

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 15



ГОРОДСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ЦИФРОВОМУ
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

СЕМИНАР

**«СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНИК В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ:
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ »**

г. Ставрополь
2022 г.

Цель: формирование понимания необходимости и возможности применения современных методов, приемов и цифровых технологий для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.



СРАВНЕНИЕ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО ПОКОЛЕНИЙ



**ДУХОВНО –
НРАВСТВЕННЫЕ
ЦЕННОСТИ
ОБЩЕСТВА**

**ВЕК ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

ВЕК ИНТЕРНЕТА

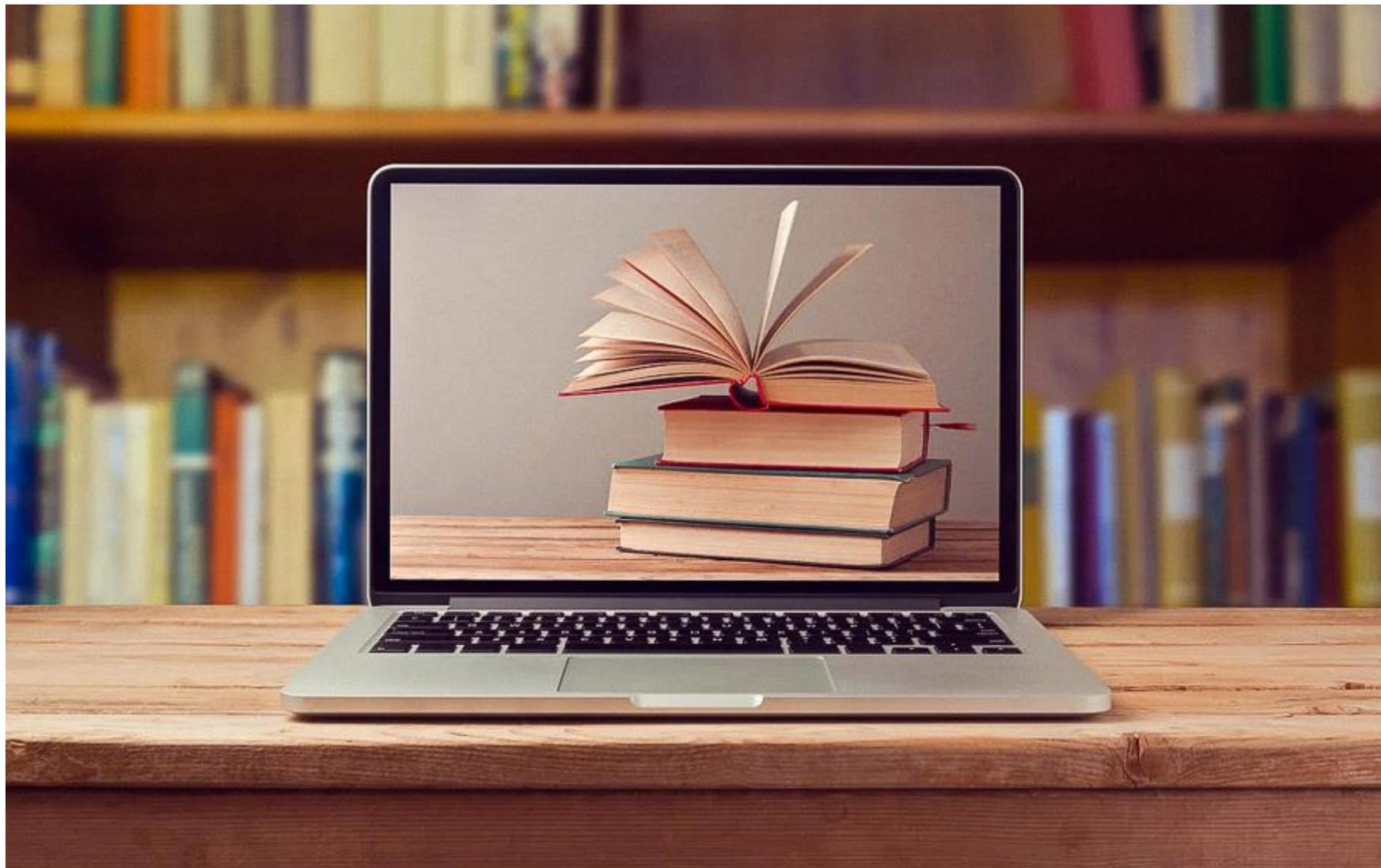


**ИДЕАЛИЗАЦИЯ И
ТРАНСФОРМАЦИЯ
ЛИЧНОСТИ В
ИНТЕРНЕТЕ**

**СОКРАЩЕНИЕ
ВРЕМЕННОГО
РЕСУРСА**

**ВЫСОКАЯ
СКОРОСТЬ И
БОЛЬШОЙ
ОБЪЕМ
ИНФОРМАЦИИ**

Главной целью использования ЦОР и ЭОР, обеспечивающих изучение предмета на уровне основного общего образования, является повышение качества образования и увеличение степени его доступности.





ЭОР - электронные образовательные ресурсы - совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемых на машиночитаемых носителях и/или в сети

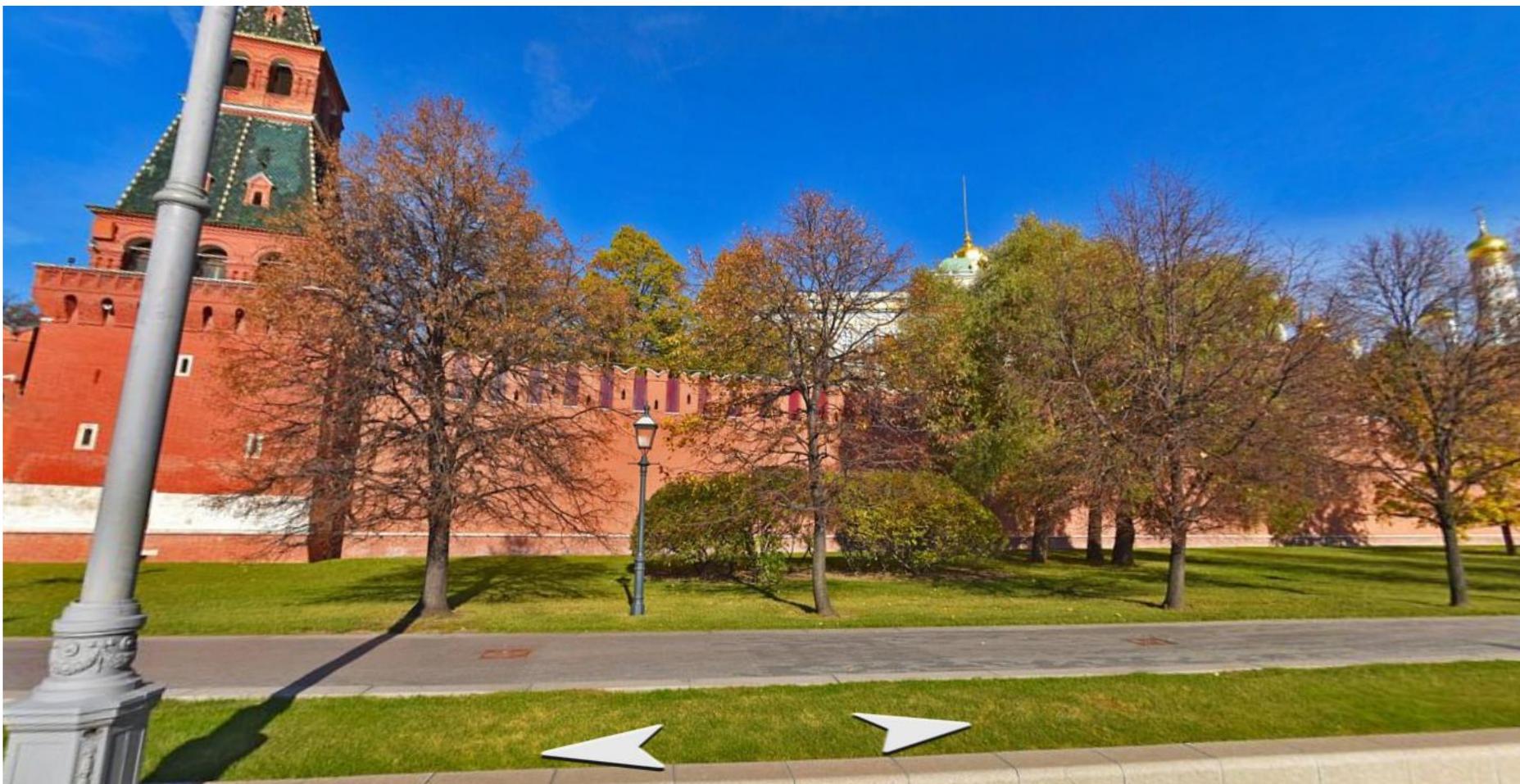


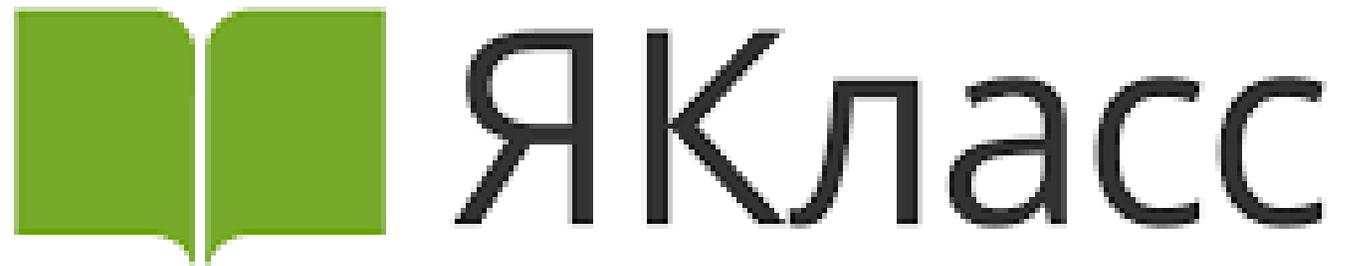
ЦОР - цифровые образовательные ресурсы - представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символичные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС (УРОК) — ЭТО МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

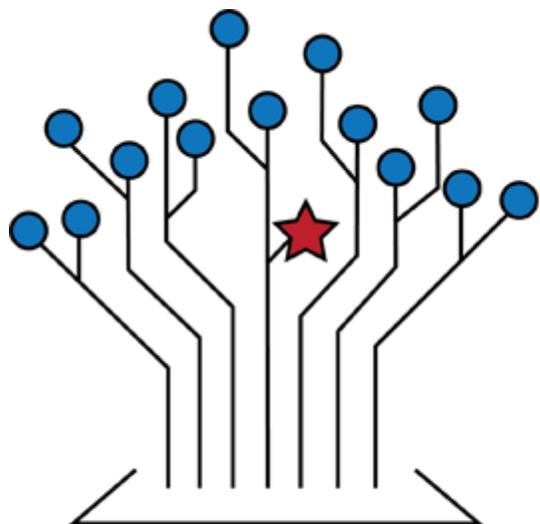


ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ – ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ, УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ШИРОКИЙ НАБОР ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ И ТЕСТОВ,
ИНТЕРАКТИВНЫЕ СЦЕНАРИИ УРОКОВ

Ожидаемые образовательные результаты от использования ЦОР в учебном процессе:

- достижение стандартов образования всеми или большинством учащихся;
- расширение практико-ориентированных знаний;
- повышение уровня сформированности предметных компетенций при одновременном сокращении объема обязательного для изучения материала;
- соответствие уровня подготовки школьников потребностям профессиональной школы;
- рациональное использование учебного времени школьников;
- разработка и реализация образовательных технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся.