

## **Отчёт об итогах работы МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя по введению курса ОРКСЭ за 2023-2024 учебный год**

Россия многонациональная страна, в которой сосуществуют все традиционные религии мира: христианство, ислам, иудаизм и буддизм. Для сохранения мира и взаимоуважения очень важно с детства знать и понимать традиции своих соседей.

Поэтому с 4-го класса все школьники начинают знакомиться с культурологическими аспектами религиозных культур нашей страны, а также с основами светской этики.

Предмет, который получил название Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), — обязательный для изучения по ФГОС.

В образовательном учреждении МБОУ лицее №15 г. Ставрополя есть необходимые условия для реализации курса ОРКСЭ.

Учебными пособиями для обучающихся, родителей, программой по курсу ОРКСЭ школа обеспечена на 100%.

Преподавание этого предмета направлено на знакомство школьников с основами разных духовных традиций. Это способствует достижению важных на сегодняшний день задач: нравственному воспитанию на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей, развитию интереса к окружающему миру, формированию уважительного отношения к разным взглядам и убеждениям.

Ребятам очень нравятся уроки по основам православной культуры. На уроках они знакомятся с нравственными понятиями: любовь к ближнему, терпение, уважение к старшим.

Положительным опытом в апробации данного модуля можно считать то, что накопленные детьми к данному возрасту (10-11 лет) элементарные знания, понятия о добре и зле, свободе выбора и ответственности, моральном и аморальном поступке, справедливости и её признаках и т. д. удалось уточнить, обобщить и актуализировать.

Результативность и эффективность учебного курса зависит от уровня подготовки класса, от духовной, интеллектуальной зрелости учащегося, способного или неспособного рассуждать на нравственные темы. А также от культурного уровня семьи и традиций семейного воспитания. Многие родители положительно восприняли введение данного курса, оказывали помощь, стали участниками совместного творчества.

Изучая данный курс, ребята научились самостоятельно добывать нужную информацию, готовить выступления, составлять интервью. Но самое главное ребята начинают менять своё отношение к окружающим их людям; учатся быть вежливыми, добрыми, относятся друг другу терпеливо.

Изучение основ светской этики, основ мировых религиозных культур, основ православной культуры ведет к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи, изучению основ мировых религий, изучению основ православной культуры.

Курс «Основы православной культуры» знакомит детей с историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрывает содержание и смысл Православного искусства. Ученики принимают активное участие в городских смотрах - конкурсах «Мир детства», «Светлая радость Воскресения Христова», «Библейские сюжеты. Книга-книг», «Пасхальная радость», занимая призовые места. Имеют много грамот, благодарственных писем и ценных подарков.

Православная культура — фундамент российской государственности и культуры. Важно передать современным школьникам знания в области православной культурной традиции, чтобы сформировать духовно-нравственное и эстетическое развитие личности. Модуль «Основы православной культуры» знакомит школьников с ценностями христианской морали, основанной на традиционном понимании нравственности, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина своего Отечества. Содержание модуля знакомит не только с

основами православной веры, но и с выдающимися достижениями православного искусства: церковным пением, иконописью, храмовой архитектурой, летописями и житиями святых.

Курс «Основы светской этики» формирует семейные ценности и традиции, рассказывает о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам и старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы: «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери», ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», «Религия и церковь в жизни казачества» к родительскому собранию подготовить фотогазету «Традиции моей семьи».

Что такое хорошо и что такое плохо? Почему добрым жить на свете веселей? Что такое этикет? В чём проявляется патриотизм? В чём заключается золотое правило этики? Над этими и многими другими «взрослыми» вопросами приглашает поразмышлять содержание модуля «Основы светской этики». Модуль подскажет детям решение многих проблем, которые возникают в их жизни, поможет стать добрее, отзывчивее, доброжелательнее, более чутко и бережно относиться к людям и природе, а значит — стать нравственными людьми.

Курс «Основы религиозных культур народов России» направлен на развитие у учеников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религий, традиционных для нашей многонациональной страны. Модуль знакомит с базовыми представлениями о возникновении, истории и особенностях религий мира, распространенных на территории России, образе жизни и традициях верующих, духовном и материальном богатстве этих религий. Ребята познакомятся с особенностями религий мира,

распространенных на территории России, изучат их отличия, материальные и духовные богатства.

### **Специфика работы педагогов с родителями учащихся.**

Спецификой работы педагогов с родителями обучающихся 4-х классов являлось создание условий для понимания родителями целей, задач и путей реализации заявленной образовательно-воспитательной программы, а также предполагаемого результата, активизации позиции родителей во взаимодействии со школой, расширение личностно ориентированного компонента образования за счёт использования в процессе обучения потенциала семейного духовного и житейского опыта.

Для выполнения основных задач курса важно в школе сделать родителей и членов их семей соучастниками педагогического процесса. Для этого создаётся атмосфера взаимной поддержки и общности интересов. Многие виды деятельности, рекомендуемые в рамках изучения этого модуля, подразумевают обращение ребёнка к членам своей семьи, с целью получения информации. Это выполнение следующих заданий: составление интервью, написание эссе, подготовка выступления. Итоговые творческо–исследовательские работы учащихся не могут быть выполнены без поддержки родителей.

Педагоги, родители, обучающиеся относятся к преподаванию курса положительно, отторжения не возникает. Курс стал таким же естественным, как и другие предметы, преподаваемые в школе.

Изучение основ православной культуры учащимися 4 –х классов реализуется последующим взаимосвязанным содержательным линиям:

- Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.

- Священные страницы истории Отечества. Дни Победы в Российском историческом календаре. Память о народном и воинском подвиге в отечественной истории и культуре.

- Всемирно известные памятники православной культуры России — храмы, иконы, книги, монастыри.

- Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.

- Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.

- Возрождение православной культуры России в конце XX – начале XXI века.

- Нравственные основы православной культуры России: добродетель и доброделание.

- Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие. Учитывая глубокий кризис воспитания детей и молодёжи, о возрождении именно этих качеств надо, прежде всего, заботиться как родителям, так и школьным педагогам.

#### **Работа с педагогами:**

- МО учителей начальной школы по теме: «Современные формы и методы работы на уроках ОРКСЭ в рамках Профстандарта»
- «Встречаем Рождество» (Круглый стол с учителями и обучающимися 4-х классов)

За данный период было проведено несколько общих мероприятий: уроки, посвященный Дню матери, конкурс рисунков к 23 февраля.

**К наиболее интересным мероприятиям можно отнести мероприятия, проведённые в школе:**

- «Семья и ее ценности» (Викторина среди 1-4 классов МБОУ лицея № 15)
- «Встречаем Рождество» (Круглый стол с учащимися 4-х классов)
- Пасхальный фестиваль (Мероприятие для учащихся 1-4 классов)
- Моя родословная; (Конкурс рисунков «Генеалогическое древо»)

- Дружная семья; (Фотоконкурс)
- Весенние краски; (Конкурс рисунков на асфальте)
- Рождество Христово; (Викторины)
- Милосердие и сострадание; (Конкурс сочинений)
- Восточнославянский традиционный праздник Масленица;
- Традиции разных религиозных культур на базе одного класса; (кл.ч)
- Экскурсия в Больничный Храм Святого Великомученика и Целителя

Пантелеймона.

### **Участие обучающихся в конкурсах**

С 22 по 27 апреля 2024 года в МБОУ лицее № 15 прошел конкурс «Красота художественного мира ОРКСЭ»

Конкурс детского творчества направлен на:

- духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, основанное на знании и уважении семейных, культурных и религиозных традиций многонационального народа России;
- приобщение молодежи к православной культуре и мировой культуре в целом;
- просвещение обучающихся в области истории и культуры народов Северного Кавказа;
- выявление и раскрытие молодых талантов.

Победители конкурса были награждены дипломами.

**В течение учебного года дети подготовили следующие творческие работы:**

1. Крещение Руси.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнему.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».

В конце I полугодия было проведено анкетирование среди обучающихся: опрошено 160 человек.

### **Результаты анкетирования по введению курса ОРКСЭ**

#### **среди 4-х классов МБОУ лицея №15**

##### **1. Какой модуль курса ОРКСЭ ты изучаешь?**

- а) «Основы православной культуры» - 0 чел. (0%)
- б) «Основы светской этики» - 99 чел. (61,9%)
- в) «Основы мировых религий» - 61 чел. (38,1%)

##### **2. Понятны ли тебе тексты учебных пособий?**

- а) всё понятно -114 чел. (73,3%)
- б) не всегда понятно-46 чел. (28,8%)

##### **3. Что тебе понравилось по новому курсу?**

- а) изучение праздников и традиций разных народов – 108 чел. (67,5%)
- б) беседы о хороших и плохих поступках- 82 чел. (51,3%)
- в) выполнение творческих заданий – 66 чел. (47,5%)
- г) узнавать о жизни на Земле, о прошлом -77 чел. (48,1%)
- д) знакомиться с памятниками культуры и искусства-65чел. (40,6%)
- е) программа-34 чел. (21,3%)
- ж) учитель-107 чел. (66,9%)
- з) узнают много нового и интересного – 93 чел. (58,1%)
- и) учебник – 43чел. (26,9%)
- к) обсуждать темы – 93 чел. (58,1%)

##### **4. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, сёстрами изученные темы на уроках?**

- а) Да – 77 чел. (48,1%)
- б) нет – 71 чел. (44,4%)

##### **5. Что ты узнал нового?**

- а) О религиях, Боге и жизни Иисуса Христа – 106 чел. (66,3%)
- б) о заповедях- 59 чел. (36,9%)
- в) о золотом правиле этики – 72 чел. (45,0%)

- г) о храмах и иконах – 92 чел. (57,5%)
- д) о молитвах – 69 чел. (43,1%)
- е) о милосердии и сострадании – 57 чел. (35,6%)
- ж) о России и подвигах – 68 чел. (42,5%)
- з) о дружбе – 93 чел. (58,1%)
- и) об альтруизме – 31 чел. (19,4%)
- к) об эгоистах и эгоизме – 45 чел. (28,1%)

**4. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, сёстрами изученные темы на уроках?**

- а) Да – 77 чел. (48,1%)
- б) нет – 71 чел. (44,4%)

**5. Что ты узнал нового?**

- а) О религиях, Боге и жизни Иисуса Христа – 106 чел. (66,3%)
- б) о заповедях- 59 чел. (36,9%)
- в) о золотом правиле этики – 72 чел. (45,0%)
- г) о храмах и иконах – 92 чел. (57,5%)
- д) о молитвах – 69 чел. (43,1%)
- е) о милосердии и сострадании – 57 чел. (35,6%)
- ж) о России и подвигах – 68 чел. (42,5%)
- з) о дружбе – 93 чел. (58,1%)
- и) об альтруизме – 31 чел. (19,4%)
- к) об эгоистах и эгоизме – 45 чел. (28,1%)

Учебный предмет ОРКСЭ в школе очень важен не только детям, но и педагогам, родителям, т. к. благодаря данному предмету мы все получили возможность духовно-нравственного развития в реальном формате.