**1 “д” КЛАСС**

**Задания на25 февраля**

**(вторник)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Начало урока | Тема  Классная работа | Домашнее задание | Обратная связь с учителем | Срок выполнения задания |
| Литературное чтение | 08-00 | Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"  Ссылка на подключение к уроку  https://sferum.ru/?call\_link=4NTQDDfEUncvCvslRgIGzQVwcwzHvtzmALHo1lWO4RI | Нарисовать иллюстрацию к сказке | pushilina.helena@yandex.ru | К следующему уроку |
| Русский язык | 08-40 | Предложение как единица языка  Упр.3  Ссылка на подключение к уроку  https://sferum.ru/?call\_link=4NTQDDfEUncvCvslRgIGzQVwcwzHvtzmALHo1lWO4RI | Выучить правило стр.11,списать 5 словарных слов | pushilina.helena@yandex.ru | К следующему уроку |
| Математика | 09-20 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.  Стр.33 №1(1,2), №2 устно №4  Ссылка на подключение к уроку  https://sferum.ru/?call\_link=4NTQDDfEUncvCvslRgIGzQVwcwzHvtzmALHo1lWO4RI | Стр.31 задание под красной чертой | pushilina.helena@yandex.ru | К следующему уроку |

**Задания на 26 февраля**

**( среда)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Начало урока | Тема  Классная работа | Домашнее задание | Обратная связь с учителем | Срок выполнения задания |
| Русский язык | 08-00 | Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений .  Словарь: воробей, ворона стр.12 упр.4 стр.132 алгоритм(устно)  Ссылка на подключение к уроку  https://sferum.ru/?call\_link=yAaI2q-AymKnWip2oQqF25PrrvfH8cOIYSyTDnDfDVU | Стр.12 выучить правило, упр.3 стр.16. | pushilina.helena@yandex.ru | К следующему уроку |
| математика | 08-40 | Вычитание как действие, обратное сложению.  Стр.34 работа по рисунку, № 2, № 3( устно)  № 4  Ссылка на подключение к уроку https://sferum.ru/?call\_link=yAaI2q-AymKnWip2oQqF25PrrvfH8cOIYSyTDnDfDVU | Стр.34 № 1 | pushilina.helena@yandex.ru | К следующему уроку |
| Окружающий мир | 09-20 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности  Ссылка на подключение к уроку https://sferum.ru/?call\_link=yAaI2q-AymKnWip2oQqF25PrrvfH8cOIYSyTDnDfDVU | Подготовить рассказ(описание) о друге. | pushilina.helena@yandex.ru | К следующему уроку |

**Задания на 27 февраля**

**( четверг )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Начало урока | Тема  Классная работа | Домашнее задание | Обратная связь с учителем | Срок выполнения задания |
| Русский язык | 8-00 | Раздельное написание слов в предложении.  Упр.5 стр.13, работа со словарем синонимов стр.139  Ссылка на подключение к уроку  https://sferum.ru/?call\_link=4ev3VQ1voqN2W1K71Js6tnCOoUi3-UtBVxxxfqUKJdo | Записать 5 словарных слов. | pushilina.helena@yandex.ru | pushilina.helena@yandex.ru |
| Литературное чтение | 08-40 | Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях  Ссылка на подключение к уроку  https://sferum.ru/?call\_link=4ev3VQ1voqN2W1K71Js6tnCOoUi3-UtBVxxxfqUKJdo | Подготовить пересказ рассказа ( по выбору) | pushilina.helena@yandex.ru | К следующему уроку |
| Математика | 09-20 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм  Стр.35 №3, №4(устно)стр.36 № 1,2( устно) ,стр.37 № 5  Ссылка на подключение к уроку  https://sferum.ru/?call\_link=4ev3VQ1voqN2W1K71Js6tnCOoUi3-UtBVxxxfqUKJdo | Стр.37 № 4 | pushilina.helena@yandex.ru | К следующему уроку |

**Задания на 28 февраля**

**( пятница )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Начало урока | Тема  Классная работа | Домашнее задание | Обратная связь с учителем | Срок выполнения задания |
| Литературное чтение | 08-00 | Чтение произведений о детях Н.Н.Носова  Ссылка на подключение к уроку  https://sferum.ru/?call\_link=asT04ChpZP8gtzZwX3LtiQIFYv-D1A1aq3V12XsP\_Po |  | pushilina.helena@yandex.ru |  |
| Русский язык | 08-40 | Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов. Упр.2 стр.16 ,работа со словарем антонимов стр.140  Ссылка на подключение к уроку  https://sferum.ru/?call\_link=asT04ChpZP8gtzZwX3LtiQIFYv-D1A1aq3V12XsP\_Po |  | pushilina.helena@yandex.ru |  |
| Окр.мир | 09-20 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха.  Ссылка на подключение к уроку  https://sferum.ru/?call\_link=asT04ChpZP8gtzZwX3LtiQIFYv-D1A1aq3V12XsP\_Po | Составить режим труда и отдыха. | pushilina.helena@yandex.ru |  |