями.
6. Работа с активом и отрядом вожатых.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Цели и задачи:

- Помочь учащимся познать себя, свой организм, научить его поддерживать в здоровом состоянии.
- Выработать умение соблюдать режим дня.
- Научить учащихся восстанавливать умственную и физическую трудоспособность.
- Проводить физические занятия с детьми в соответствии с их состоянием здоровья.
- Создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по Технике безопасности (ПДД, ПБ, правила поведения в лагере)	Начальник лагеря, воспитатели	
	Ежедневный утренний фильтр	Врач, медсестра, воспитатели	
2	«Веселые старты»	Физрук	
3	Беседа «Режим дня и здоровья»	Воспитатели	
4	Операция «Чистюлька»	Воспитатели	
5	Взвешивание детей в начале и в конце смены	Медсестра	
6	День безопасности дорожного движения (Беседа по ПДД «Дети. Дорога. Жизнь»)	Воспитатели	
7	Спортивные эстафеты, соревнования	Воспитатели	
8	День борьбы с табакокурением и алкоголем. Беседа «Враги нашего здоровья», конкурс рисунка на асфальте «Мы выбираем здоровье»	Воспитатели	
9	Соревнования бегунов, прыгунов	Физрук	
10	Беседа «Огонь – друг, огонь - враг»	Воспитатели	
11	Виртуальная экскурсия в музей пожарного дела, встреча с работниками ВДПО, ГИБДД	Воспитатели	
12	Принятие Кислородного коктейля	Мед.работ.	
13	Закаливание, принятие солнечных и воздушных ванн	Воспитатели	
14	Прогулки на свежем воздухе, экскурсии в парковую зону	Воспитатели	
15	Экологические блиц – турниры, игры, соревнования на местности, участие в онлайн-конкурсах рисунков	Воспитатели	
16	Занятие «Внимание, клещи!», беседы по профилактике Крымской геморрагической лихорадки	Воспитатели Мед.работ.	
17	Операция «Наводим порядок в лагере»	Воспитатели	

2.Гражданско – патриотическое направление.

Цели и задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека.
- Изучение прошлого и настоящего России, родного края, города, знакомство с трудовыми и боевыми подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны и после неё.
- Сохранение обычаев и традиций Ставрополя, воспитание готовности жить в многонациональном и поликультурном обществе.
- Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности.
- Создание условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские

поступки, а также воспитание порядочности и доброжелательности.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Линейки, посвященные Дням воинской славы России	Старший воспитатель	
2.	Мероприятия, посвященные 79-летию Победы, Дню памяти и скорби: 1. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла Микрорайона № 27. 2. Экскурсии в Зал Боевой Славы. 3. Киноклуб «И помнит мир спасенный» 4. Изготовление «Окопных свечей» 5. Написание Писем солдату. 6. Выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» 7. День памяти и скорби. Линейка. Возложение цветов. Встреча с ветеранами. 8. Участие в акции «Красная гвоздика»	Старший воспитатель, Воспитатели, Руководитель лекторской группы, учителя предметники	-
3.	Мероприятия, посвященные 247 годовщине города Ставрополя: 1. Игра «Люби и знай свой город» 2. Экскурсия по Промышленному району «Любимые уголки моего города» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Природа моего города» 4. Познавательная игра и экскурсия «Улицы моего района» 5. «Встреча с книгой» (посещение онлайн-библиотеки «Мой город») 6. Поэтический конкурс «Стихи о Ставрополе» 7. Выставка творческих работ «Достопримечательности моего города»	Воспитатели, Библиотекарь, Старший воспитатель, Муз.руковод	
4.	День России. «Россия – Родина моя»: 1. Фестиваль народного танца и песни 2. Конкурс стихов « О, Русь, в веках твоя воспета слава» 3. Знакомство с традициями и обычаями народов России	Воспитатели	
5.	Беседы по этикету, этике	Воспитатели	
6.	Организация работы органов самоуправления	Нач.лагеря	
7.	Экологические мероприятия	Ст.воспитатель	
8.	Мероприятия, посвященные Дням Славянской письменности: • Посещение городской библиотеки • Благотворительная литературная акция «Книга из рук в руки» («ремонт» книг в	Воспитатели	

	школьной библиотеке) <ul style="list-style-type: none"> • Цикл поэтических часов (А.С.Пушкин, А.Т.Твардовский) • Флешмоб «Читай всегда, читай везде!» • Краеведческая викторина « Люби и знай свой край родной!» 		
9.	Беседы о правах человека, ребенка, обязанностям детей и взрослых	Воспитатели	

3. Эстетическое направление.

Цели и задачи:

- Воспитание творческой, свободной личности, способной к духовному саморазвитию и самосовершенствованию;
- Развитие способностей и интересов каждой личности;
- Организация работы кружков различной направленности;
- Совершенствование форм организации досуга, направленные на формирование культуры его проведения, культуры его общения, культуры труда.
- Организация коллективно - творческих дел, способствующих сплочению коллектива.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Линейка знакомства «Здравствуйте»	Начальник лагеря	
2	Интеллектуальные игры	Воспитатель	
3	Посещение кинотеатров, театров	Воспитатели	
4	Конкурс сочинителей и рассказчиков, поэтов	Воспитатель	
5	Организация работы кружков	Рук.кружков	
6	Празднично – игровые программы	Воспитатели	
7	День музея	Воспитатели	
8	Конкурс фокусников	Воспитатели	
9	Конкурс юных конструкторов (лего)	Воспитатель	
10	Викторина «По сказкам Пушкина»	Воспитатель	
11	Викторина «Я воспеваю город свой!»	Воспитатель	
12	Дни творчества	Воспитатели	
13	Концерты	Воспитатели	
14	Конкурсы	Воспитатели	
15	Театрализованные праздники, конкурсы, игры	Воспитатели	
16	Участие в городских и районных конкурсах	Нач.лагеря	
17	Заккрытие лагерной смены	Воспитатели	

4. Взаимодействие с внешкольными учреждениями и организациями, Советом Микрорайона № 27

Цель и задачи:

- Воспитание художественного, эстетического вкуса у учащихся, привитие нравственных норм;
- Привлечение учащихся к изучению народных традиций, обрядов, промыслов;
- Пропаганда художественной, эстетической деятельности;
- Привлечение учащихся к трудовой деятельности.

№	Мероприятие	Отметка о выполнении		
		Дата	кол-во детей	примечание
1	Посещение ЦДЮТ Промышленного района			
2	Посещение Онлайн-кинотеатров			
3	Посещение Онлайн-театров			
		Дата	кол-во детей	примечание
4	Посещение Парка Победы			
5	Посещение Онлайн-музеев			
6	Посещение Празднично – игровых программ			
7	Встреча с ветеранами			
8				
9				
10				

Участие в Конкурсах летнего пришкольного лагеря «Огонек» в 2024 году

№	Конкурс, соревнование	Уровень	Дата	Место	Участники	Результативность

5. Работа с родителями.

Цели и задачи:

- Укрепление взаимодействия семьи и лица в воспитании подрастающего поколения.
- Укрепление дружественных отношений между родителями и лицеем.
- Привлечение родителей к участию в жизни лица и лагеря.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Общешкольные родительские собрания «Организация летнего отдыха и занятости учащихся лица в летний период»	Зам. директора по ВР	
2	Тематические классные родительские собрания «Организация летнего отдыха и занятости учащихся лица в летний период»	Классные руководители 1 – 11 классов	
3	Профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями «Группы риска»	Соц.педагоги, Нач. лагеря, Воспитатели	
4	Оформление информационных стендов для родителей: «Лето 2024», «Летний отдых и занятость учащихся лица»	Начальник лагеря, Старшие воспитатели	
5	Распространение информационных листовок и памяток для родителей по правилам оформления путевок в лагерь, правилам нахождения детей в лагере.	Начальник лагеря	
6	Индивидуальные беседы об условиях приема детей в лагерь и необходимых документах	Начальник лагеря	
7	Родительское собрание «Режим дня в пришкольном лагере, план работы»	Начальник лагеря	
8	Привлечение к работе с детьми родителей различных профессий, имеющих склонность к воспитательной деятельности и имеющих большой жизненный опыт.	Старшие воспитатели	
9	Анкетирование родителей «Чего вы ожидаете от отдыха детей в лагере?», «Как ребенок отдохнул в лагере?»	Старшие воспитатели, Воспитатели	
10	Итоги работы отряда вожатых, оценка прохождения практики	Нач.лагеря, Старшие воспитатели	

6. Работа с активом.

Цели и задачи:

- Воспитание творческой, активной личности, способной к духовному саморазвитию и самосовершенствованию;
- Развитие творческих и организаторских способностей учащихся;
- Приобретение навыков организаторской деятельности, социализация личности.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Формирование отряда вожатых	Начальник лагеря	
2	Учеба отрядных вожатых по темам: - «Роль отрядного вожатого в лагере, отряде» - «Игровая деятельность» - «Коллективные, творческие дела в отряде: формы и методы их подготовки» - «Правила оформления Дневника вожатого»	Начальник лагеря	
3	Оформление пришкольного лагеря «Огонек», отрядных уголков	Старшие воспитатели, Воспитатели	
4	Оформление стенда «Отрядному вожатому»: - Советы по составлению плана работы отряда - Календарь интересных событий, памятных дат - Вожатская копилка (игры, кричалки, девизы, речевки, т.д.) - Библиотечка вожатого	Старшие воспитатели	
5	Подведение итогов дня (ежедневно)	Старшие воспитатели, Воспитатели	
6	Итоги работы отряда вожатых, оценка прохождения практики	Начальник лагеря Старшие воспитатели	

«Утверждаю»
 Директор МБОУ лицея № 15
 _____ Н.Б. Никитина

ПЛАН
мероприятий в I смене пришкольного лагеря «Огонёк»
МБОУ лицея №15 г.Ставрополя (1 – 22 июня 2024 г.)

№	День	Мероприятия	Ответственный	Примеч
1.	2.	3.	4.	5.
1	1 июня	1. Праздник «День защиты детей» (игры, развлечения, состязания) 2. Конкурс 3Дрисунков на асфальте «Нам нужен мир!», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне». 2. Организационный день (круг знакомств, создание профильных отрядов) 3. Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» 4. Участие в акции «Бесконтактные способы приветствия друзей!», «Пешеход не зевай и машину пропускай» 5. 1 – 15 июня – акция «Внимание, дети!» Работа над эмблемой отряда.	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые	
2	3 июня	День кодекса лагеря: 1. Правила поведения, инструктаж по ТБ. Выпуск стенгазеты «Не болей!» 2. Просмотр кинофильма «Дети, берегите свою жизнь». 3. Встреча с Активистами лицея. 4. Филармония 3-8 отряд 5. Путешествие к Уголку здоровья. 6. Спортивные игры на свежем воздухе 7. Посещение музея МЧС (1-2 отряд)	Начальник лагеря, ст. воспитатель, воспитатели, вожатые, физрук	
3	4 июня	1. Открытие спартакиады «Спортивные тропинки лета» 2. Посещение 3. Аукцион книжных знаний «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна» 4. Игра « История велосипеда. Правила велосипедиста» 5. «Велосипед – мой друг»-экскурсия в зал ПДД 6. Спорт и дети. Спортивные игры. 7. Профилактическая добровольческая акция «Ровесник – ровеснику!» 8. Посещение музея МЧС (3-4 отряд)	ст. воспитатель, физрук воспитатели	
4	5 июня	День здоровых детей. День эколога. Фестиваль здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся! Позабыть про докторов постарайся!». 1. Экологическая акция: «Помоги другу!» 2. «В стране дорожных знаков». Просмотр видеороликов. 3. Клуб «Витаминчик». Викторина «Мы едим, чтобы жить. А не живем, чтобы есть!» 4. Посещение контактного зоопарка в Парке победы.	ст. воспитатель, воспитатели, библиотека. Юнармейцы	

		5. Конкурс рисунков «Витамин счастья» 6. Шоу «Морской коктейль!»		
5	6 июня	День Литературы 1.«Алло, мы ищем таланты!» Конкурс сценического искусства «В гостях у сказок А.С. Пушкина» 2. Пушкинский день России «У лукоморья дуб зеленый, а может быть и нет!» Факты из жизни поэта 3.Конкурс рисунков на асфальте «Золотая рыбка и золотой петушок в гостях у друзей»	ст.воспитатель, отряд искусства, муз. руковод.	
6	7 июня	День воды и океанов Игра-путешествие на стадионе «Дорога к доброму здоровью» 1.Стихи, загадки, песни о водной глади 2. Игры на сплочение «Река Дружбы» 3.Экологические тропы нашего лесного массива 4.Экскурсия в теплицу, к Уголку здоровья 7. Виртуальная реальность «Уголки России!»	познавательный отряд, ст.воспитатель, зав.теплицей Совет Первых	
7	10 июня	День в Движении 1.Минутка здоровья 2.Игра по станциям «В движении с Движением» 3.Дневная дискотека «Светофор» 4.Ирузечение различных танцев. 5. Посещение музея МЧС (5-6 отряд)	ст.воспитатель, экологический отряд	
8	11 июня	Торжественная линейка, посвященная Дню России «Моя страна! Моя Россия!». 1. Беседы, посвященные Дню независимости России 2.Экскурсия в детскую библиотеку «Вслушайся в имя – Россия» - актуальный диалог ко Дню России 3. Конкурс рисунков «Мы Вместе!» 4.Коллективный танец «Россия – мы дети твои!» от «Орлят России» 5. Посещение музея МЧС (7-8 отряд)	Активисты лица, ст. воспитатель, вожатые	
9	13 июня	«Парк счастливого детства!» 1.Домашний кинотеатр «Миллые принцессы из детства» 2.Конкурс-фестиваль «Самая обаятельная и привлекательная Баба Яга!» 3. Игры «Родом из детства» 4.Концерт «Родина моя Россия!»	ст.воспитатель, отряд искусства, муз. руководитель	
10	14 июня	День «Добро не уходит на каникулы» 1.Пятиминутка «Добрые дела рядом» 2.Встреча с Волонтерами-Медиками 3.Квест от вожатых-практикантов 4. Акция «Подари книгу другу», «Открытка для любимых»	ст.воспитатель, Студенты, волонтеры- медики	
11	17 июня	Праздник – игра на свежем воздухе «Эмоции лета» 1. Беседа «Отец- главный человек семьи» 2. Конкурс «Маленькие папы!» 2. Квиз «Семья и я»	Ст.воспитатель, историко- литературный отряд	

		3. Викторина «Травка, травка, полечи!» (лекарственные травы) 4. Соревнования «Весёлые старты»		
12	18 июня	Страна Чудес. Остров Спасателей. 1. Театр кукол 2. ТБ-правила поведения в экстремальных ситуациях 3. Игра по станциям «Я-спасатель» 4. Минутка здоровья «Правила поведения на воде. Уроки Водяного»	ст.воспитатель, воспитатели, вожатые	
13	19 июня	Моя малая Родина 1. Поэтический конкурс «Стихи о Ставрополе» 2. Выставка творческих работ «Достопримечательности моего города» 3. Планетарий «В мире звезд» 4. Игры разных народов	ст.воспитатель, муз. руководитель	
14	20 июня	День здорового ребёнка 1. Брейн-ринг. Игра на свежем воздухе по ПДД и противопожарной безопасности. 2. Спортивно-развлекательная программа «Бодрячки-здоровячки» 3. Экспресс-газета «Дружба крепкая» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Трудовой десант «Будет в лагере чисто!» 6. Танцевальная вечеринка «Тусовка для своих»	начальник лагеря., ст.воспитатель, воспитатели, библиотекарь	
15	21 июня	День борьбы... «Мы за здоровый образ жизни» (мероприятия, посвященные борьбе с незаконным оборотом наркотиков, с терроризмом и экстремизмом) 1. Беседа с работниками МЧС 2. Посещение онлайн-кинотеатра, показ фильма «Терроризм» 3. Военно-патриотическая игра. Акция «Окопная свеча» «Письмо солдату» 4. Военнезированные эстафеты.	ст.воспитатель, воспитатели, вожатые	
16	22 июня	День памяти 1. Торжественная линейка «Мы помним». День памяти защитников Отечества. Вахта памяти. Минута молчания. 2. Возложение цветов. Патриотическая акция «Знаем! Помним! Чтим!» 3. Концерт «Под небом голубым!» 4. Защита творческих и исследовательских работ «Помним! Гордимся!» К 79-ти летию Победы 5. Поздравление ветеранов 6. Закрытие лагеря «Прощай, лагерь!»	ст.воспитатель, воспитатели, вожатые	

Начальник лагеря

М.С. Акинина