

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 15



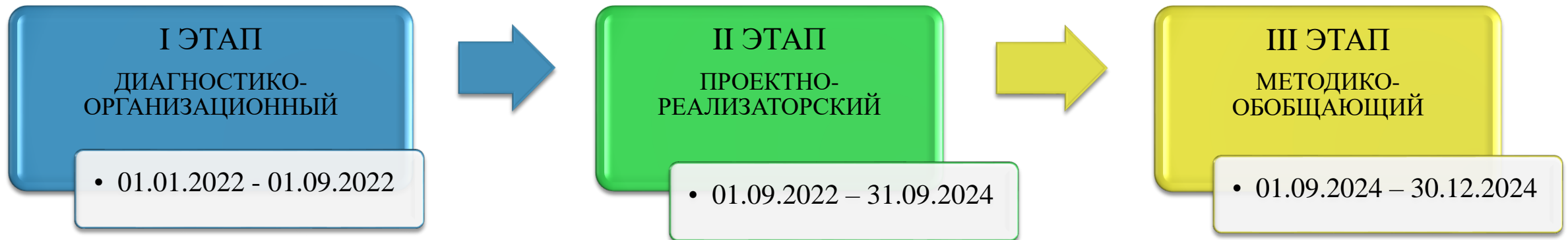
ГОРОДСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ЦИФРОВОМУ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

---

г. Ставрополь  
2022 г.

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**Проблема исследования:** возможно ли формирование цифрового самоопределения школьников в процессе обучения и воспитания в общеобразовательной школе.

**Цель исследования:** научное обоснование и практическая реализация механизма содействия цифровому самоопределению участников образовательного процесса.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработка модели  
управления цифровым  
самоопределением  
школьника

Апробация и внедрение  
эффективных практик  
готовности к цифровому  
самоопределению всех  
участников образовательного  
процесса

# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Цифровые проекты с участием субъектов РФ



- Библиотека цифрового образовательного контента
- Цифровой помощник ученика
- Система управления в образовательной организации
- Цифровое портфолио ученика
- Цифровой помощник родителей
- Цифровой помощник учителя



# ОЖИДАЕМЫЕ ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

- Развитие ключевых компетенций педагогов, необходимых для работы в цифровой среде.  
Формирование среды для сотворчества и сотрудничества педагогов и учащихся.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

- Повышение уровня взаимопонимания, общности интересов между детьми и взрослыми.  
Эмоциональная комфортность в общении педагогов, родителей и обучающихся.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

- Оптимизация финансовых затрат на приобретение учебных, учебно-справочных пособий, дидактических и раздаточных материалов.  
Снижение затрат при организации постдипломного образования педагогов.

## СОЦИАЛЬНЫЙ

- Становление школы как центра микрорайона.  
Повышение роли школы в окружающем сообществе благодаря реализации социально и культурно ориентированных практик.