

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПРИКАЗ

« 15 » мая 2024г.

№ 59-ОД

«Об организации работы по функциональной грамотности в МБОУ лицее № 15 г. Ставрополя в 2024-2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)
2. Утвердить состав рабочей группы по вопросу формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2)
3. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя Волкову Ирину Юрьевну, заместителя директора по УВР.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицея № 15
г. Ставрополя

Н.Б. Никитина

СОСТАВ

рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование функциональной грамотности	ФИО ответственного	Должность
1	Читательская грамотность	Горайнова Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО
2	Математическая грамотность	Мерзликина Лариса Ивановна	Учитель математики, руководитель ШМО
3	Естественно-научная грамотность	Копко Галина Анатольевна	Учитель биологии и географии, руководитель ШМО
4	Глобальные компетенции	Сдобникова Елена Михайловна	Учитель истории и обществознания, руководитель ШМО
5	Креативные компетенции	Шемякина Ольга Викторовна	Учитель технологии, руководитель ШМО
6	Финансовая грамотность	Матюшова Марина Ивановна	Учитель технологии

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Форма проведения	Результат мероприятия	Срок исполнения
1. Диагностическая и аналитическая деятельность					
1	Разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя	Директор Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю	Подготовка приказа МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя; определение ответственных учителей за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя.	до 15 сентября 2024 года
2	Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Волкова И.Ю	Тестирование педагогов лицея, подготовка модели	Создание модели	до 30 октября 2024 года
3	Продолжить работу по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам. директора по УВР Волкова И.Ю, руководители ШМО	Подготовка методических рекомендаций. Размещение информации на официальном сайте	Включение в планы работы лицея использования в учебном процессе банка заданий для оценки формирования функциональной грамотности. Предоставление ежемесячного мониторинга по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года
4	Заседание руководителей ШМО	Зам. директора	Заседание	Протокол заседания МО	ежеквартально

	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи и актуализация плана мероприятий на 2024-2025 учебный год»	по УВР Пустовалова Г.П., руководители МО			
5	Создание рабочей группы из числа учителей лицея по развитию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР, руководители МО	Заседание	Приказ МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя	до 30 октября 2024 года
6	Формирование базы данных учащихся 5-9 классов 2024-2025 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	Зам. директора по УВР Волкова И.Ю	Мониторинговое исследование	Формирование базы данных обучающихся и педагогов	до 31 октября 2024 года
7	Провести информационно-просветительскую работу с родителями, законными представителями по вопросам формирования функциональной грамотности	Зам. директора по ВР Беляева А.Н., педагогические работники	Родительские собрания	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2024
8	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники	Формирование банка заданий для обучающихся	Работа с банком заданий	в течение года
9	Участие руководителей ШМО и педагогических работников в совещаниях, городских МО, стажировочных площадках по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Зам. директора по УВР Волкова И.Ю., Пустовалова Г.П., руководители	Семинары, заседания, мастер-классы	Повышение уровня компетенции учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года

		МО, педагогические работники			
10	Взаимодействие с вузами (СКФУ, СГПИ, МГПУ, СтГМУ)	Директор Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Ковалева Е.А.	Практические семинары	Соглашения о взаимодействии	в течение года
11	Заключение партнерских соглашений между школами по вопросам взаимодействия	Директор Никитина Н.Б., зам. директора Волкова И.Ю.	Педагогические десанты	Соглашения о взаимодействии	в течение учебного года в соответствии с планом ГМО
12	Мониторинг исполнения плана мероприятий МБОУ лица № 15 г. Ставрополя (внутришкольный контроль)	Директор Никитина Н.Б., зам. директора Волкова И.Ю.	Информационные справки	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно
2. Научно-методическая деятельность					
2.1 Организационно-методическое сопровождение					
1	Проведение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основной образовательной программы лица	Директор Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., Пустовалова Г.П., руководители МО	Размещение информации на официальном сайте МБОУ лица № 15 г. Ставрополя	Методические материалы учителей-предметников	до 01 ноября 2024 года
2	Участие в обучающих семинарах,	Директор	Протоколы работы	Повышение уровня	в течение года

	<p>проведение консультаций для учителей по вопросам формирования читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской грамотности» • Семинар: «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» • Семинар: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественнонаучной грамотности» • Семинар: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования финансовой грамотности» • Семинар: «Методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности» • Семинар: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций» 	<p>Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Пустовалова Г.П., руководители МО</p>	<p>МО по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>по отдельному графику</p>
--	--	---	---	---	------------------------------

3	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Пустовалова Г.П.	Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года по отдельному графику
4	Формирование банка передовых педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники	Предметные недели	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	февраль 2025 года
5	Организация участия в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники	Анализ результатов участия на заседаниях МО	Повышения уровня функциональной грамотности педагогов и обучающихся лицея	в течение года по отдельному графику
2.2 Научно-методическая работа с педагогами и обучающимися					
1	Участие педагогических работников в диагностике профессиональных (предметных, методических) компетенций в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники	Мониторинговое исследование	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	в течение года по отдельному графику
2	Исполнение индивидуального маршрута непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова	Индивидуальные маршруты	Индивидуальное консультирование с целью оказания методической помощи педагогам	в течение года по отдельному графику

	областями	И.Ю., педагогические работники			
3	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР Волкова И.Ю., руководители МО, педагогические работники	Семинары-практикумы	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	в течение года
4	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности.	Зам. директора по УВР Волкова И.Ю., руководители МО, педагогические работники, библиотекарь Рязанцева Е.С.	Формирование банка работ	Пополнение банка диагностического инструментария	в течение года
5	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Зам. Директора по УВР Ковалева Е.А., зам. директора по УВР Аджиева А.Ф., руководители МО, педагогические работники	Защита проектов	Работа учителей по подготовке учеников к парно-групповым или индивидуальным проектам	март 2025
6	Организация работы по применению инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю.,	Комплексные работы	Онлайн-тестирование обучающихся	два раза в год

		педагогические работники			
7	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах по вопросам формирования функциональной грамотности	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Пустовалова Г.П., педагогические работники	Участие в конкурсах	Трансляция лучших практик и опыта по повышению функциональной грамотности. Вовлечение и мотивация к участию обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня	в течение года
8	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на педагогическом совете	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники	Педагогический совет	Итоги работы, протокол	май 2025 года
9	Формирование плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя на 2025-2026 учебный год	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники	Педагогический совет	План мероприятий, протокол	август 2025 года
2.3 Работа с обучающимися в урочной и во внеурочной деятельности					
1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники	Работа с банком заданий	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	в течение года

	Организовать участие обучающихся во Всероссийском форум «ПроеКТОрия»	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Ковалева Е.А., педагогические работники	Участие в мероприятии	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности	в течение года
	Организовать участие обучающихся в городских конкурсах, проводимых малой академией наук на базе МАУ ДО СДДТ по научно-исследовательской, научно-инженерной и научно-технической направлениям	Зам. директора по УВР Аджиева А.Ф., руководители МО, педагогические работники	Участие в мероприятиях	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, способность к самообразованию	в течение года
2	Работа с разработанным банком заданий педагогами лицея, проведение квиза по функциональной грамотности в рамках предметных недель	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники	Подготовка и проведение квиза по направлениям	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	февраль 2025 года
	Организовать содействие региону в участии обучающихся 1-11 классов в мероприятиях проводимых» региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»:	Зам. директора по УВР Аджиева А.Ф., руководители МО, педагогические работники	Участие в мероприятиях	Развитие и формирование обучающихся в формировании функциональной грамотности у обучающихся. Повышение качества образовательных результатов обучающихся	постоянно (по отдельному плану)

<p>олимпиада четвероклассников «Старт»; краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»; краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»; многопредметная естественнонаучная олимпиада для учащихся 5-8 классов краевой чемпионат по робототехнике; многопредметная естественнонаучная олимпиада для учащихся 5-8 классов; лингвистическая олимпиада «Загадки русского слова»; региональный Хакатон детских команд «Digital space 2024»; краевой конкурс-фестиваль графики и анимации «Зеленое яблоко»; конкурс опытно-исследовательских работ по выращиванию и уходу за домашними животными «Юный фермер»; краевой конкурс «Интеллектуальная магистраль»; краевая профильная олимпиада школьников «Медицина будущего»; мастер-класс по киберспорту; краевая интеллектуальная игра «Эрудиты»; краевой конкурс «Моя родина - Ставрополье»; краевой фестиваль театрального искусства «Палитра талантов»; конкурс опытно-исследовательских работ по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений «Сам себе агроном»; краевой конкурс юных поэтов «Детство без границ»; Ставропольский краевой открытый</p>				
--	--	--	--	--

	<p>научно-инженерный исследовательский конкурс;</p> <p>краевая олимпиада по информационным технологиям среди школьников;</p> <p>Краевая интеллектуальная игра «Эрудиты»;</p> <p>краевая интеллектуальная игра «О доблестях, о подвигах, о славе...»;</p> <p>краевой конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»;</p> <p>Краевая олимпиада «Нанотехнологии будущего»;</p> <p>краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»;</p> <p>Краевой творческий конкурс «КосмоЛогия»;</p> <p>Олимпиада школьников по физике;</p> <p>Региональный конкурс интеллектуально-инженерного творчества «Современная энергетика»</p>				
3	<p>Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний МО, семинаров и др.</p>	<p>Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Пустовалова Г.П, педагогические работники</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>Обмен педагогическим опытом</p>	<p>в течение года</p>
4	<p>Организация участия в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности</p>	<p>Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники</p>	<p>Участие в проверочных работах</p>	<p>Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на ФГОС начального,</p>	<p>в течение года (по отдельному плану)</p>

				основного и среднего общего образования, также исследования по оценке функциональной грамотности	
5	Организация участия обучающихся 1-11 классов в олимпиадах различного уровня («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Британский бульдог», ЧИП, КИТ, «Пегас», «Золотое руно», открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике и т.д.)	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Пустовалова Г.П, методист Глушакова О.В.	Участие в мероприятиях	Развитие у обучающихся навыков по формированию функциональной грамотности	в течение года (по отдельному плану)
7	Организовать содействие региону в реализации проведения психологического мониторинга включающего: навык чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9,11 классов; тест структуры интеллекта для учеников 5, 7. 8, 9, 11 классов; определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники, психологи	Мониторинговое исследование	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объеме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфики ошибок оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию наглядно-образной информации. Выявление способностей к различным направлениям	в течение учебного года

				профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся	
2.4. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности					
1	Организация участия обучающихся в мероприятиях проводимых государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр одаренных детей «Поиск»	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Пустовалова Г.П, методист Глушакова О.В.	Участие в мероприятиях	Развитие у обучающихся навыков по формированию функциональной грамотности	в течение года (по отдельному плану)
2	Организация участия в научно-практической конференции в рамках предпрофильной подготовки	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Ковалева Е.А.	Участие в мероприятии	Обмен опытом работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	апрель 2025 года
3	Организовать работу по коррекции дефицитов обучающихся	Директор лицея Никитина Н.Б., зам. директора по УВР Волкова И.Ю., педагогические работники	уроки, вебинары	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся	постоянно

